



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 507
Московского района Санкт-Петербурга

***Модульный интегративный кластер –
конструктор профессионального
самоопределения***

Санкт-Петербург, 2024 г.





«Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения»
(открытое образовательное модульное пространство творческой индивидуально-развивающей образовательной среды)



**ГБОУ школа №507
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель
конкурсного отбора
на получение гранта
2023 год**





Проект по созданию Модульного интегративного кластера позволяет решить следующие вызовы:



Неподготовленность к профессиональному самоопределению



Отсутствие базы для применения полученных знаний на практике

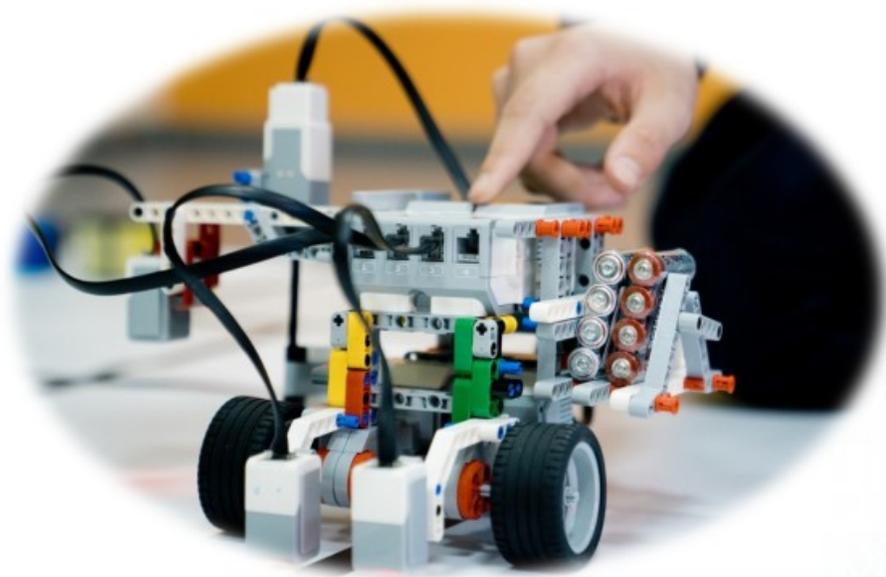


Большинство сегодняшних старшеклассников мыслят точечно, живут «сегодняшним днем»





Цель проекта: Формирование проектного мышления и комплекса предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе **интеграции инженерного и естественнонаучного знания** для подготовки будущих специалистов, способных к осознанному выбору своей жизненной траектории и в дальнейшем к **развитию технического потенциала России** через создание проектно-исследовательской высокотехнологической среды в школе, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность в сетевом и партнерском взаимодействии с профильными организациями различного уровня и направленности.





В текущем году был сделан ремонт в школьных мастерских, где планируется размещение **Хайтек-цеха** (школа получила **новое современное пространство**).





Лаборатория технологии (Хайтек цех)





Совершенствование материально-технической базы

Лаборатория технологии (Хайтек-цех):

- оборудование для занятий робототехникой;
- оборудование для занятий прототипированием;
- лазерный станок;
- комплекс для изучения основ электричества, электроники и электротехники;
- образовательные наборы: «Умный дом», «Умная теплица»;
- мобильный класс;
- интерактивный комплекс.



Оборудование в рамках регионального проекта ЦОР:

- 30 ноутбуков;
- 2 МФУ;
- телевизор с функцией Smart TV;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;
- 3 видеорекамеры - для онлайн-трансляции.





Совершенствование материально-технической базы

Лаборатория информационных технологий:

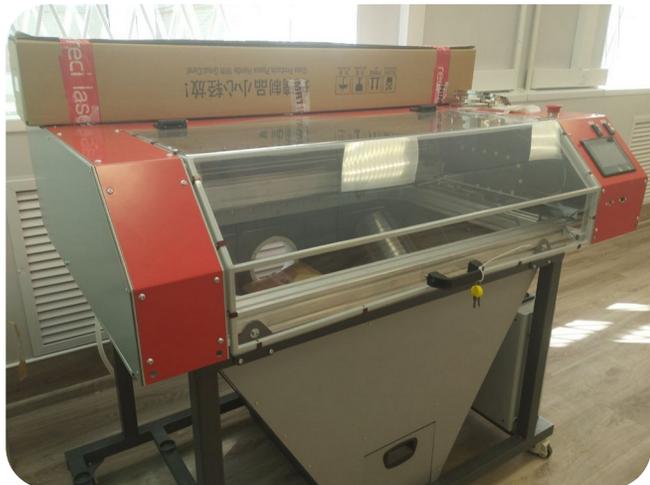
- 16 стационарных компьютеров;
- интерактивный комплекс (доска+проектор);
- 15 компьютерных столов;
- рабочее место педагога;
- 16 мобильных столов;
- 32 ученических стула;
- система хранения.



Оборудование для виртуальной реальности:

- комплекты шлем и джойстики;
- программное обеспечение для проведения уроков биологии, ОБЖ.

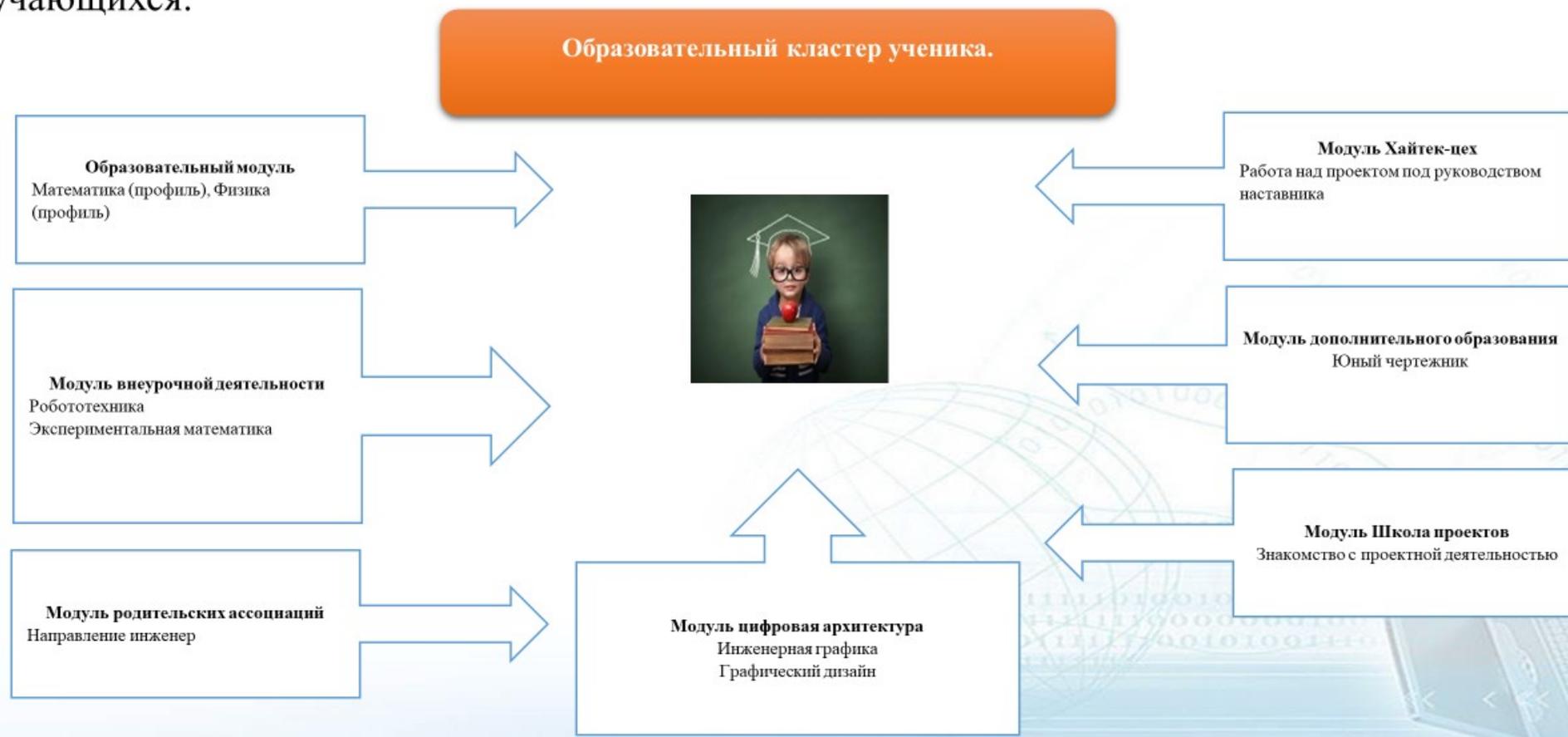






Ожидаемые результаты проекта:

Проект «Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения» позволит сделать образовательный процесс в школе ориентированным на образовательные потребности учащихся, развивать новые востребованные образовательные направления, включив, наряду с уже имеющимися у школы ресурсами, новые как инструмент дальнейшего развития; поощрить творческую инициативу педагогов в инновационной деятельности, создать условия для осознанного непрерывного образования и развития обучающихся.







ГЕОМЕТРИЯ и ДИЗАЙН

Архитектура 2.0

Геометрия в Архитектуре

Кубометрика

Робототехника

Живое черчение

3D моделирование

Блок-чейн

Геометрия в лоскутной-технике



Социальное партнерство в профессиональном самоопределении обучающихся (идеи, перспективы, предложения)

Профессиональные пробы на предприятии

- ❖ Экскурсии
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Практика
- ❖ Погружение в профессию

Включение специалистов предприятия в образовательный процесс

- ❖ Проведение урока по теме
- ❖ 50 вопросов специалисту
- ❖ Руководители проектов
- ❖ Наставники - эксперты

Материально-техническая поддержка

- ❖ Мебель
- ❖ Оборудование
- ❖ Расходные материалы
- ❖ Финансовая поддержка

