



Ценностные потребности современных младших школьников как основа реализации программы «Орлята России»

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

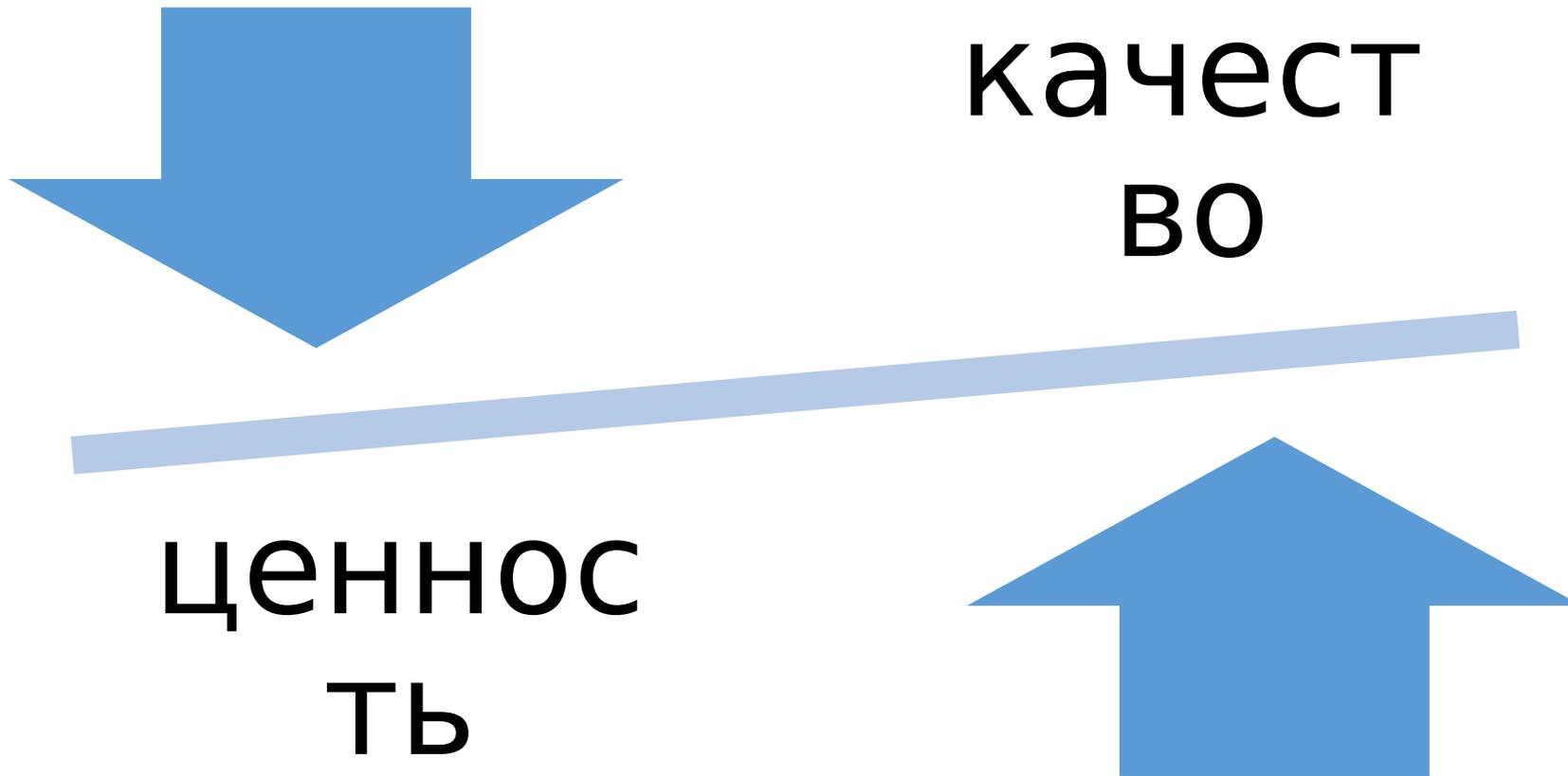
Савинова Людмила Юрьевна

Аксиологический подход в педагогике

Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса
(П.И. Пидкасистый, Н.Е. Щуркова, Н.Д. Никандров, В.А. Караковский, И.Ф. Бодянский и др.)

Ценностное отношение к обществу

ее дело – забота о благе обществу
(И.П.Иванов)



Младший школьный возраст – сензитивный для становления этических отношений (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, Д.И. Фельдштейн и др.).

Нравственное сознание младших школьников претерпевает существенные изменения с IV классу:

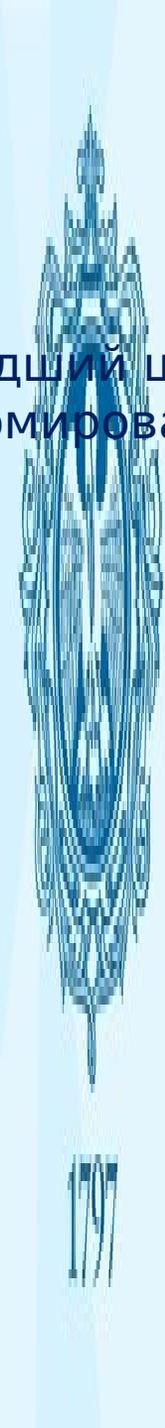
моральные знания и суждения к концу возраста заметно обогащаются, становятся более осознанными,

разносторонними,

обобщенными,

формируется моральное поведение: дети могут совершать нравственный выбор и

соответствующие поступки по собственной инициативе



дший школьный возраст — сензитивный для развития,
мирования, освоения и становления следующих характеристик

:

— мотивы учения, развития
устойчивых
познавательных
потребностей и интересов;

—
продуктивные приемы и
навыки учебной работы,
«умения учиться»;

—
индивидуальные
особенности и способности;
— навыки
самоконтроля,
самоорганизации и
саморегуляции;

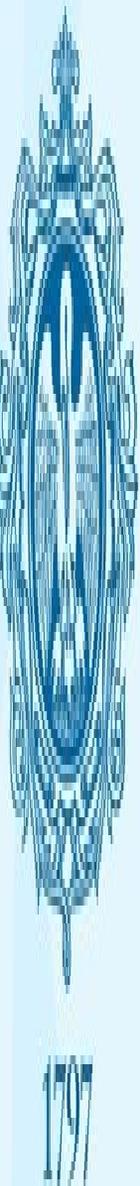
— адекватная
самооценка, развитие
критичности по отношению
к себе и окружающим;

— социальные
нормы, нравственное
развитие;

— навыки общения со
сверстниками,
установление прочных
дружеских контактов

«По данным исследования агентства Validata и Сбербанка ценностями современной молодежи выступают семья, успех, саморазвитие, комфорт, поиск себя и общественное признание. **Гедонистические** установки современной молодежи определяют отношение к будущей работе и настоящей учебе как деятельности, которая должна осуществляться только в удовольствие. И это тоже стало вызовом для современного учителя, который иначе представляет себе цель своей работы и организацию образовательной деятельности своих





Наши исследования с 2003 года показывают, что круг ценностей младшего школьника не подвергается критичным изменениям, несмотря на изменяемость окружающей его мира.

- 
- семья
 - друзья

- 
- природа
 - учеба

- 
- здоровье
 - творчество

Образ дружбы у детей конкретен, стереотипен и поверхностен, зачастую он связан с негативными ситуациями: дружба необходима, «когда случается пожар или потоп», «когда

Заявка в Друзья



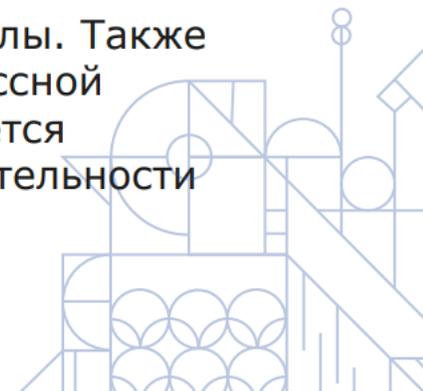


Исследование ценностных ориентаций

Гражданско-патриотическое воспитание

Отношения к родному краю, своему народу, другим народам России и мира, к народу России в целом (российскому обществу), Отечеству, соотечественникам; российская культурная идентичность. Отношения к Российскому государству, гражданским правам и обязанностям, согражданам; российская гражданская идентичность.

- Большинство идентифицируют себя в качестве гражданина (гражданки) России, гордятся своей Родиной — Россией, и уважают все народы в нашей стране (**78%-96%**). При этом базовые географические и исторические факты о России знают далеко не все учащиеся 4 классов.
- Почти **90%** считают, что необходимо знать и уважать государственные символы, историю и культуру нашего народа, памятники выдающимся людям в истории России.
- Большинство согласны, что у них есть и права, и обязанности в отношении других людей, их семьи (**75%**). **17%** считают, что у них есть обязанности, а права будут позже, когда они станут взрослыми, а **8%** считают, что у них есть только права, а обязанности за них несут взрослые.
- Вовлеченность в общешкольные дела — **89%** принимают участие в жизни класса и/или школы. Также потенциальными участниками являются **7%**, которых на данный момент не привлекают к классной и школьной работе. Среди участвующих в жизни и класса, и всей школы, почти треть занимается экологически направленной деятельностью, 29% отдадут предпочтение интеллектуальной деятельности и **23%** занимаются «творческой деятельностью».



Результаты исследования политических представлений младших школьников

Уровень сформированности политических представлений	2019-2020 год	2023-2024 год
Оптимальный	7,41% (2 уч.)	10,34% (6 уч.)
Достаточный	37,04% (10 уч.)	12,07% (7 уч.)
Переходный	7,41% (2 уч.)	27,59% (16 уч.)
Недостаточный	48,15% (13 уч.)	50% (29 уч.)

Ответы детей

Политики:

- Важные люди.
- Без них был бы беспорядок, анархия.
- Обсуждают и решают проблемы в стране, работают с другими странами.
- Быть политиком тяжело, сложно, скучно, нужно многое уметь и знать.

Отношение:

- Доверяю только В.В. Путину.
- Лично их не знаю, не доверяю. Не внушают доверия.
- Доверяю потому, что русский.
- Защищают нас, делают страну крепкой, поэтому доверяю.

Ложные представления:

- Ким Чен Ын — президент Китая.
- Д. Трамп — нынешний президент США, 1-ый президент США.
- Кравцов С.С., Песков Д.С. — кандидаты в президенты 2024 года.
- Политик — придумывает стихи, строитель.



*Рисуночная методика «Добро и зло»
Работа Амалии К.*

«...в том случае, если нам нужна помощь мы будем ждать принца, который нас спасет. А если человек сидел в тюрьме, он обязательно плохой и от него нужно ждать только зла. Это не правильно»



*Рисуночная методика «Добро и зло»
Работа Андрея А.*

Исследование представлений о заботе Первоклассники (46 респондентов)

Ухаживать за домашними
животными 55%

Забота об окружающей среде 15%

Помогать 11%

Любить 7%

Ответы второклассников «Зачем заботиться?»



«чтобы вернулось добро»
47%

«чтобы понять, что тот кто
о Вас заботится –любит»

Ответы третьеклассники «О ком и как ты заботишься?»

«О друзьях» 4%

«Ни о ком» 8%

«Помогать жить!»



ТЬ общей **ГРАЖДАНСКОЙ** забот

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Родина,

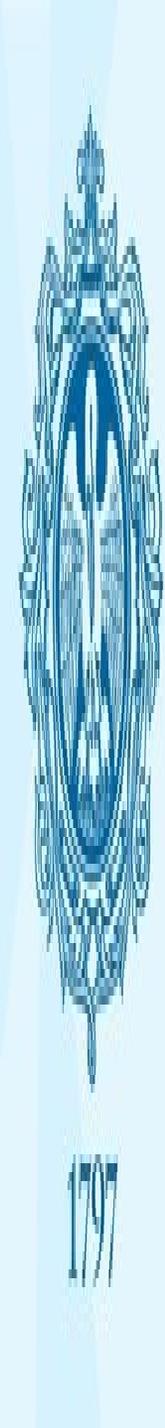
Команда,

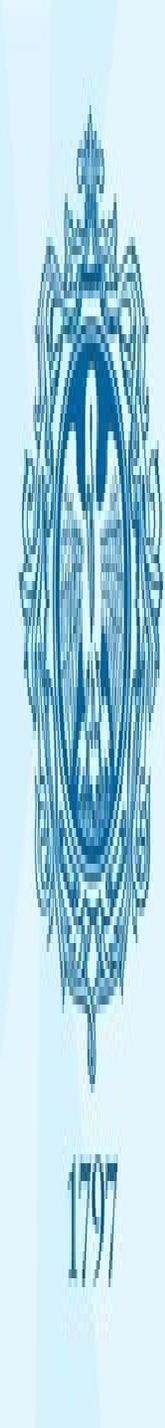
Семья,

Здоровье,

Природа,

Познание



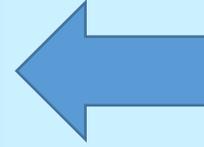


Нравственные
убеждения

знания

ЭМОЦИИ

Поведение и
деятельност
ь



Показатели субъектности

самостоятельно ставит социально и лично значимые цели деятельности и поведения,

прогнозирует их результаты,

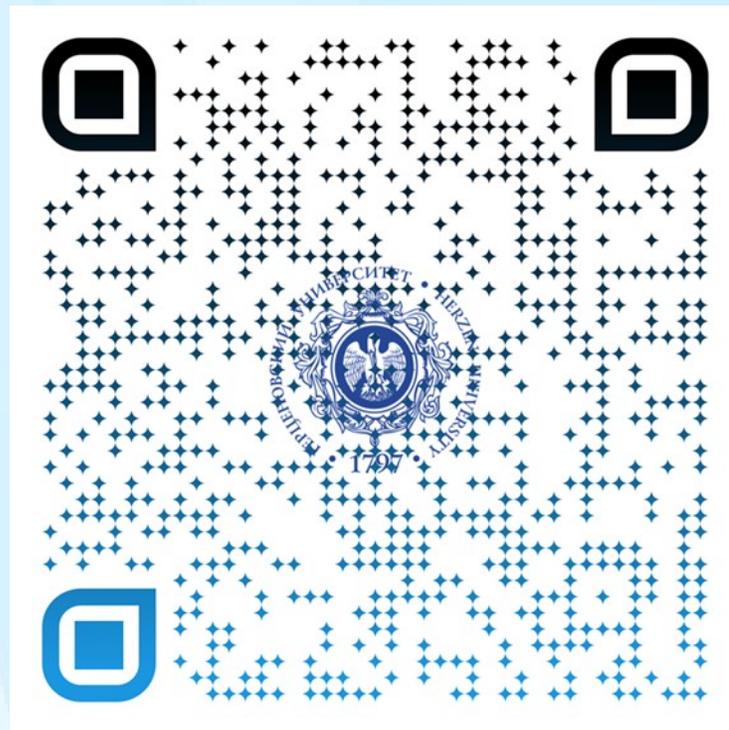
определяет пути и способы достижения,

активно и успешно осуществляет деятельность,

полно и глубоко осознает изменения, критически оценивает степень соответствия изменений целям,

вносит необходимые коррективы

Спасибо за внимание!



Ludmila.savinoва@bk.ru