



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



Активные формы взаимодействия с родителями в профориентационной работе

ШКОЛЫ

*Головинская Елена Валериевна, к.п.н.
заместитель директора по научной
работе*



ГОД СЕМЬИ
2024

Секция

**«Эффективные
практики
просвещения
родителей в
воспитательном
аспекте
образовательного
процесса»**

**Районная педагогическая конференция
«Образование в Московском: качество, партнерство,**

**26 сентября
2024 г.**



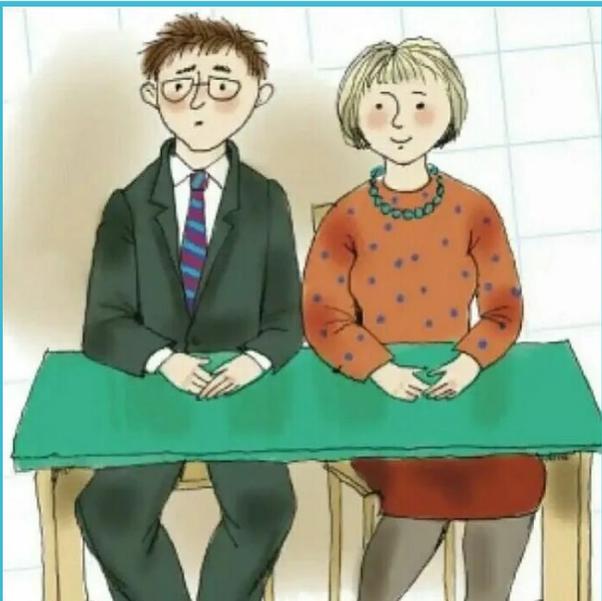
Актуальность



Смещение акцентов с предметных результатов на воспитательные задачи

Расширение спектра образовательных задач

Образование для жизни



Иногда директивные методы тоже работают!



Мы уже не можем отвечать всем современным вызовам!

Мы не источник информации

Разные формы получения образования

Смена дидактики образования

Вызовы времени о которых мы даже не знаем

Снижение общекультурного уровня





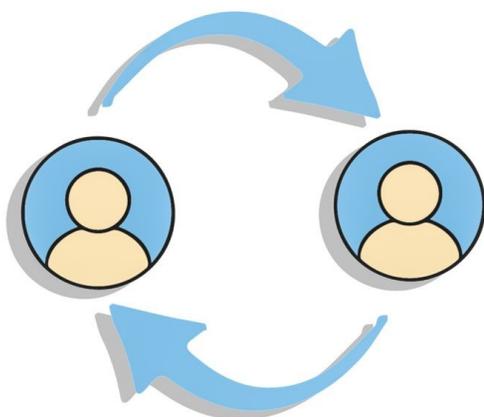
Меняем
ПОЗИЦИЮ

В **1** очередь -
собственную!

Родители - это
ценный ресурс!



Самый ценный ресурс - **время!** Собираемся только для
взаимодействия!



Формы обратной связи

**Родительские чаты,
не предполагающие
дискуссию**

Оперативное
информирование

**Наличие механизмов
обратной связи**

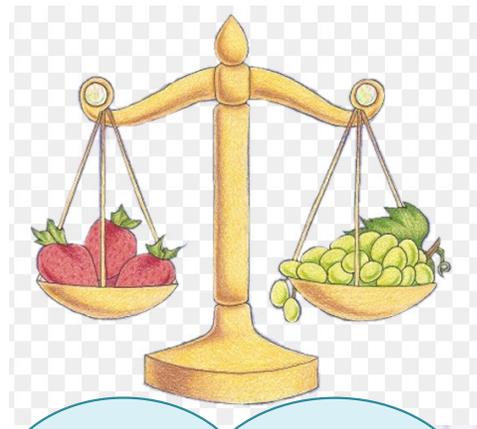
Конструктивный диалог.
Реагирование на вопросы
и проблемы.

**Анкеты и опросы.
Выявление запросов.**

Опрос в форме
информирования,
формирования мнения.
Не спрашиваем то, на что
не хотим отвечать!



Меняем отношени е



Найти группу поддержки и
лояльно настроенных
родителей.

Создавать положительные
прецеденты и активно
транслировать
«общественное» мнение!





**Вырастит
ь росток**

**Использование
любых
просветительских
методов**

**Задумываться о
профессии никогда не
рано!**

**Выдаем удочку и
обучаем ловить рыбу**

**Формирование личной и
родительской
ответственности за
индивидуальный
маршрут ребенка**

**Расширение
ресурсов.
Социальная
активность.
Нетворкинг.**

**Создание условий для
профессионального
самоопределения и
коррекции
профессионального
выбора**



Задуматься о
профессии
нужно вчера

Родительские
собрания

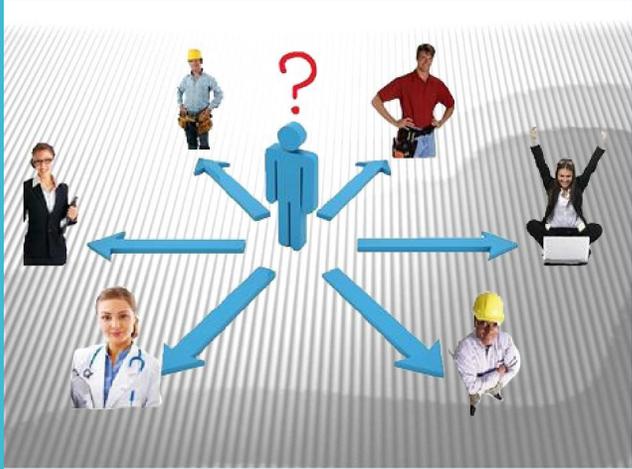
Опросы

Видеосюжеты

Информационны
е листки

Родительские
клубы, лектории

Родительские
чаты



Как выбрать профессию



Рабочая тетрадь
«Профессиональное самоопределение»

ФИО ученика /школа/класс

Рассмотрение общих вопросов
(например, с чего начать при выборе профессии, что необходимо учитывать, профессия и условия труда)

Демонстрация спектра возможностей

Возможность фиксации результатов и рефлексии



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

**АТЛАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТРАЕКТОРИЙ**

Санкт-Петербург



Нетворкинг

Расширение ресурсов за счет социального партнерства

Формирование у родителей работодательской позиции и позиции профессионала

Проектирование проблемных ситуаций

На конкретную встречу

Решение проектной задачи

Построение дальнейшей траектории развития

Формирование опыта и навыка нетворкинга

Вовлеченность родителей в качестве организаторов и участников

Мягкая коррекция профессионального выбора и согласование притязаний

Формирование рефлексивной культуры



Этапы профориентационной работы

1

Начальная школа. Расширение кругозора детей о мире профессий и вариативности каждой профессии.

2

5 класс. Адаптация к новым условиям обучения.

3

6-8 класс. Проведение профориентационных диагностик и консультаций, выявление интересов и склонностей.

4

8 класс (9 класс). Проведение профессиональных проб, реализация индивидуального проекта как профессиональной пробы.



Этапы профориентацио нной работы

5

9 класс. Выбор дальнейшего образовательного маршрута. Подготовка к ГИА. Выбор ПОУ СПО или профиля.

6

10 класс. Выбор ПОУ ВПО. Знакомство с условиями поступления. Выбор предметов ГИА. Реализация итогового и индивидуального проекта по выбранному профессиональному направлению.

7

10-11 класс. Корректировка (в случае необходимости профессионального выбора). Построение необходимого образовательного маршрута (олимпиады, конкурсы, программы ДО)



Система профориентационной работы школы

Профориентационная диагностика

Профориентационное консультирование и коррекция

Профориентационное просвещение

Психолого-педагогические тренинги. Выработка жизненных стратегий, образа будущего и решение проблемы выбора.

Профессиональные пробы

Профориентационный нетворкинг

Проект как профессиональная проба и основа нетворкинга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



**Спасибо за внимание!
ПРИГЛАШАЕМ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**golovlena@mail.ru
+7 921 9313571**



**26 сентября
2024 г.**