

**НА РАЙОННОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 29 АВГУСТА 2022 Г.
«Развитие системы образования Московского района в 2021-2022 учебном году: результаты
и траектории развития»**

Конференция «#Образование в Московском» дает нам возможность обсудить итоги прошедшего учебного года, наметить траектории развития системы образования Московского района в новом учебном году в контексте национального проекта «Образование».

Система образования Московского района - это развивающийся образовательный комплекс, который включает в себя 111 образовательных организаций, объединенных в сбалансированную сеть, ориентированную на оптимальное удовлетворение потребностей жителей в широком спектре образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования.

Перспективные направления государственной политики в сфере образования обозначены в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

До 2025 года развитие системы образования Московского района осуществляется на основе Программы «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации».

***Проект «Современная школа»
направление «Поддержка семей, имеющих детей»***

В новом учебном году развитие дошкольного образования района продолжится на основе деятельности трех проектных команд стратегического направления «Успешный старт» Программы развития районной системы образования. Реализация проектов направлена на обновление жизни детского сада, ориентированного на современного дошкольника, которого отличает повышенный уровень активности. Основная задача воспитателя обеспечить ему комфортную, безопасную образовательную среду, в которой он найдёт множество увлекательных дел и возможностей для удовлетворения своих интересов.

Для расширения потенциала детского развития дошкольные учреждения ищут новые форматы взаимовыгодного партнерства с организациями образования и культуры.

С 1 сентября в пилотном режиме стартует проект «Школа Минпросвещения России», цель которого создание равных условий для реализации единого образовательного пространства для каждого школьника, независимо от социальных и экономических факторов. Концепция проекта представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива. В развитии единого образовательного пространства выделяются пять направлений, в центре которых стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда. В рамках проекта предполагается создание «настойной книги» руководителя образовательной организации. В 2023 году проект может быть масштабирован на федеральном уровне.

Школы района традиционно обеспечивают высококачественное образование. 17 общеобразовательных учреждений района представлены в 2021 году в региональных отраслевых рейтингах. Гимназия № 526 возглавила «Рейтинг по результатам массового образования» и вошла в ТОП 500 лучших школ России. Физико-математический лицей № 366 входит в 6 федеральных рейтингов.

В новом учебном году все школы района будут работать в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах. Также принят закон, систематизирующий работу групп продленного дня как части образовательного процесса. Школьные программы призваны давать максимально актуальные знания, которые обучающиеся смогут применять в реальной жизни. Всем ОУ необходимо вести целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности.

Работе школы в условиях перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования будет посвящена одна из сегодняшних секций, **задача** которой проектирование и реализация основных образовательных программ.

Развитие здоровьесозидающей среды образовательных организаций, включающее обеспечение безопасности, организацию рационального питания, развитие физической культуры и профилактику заболеваний, осуществляется в рамках реализации районной программы «Здоровье с детства». В 2021 году школа № 376 стала победителем, а школа № 370 – дипломантом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга». Школа № 376 заняла третье место на всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы».

направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогов»

В 2021 году повышение квалификации прошли **1393** педагогических и управленческих работников, **197** из них успешно обучились по программам федерального уровня. Увеличилось число педагогов, выбравших обучение в Информационно-методическом центре, в том числе на внебюджетной основе.

С созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе Академии постдипломного педагогического образования и запуском регионального портала «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» дополнительное профессиональное образование педагогов вышло на новый адресный уровень работы. Информационно-методический центр осуществляет тьюторскую поддержку обучения учителей, координацию исследования их компетенций, диагностики их профессиональных дефицитов, организует проведение цикла образовательных событий, направленных на восполнение дефицитов и распространение лучших практик. Тестирование в рамках проекта «Школа современного учителя» прошли **87** учителей, **140** – в рамках исследования компетенций учителей, практически все учителя прошли диагностику на региональном портале.

В районе организованы учебно-методические объединения, которые совместно с ИМЦ проводят мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов. Педагоги успешно проходят аттестацию. В районе апробируются новые форматы подготовки кадрового резерва – профессиональный конкурс «Управленцы будущего», стажировки и мастер-классы победителей городского конкурса на премию лучшим руководителям.

В рамках Петербургского международного образовательного форума представлен опыт района по сетевому взаимодействию, создающему условия для непрерывного развития компетенций педагогов, партнеров, обучающихся.

В прошедшем учебном году проведен цикл мероприятий в поддержку внедрения целевой модели наставничества во всех ОУ района, распространен опыт пилотных площадок.

Профессия учителя популярна и востребована обществом, создаются условия для того, чтобы вывести ее на современный уровень, предоставить педагогам широкий арсенал возможностей для профессиональной самореализации. 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника в целях признания особого статуса педагогических работников. В районе запланирован цикл интересных событий, который призван дать новые импульсы профессии.

Проект «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является актуальной задачей современного образования.

Одними из основных показателей, определяющих качество образования, являются **результаты олимпиадного движения** и государственной итоговой аттестации.

Лидерами олимпиадного движения в районе в прошедшем учебном году, занявшие первое место в своей категории ОУ, стали лица № 366, школы № 371, 489. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителем стал один учащийся района, а призерами три. Динамика развития олимпиадного движения положительная.

В рамках педагогического форума Московского района победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в Экспресс-хакатоне #мой Интеллектуально-технологический прорыв, завершили и защитили командные проекты. В новом учебном году задача по повышению результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников стоит перед каждой школой района.

Выпускники 2022 года по итогам Единого государственного экзамена получили 18 стобалльных результатов. Один из выпускников получил высший балл по двум предметам. Знаки отличия в этом году получили 126 выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 112 выпускников. Почетный знак «За особые успехи в обучении» получили 32 выпускника за хорошую учебу и победу в предметных олимпиадах. Обе награды – медаль и почетный знак – получили 18 выпускников. Наибольшее количество медалистов в школах № 376, 507 и гимназии № 526.

Повышению качества образования будет посвящена работа одной из секций, **задача** которой разработка практических рекомендаций для обеспечения устойчивых образовательных результатов в образовательной организации.

В 10-х и 11-х классах школ реализуются образовательные программы профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Самыми востребованными являются универсальный и социально-экономический профили, по каждому из которых будут вести обучение 19 образовательных организаций района. 23 школы района будут обучать старшеклассников по двум и более профилям, а 6 школ планируют реализовывать четыре и более профилей.

Особое внимание уделяется качеству и доступности образования для **детей с ОВЗ**. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 1 сентября действуют ресурсные классы на базе школ № 355 и 354. Организовано сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Школы № 370 и 613 успешно приняли в Региональном Чемпионате «Абилимпикс». Учащаяся школы № 613 стала победителем в компетенции «Портной».

Работа системы **дополнительного образования** направлена на поддержку и развитие талантливых детей. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено детской хоровой студии «Cantabile» ДД(Ю)Т. В рамках движения «Молодые профессионалы» школьники Московского района приняли участие в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia и в 8 компетенциях завоевали золотые и серебряные награды, а в компетенции «Дошкольное образование» - медальон за профессионализм.

Министерством Просвещения утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. В ней особое место уделяется развитию **театрального творчества**. Планируется, что в 2024 году театральные студии появятся во всех общеобразовательных учреждениях. Ещё одним важным направлением работы является создание **школьных спортивных клубов**, к 2024 году они откроются во всех школах.

Работе системы дополнительного образования будет посвящена одна из сегодняшних секции, **задача** которой обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целостное образовательное пространство.

Проекты «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность»

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы **воспитания** современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогов, родителей, представителей сфер культуры и науки. Министр просвещения РФ С.С. Кравцов подчеркнул, что сегодня важно воспитать в ребенке личность, для которой большое значение будут иметь такие понятия как любовь к Родине, почитание старших, здоровый образ жизни.

Команды воспитательных служб ОУ района с 1 сентября 2021 года реализуют рабочие программы воспитания как обязательный компонент образовательной программы школы. К новому учебному году обновлена примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций с учетом актуальных изменений в законодательстве. Фундаментальной основой программы воспитания является уклад образовательной организации, который определяет специфику и конкретные формы организации жизни школы.

Лучшие практики работы **классных руководителей** – победителей конкурсов профессионального мастерства будут востребованы педагогическим сообществом района. В организации работы классных руководителей рекомендуется придерживаться методических рекомендаций Минпросвещения России. Планы мероприятий по организации воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях следует скорректировать с **учетом новых геополитических условий**.

В новом учебном году в школах еженедельно будут проводиться занятия цикла «Разговоры о важном». Классные руководители расскажут учащимся о базовых национальных ценностях, осветят вопросы, связанные с нравственностью, экологией, историческим просвещением, гражданским воспитанием.

Продолжается активная работа районного Центра поддержки РДШ. В 14 образовательных организациях открытие первичных отделений РДШ запланировано на сентябрь. Базовым проектом РДШ являются Всероссийские акции в формате «Дни единых действий». Охват участия района за учебный год составляет более 20000 учащихся в каждом событии. Школьники района побеждают во всероссийских проектах РДШ, так в этом учебном году в районе шесть победителей всероссийского конкурса «Большая перемена». Каждый из четырех старшеклассников - победителей этого конкурса получил 1 миллион рублей на дальнейшее образование.

На новый учебный год запланировано расширение деятельности Центра развития РДШ в соответствии с обновлённой стратегией развития движения до 2025 года.

Учащиеся начальных классов примут участие в долгосрочной всероссийской программе социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», позволяющей развивать ранний интерес к различным областям знаний.

В России создается **новое движение** с целью содействия государственной политике в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга.

Московский район стал лидером по количеству призовых мест по итогам городского конкурса «Твой бюджет»: победили четыре проекта из школ № 1, 362, 496 и 543, которые получили в 2022 году финансирование до 3 млн рублей на создание в школах дополнительных пространств для обучения, общения, досуга и творчества, разработанных школьниками.

С целью координации работы по воспитанию обучающихся в новом учебном году в ДД(Ю)Т открывается соответствующий отдел.

Воспитательной работе будут посвящены секции для руководителей школ и детских садов, **задача** которых формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного общества.

В прошедшем учебном году создан сайт «Онлайн школа безопасности дорожного движения **«Безопасный старт»**. В новом учебном году планируется реализации общественной инициативы «Родительский дорожный патруль».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Применение дистанционных технологий и электронного обучения разнообразило образовательный процесс в школах. Цифровая трансформация образования в соответствии с Национальным проектом поддерживается регулярными поставками современного оборудования, так в 2021 году 18 школ района получили новые компьютерные классы. 1 сентября в физико-математическом лицее № 366 открывается центр цифрового образования «IT-куб».

В школах района, благодаря участию в городском грантовом проекте «ПрофСтарт», постепенно открываются предпрофессиональные классы: инженерные, гуманитарно-технологические, педагогические, кадетские, курчатовские, в основе которых - новые технологические и коворкинг-пространства. Для обучающихся становится возможным изучение спутникостроения, развитие цифровых, проектно-исследовательских и предпринимательских компетенций. Это особенно актуально в связи с проведением в 2022-2030 годах Десятилетия науки и технологий.

Важной составляющей в подготовке обучающихся к деятельности в цифровом

обществе является участие образовательных учреждений в Национальной технологической олимпиаде. 7 учащихся района прошли в финал, из них два стали призерами. Успех ученика всегда связан с компетенциями и готовностью учителя к изменениям. Три конкурсные работы учителей района заняли призовые места на городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ». Второй год в районе успешно проходит фестиваль-конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития».

Повышению цифровой грамотности участников образовательного процесса способствует проведение всероссийского проекта «Урока цифры», который прошли более 10000 школьников.

Поиску нового в области применения электронного и дистанционного обучения способствует ведение инновационной деятельности. В 2021 году школа № 355 успешно завершила деятельность в качестве региональной экспериментальной площадки по индивидуализации обучения посредством дистанционных образовательных технологий и с 1 сентября приступит к распространению опыта в качестве регионального ресурсного центра общего образования.

Начинается внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Она призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и применением единого портала. В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также поддержка проектной деятельности и портфолио учеников.

Цифровизации образования будет посвящена работа секций для руководителей школ и детских садов, **задача** которых стимулирование педагогических коллективов на расширение рационального применения цифровых технологий в процессе реализации образовательных программ в сочетании с планомерным развитием цифровой образовательной инфраструктуры с акцентом на сетевое партнерство.

Проект «Социальные лифты»

Таланты педагогов и коллективов ОУ района проявляются в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги района заняли призовые места во всероссийских конкурсах «Педагогический дебют» и «Воспитать человека». Школа № 355 – победитель регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифры». Школа № 376 в числе лучших на городских и всероссийских конкурсах.

Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают прогрессивное развитие районной системы образования. На 1 сентября в районе будут действовать 10 инновационных площадок и 2 опорные площадки развития образования. Опыт работы ОУ района масштабно представлен на Петербургском международном образовательном форуме и в рамках конкурсов. Так, за два года 6 школ района стали победителями конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) для овладения школьниками профессий будущего.

Сегодня перед педагогами стоит важная задача – развитие всесторонне развитой личности. В заключении определим **стратегические приоритеты развития** районной системы образования в новом учебном году:

- совершенствование внутришкольных механизмов оценки качества образования, обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, профилактики школьной неуспешности, освоение инструментария оценки функциональной грамотности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, а также восполнение ресурсных дефицитов ОУ;

- внедрение новых ФГОС начального и основного общего образования в 1 и 5 классах, обеспечение готовности ОУ района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- совершенствование системы воспитательной работы на основе обновленных рабочих программ воспитания, их интеграция с воспитательными программами системы

дополнительного образования с целью достижения синергетического эффекта для всех участников образовательных отношений;

- организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях с использованием оптимальных форматов взаимодействия участников социокультурной среды;

- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, увеличение доли сетевых образовательных событий и программ, направленных на развитие способностей и талантов детей в различных сферах;

- освоение педагогическими коллективами новых информационных и технологических сред, включая ФГИС «Моя школа», в том числе на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и иными социальными и бизнес-партнерами, с опорой на отечественного производителя;

- достижение показателей национального проекта «Образование» по числу педагогов, охваченных обучением по федеральным программам повышения квалификации;

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения;

- увеличение доли ОУ, позиционирующих свои проекты и опыт на уровне района и региона.