



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 507  
Московского района Санкт-Петербурга

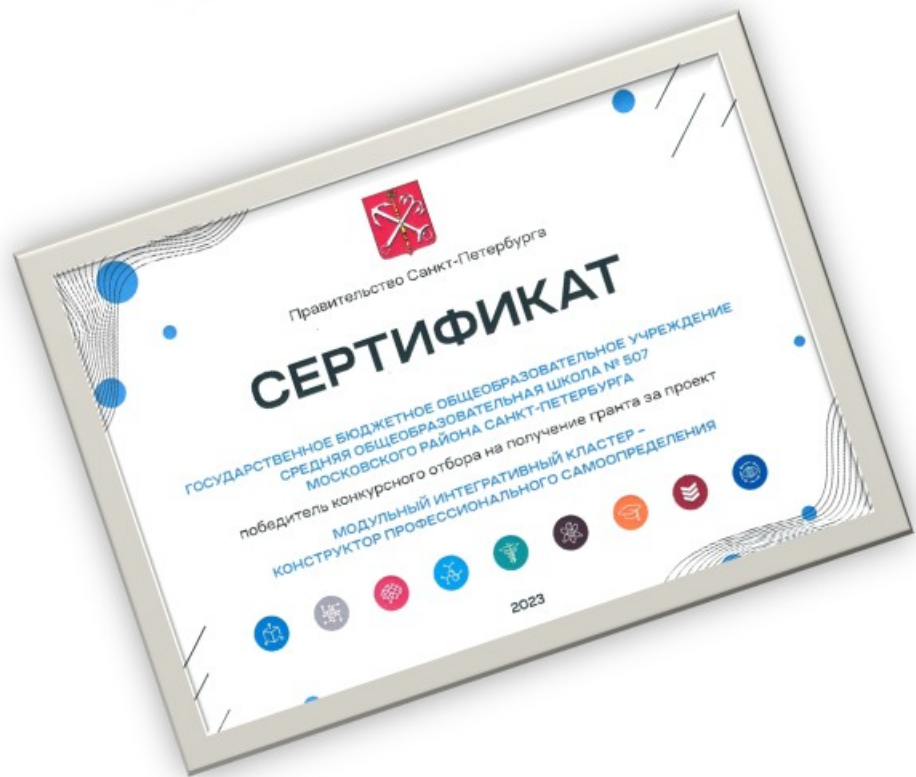
***Модульный интегративный кластер –  
конструктор профессионального  
самоопределения***

Санкт-Петербург, 2024 г.





**«Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения»**  
(открытое образовательное модульное пространство творческой индивидуально-развивающей образовательной среды)



**ГБОУ школа №507  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
победитель  
конкурсного отбора  
на получение гранта  
2023 год**







**Проект по созданию Модульного интегративного кластера позволяет решить следующие вызовы:**



**Неподготовленность к профессиональному самоопределению**



**Отсутствие базы для применения полученных знаний на практике**

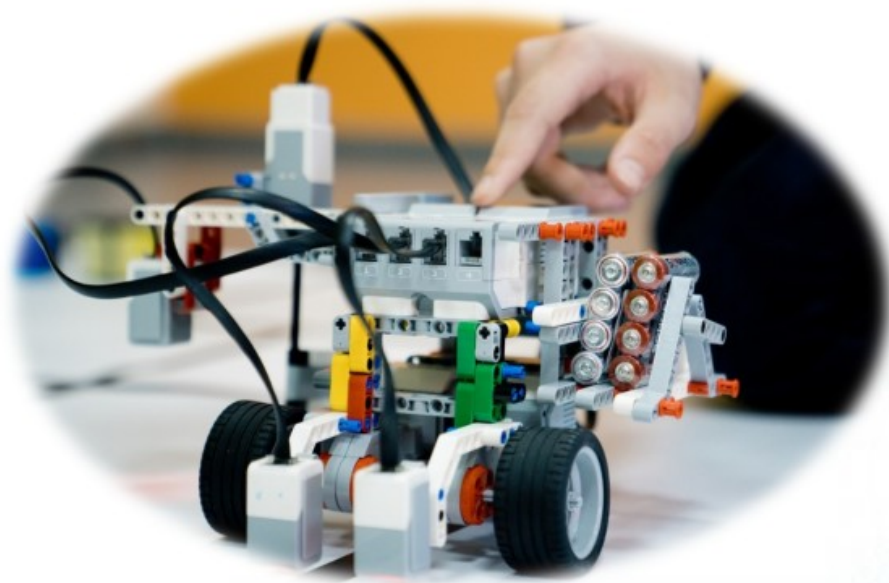


**Большинство сегодняшних старшеклассников мыслят точечно, живут «сегодняшним днем»**





*Цель проекта:* Формирование проектного мышления и комплекса предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе **интеграции инженерного и естественнонаучного знания** для подготовки будущих специалистов, способных к осознанному выбору своей жизненной траектории и в дальнейшем к **развитию технического потенциала России** через создание проектно-исследовательской высокотехнологической среды в школе, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность в сетевом и партнерском взаимодействии с профильными организациями различного уровня и направленности.







В текущем году был сделан ремонт в школьных мастерских, где планируется размещение **Хайтек-цеха** (школа получила **новое современное пространство**).





# Лаборатория технологии (Хайтек цех)







## Совершенствование материально-технической базы

### Лаборатория технологии (Хайтек-цех):

- оборудование для занятий робототехникой;
- оборудование для занятий прототипированием;
- лазерный станок;
- комплекс для изучения основ электричества, электроники и электротехники;
- образовательные наборы: «Умный дом», «Умная теплица»;
- мобильный класс;
- интерактивный комплекс.



### Оборудование в рамках регионального проекта ЦОР:

- 30 ноутбуков;
- 2 МФУ;
- телевизор с функцией Smart TV;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;
- 3 видеорекамеры - для онлайн-трансляции.

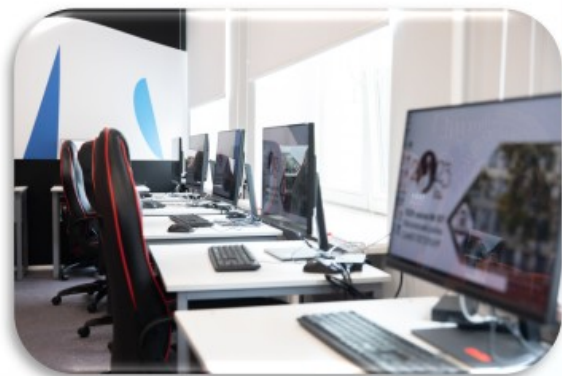




## Совершенствование материально-технической базы

### Лаборатория информационных технологий:

- 16 стационарных компьютеров;
- интерактивный комплекс (доска+проектор);
- 15 компьютерных столов;
- рабочее место педагога;
- 16 мобильных столов;
- 32 ученических стула;
- система хранения.

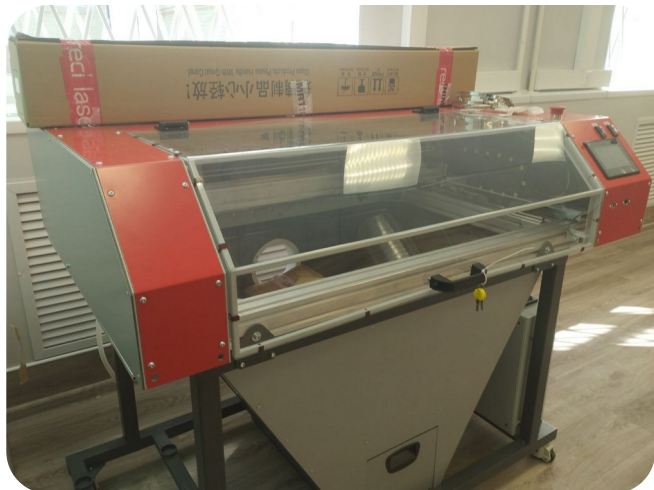


### Оборудование для виртуальной реальности:

- комплекты шлем и джойстики;
- программное обеспечение для проведения уроков биологии, ОБЖ.





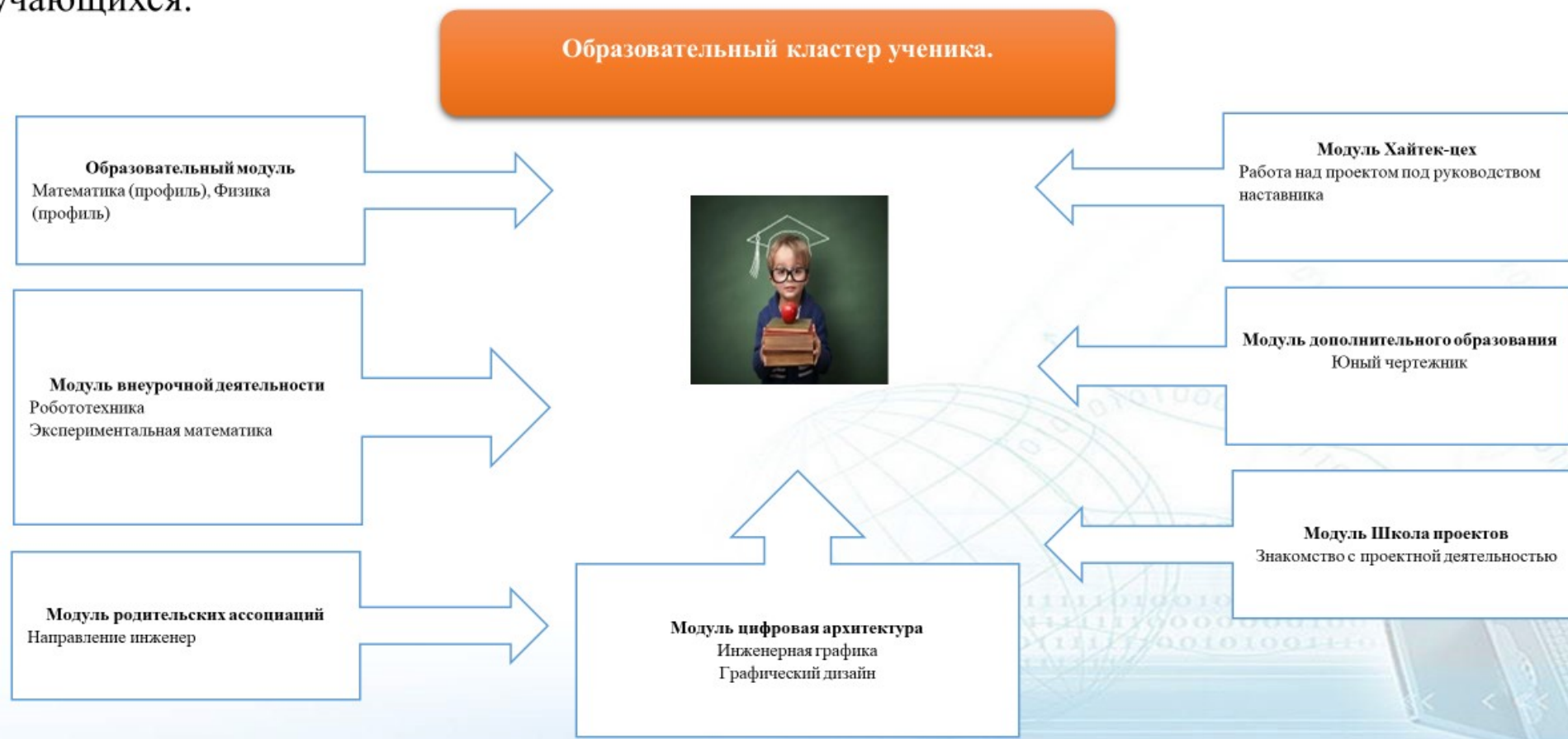






## Ожидаемые результаты проекта:

Проект «Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения» позволит сделать образовательный процесс в школе ориентированным на образовательные потребности учащихся, развивать новые востребованные образовательные направления, включив, наряду с уже имеющимися у школы ресурсами, новые как инструмент дальнейшего развития; поощрить творческую инициативу педагогов в инновационной деятельности, создать условия для осознанного непрерывного образования и развития обучающихся.









ГЕОМЕТРИЯ и ДИЗАЙН

Архитектура 2.0

Геометрия в Архитектуре

Кубометрика

Робототехника

Живое черчение

3D моделирование

Блок-чейн

Геометрия в лоскутной-технике





## Социальное партнерство в профессиональном самоопределении обучающихся (идеи, перспективы, предложения)

### Профессиональные пробы на предприятии

- ❖ Экскурсии
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Практика
- ❖ Погружение в профессию

### Включение специалистов предприятия в образовательный процесс

- ❖ Проведение урока по теме
- ❖ 50 вопросов специалисту
- ❖ Руководители проектов
- ❖ Наставники - эксперты

### Материально-техническая поддержка

- ❖ Мебель
- ❖ Оборудование
- ❖ Расходные материалы
- ❖ Финансовая поддержка



