



Основные нововведения в учебный предмет «Труд (технология)» и новые возможности предмета

Печерина Светлана Владимировна
Учитель ИЗО и труда (технологии) ГБОУ гимназии № 524,
методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района

ООП ООО по предмету «Труд (технология)»



Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

П.1) часть 63 статьи 12 изложить в следующей редакции:

"63. При разработке ООП ООО организации ... **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы** ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" **вступает в силу с 1 сентября 2024 года**



Предмет «Технология» в XX и XXI век

1884 - «Ручной труд» - труд, как средство гармонизации умственной и физической деятельности...

1960-е - введение производственного обучения

1970-1980-е - Концепция трудовой подготовки - П.Р. Атутов, В.А. Поляков (УПК) - свыше 20 профилей трудового обучения

1980-1981 - «Технический труд» (мальчики), «Обслуживающий труд» (девочки) «Сельскохозяйственный и технический труд» и «Сельскохозяйственный и обслуживающий труд» - УПК

1993 - «Технология» Атутов П.Л., программа Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л., введен метод проектов. «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельхозхоз. труд»

2018 - «Технология» - Концепция (АСИ) - Модульный подход, цифровые технологии

2020 - ПООП ООО - введение робототехники, 3Э-моделирования, Производство и технологии, Автоматизированные системы

2023 - ФОРП ООО - программа, состоящая из инвариантных и вариативных модулей

2024 - ФОРП ООО по предмету «Труд (технология)»

Указ Президента Российской Федерации

от 07.05.2018 № 204

"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека **п о с т а н о в л я ю :**

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

- обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;



ОДНА ИЗ САМЫХ
ВАЖНЫХ ЗАДАЧ
НАШЕЙ СТРАНЫ
СЕГОДНЯ -
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СУВЕРЕНИТЕТА



Указ Президента Российской Федерации

от 28.02.2024 № 145

"О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

В соответствии со статьей 18¹ Федерального закона от 28 июня 2014 г. 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" **п о с т а н о в л я ю :**

- Утвердить прилагаемую Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации.
- Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.
- Признать утратившими силу:
Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887);
пункт 7 Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 "О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 12, ст. 1982).
- Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль 28
февраля 2024 года №
145



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ





ДОРОЖНАЯ КАРТА по введению в государственных образовательных организациях Московского района учебного предмета «Труд (технология)» на 2024-2025 год

Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования ОУ

• До
01.09.2024

Организация обучения по программам повышения квалификации педагогов для преподавания учебного предмета «Труд (технология)»

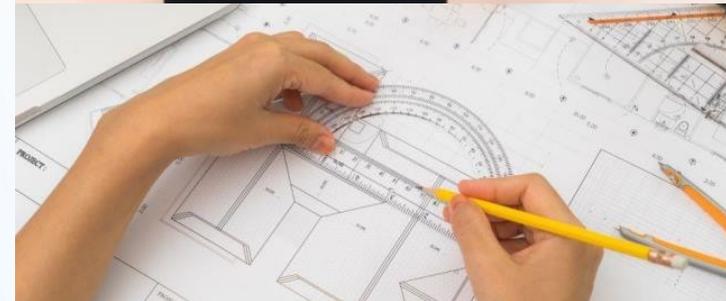
• До
01.09.2024

Оборудование кабинетов Труда в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения,

• До
01.09.2024

Методическое сопровождение учителей труда при реализации образовательного процесса по предмету
(курсы повышения квалификации, мастер-классы, практикумы и т.д.)

• 2024 –
2025
гг



Предметная область
ТЕХНОЛОГИЯ

Новое название предмета

Учебный предмет
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Новый статус предмета:

«**непосредственное применение**
при реализации обязательной
части

образовательной программы»

Новое в программе предмета «Труд (технология)»

Цель: Воспитание человека труда - ведущая задача предмета «Труд (технология)»

НОО (135 ч.; 1-4 класс - 1 ч. в неделю)

- **Структура:** 4 инвариантных модуля
 - ❑ Модуль «Технологии, профессии и производства»
 - ❑ Модуль «Технологии ручной обработки материалов»
 - ❑ Модуль «Конструирование и моделирование»
 - ❑ Модуль «ИКТ»

- **Приобретение практических умений,**
необходимых для разумной организации

Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий»

ООО (272 ч.; 5-7 класс - 2 ч. в неделю, 8-9 класс - 1 ч. в неделю)

- **Структура:** 5 инвариантных модулей
 - ❑ Модуль «Производство и технологии»
 - ❑ Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
 - ❑ Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
 - ❑ Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
 - ❑ Модуль «Робототехника»
- Программу можно **дополнить вариативными модулями:** Модуль «Автоматизированные системы»; Модуль «Животноводство и растениеводство»
- Учебные проекты - **подготовка школьника к защите индивидуального проекта** в 9



Задачи курса "Труд (технология)"

На уровне НОО

Акцент на раннюю профориентацию и трудовое воспитание учеников

Новые задачи при реализации предмета:

- ❑ воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- ❑ воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива

На уровне ООО

Акцент в обучении на профориентацию и подготовку учеников к трудовой деятельности

Новая задача при реализации предмета:

- ❑ Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне - формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический)

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.
Срок разработки программы - II квартал 2024 г.

С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть

Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, технологически выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами (или видами) проектной документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..

Изучение черчения

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

Примеры учебных пособий

НОВЫЕ учебные пособия



Авторский коллектив: Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, ... и др.

Подробно раскрыты модули:

- «Производство и технология»,
- «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Частично раскрыты модули:

- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

19.09.2024



Автор: Копосов Д. Г.

Глубокое изучение модулей:

- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»



Труд (технология). Беспилотные летательные аппараты. 8—9 классы

Авторы: Луцкий М. В., Швецов Д. В., Николаев С. И., Семенов Н. С.

«В модульную программу по предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей»

Новые возможности предмета «Труд (технология)»

Работа на уроках и во внеурочной деятельности с проектом 9 класса с применением знаний и навыков предмета труд (технология) и в интеграции учебных предметов

Применение оборудования сетевых партнеров для проведения уроков, тематических экскурсий, проектных работ для компенсации дефицита оборудования

НТО, Профессионалы, Искатели профессий, Большие вызовы и другие мероприятия инженерной направленности

Проект 9х классов

Профориентация

Сетевое сотрудничество

Внеурочная деятельность

Инженерные конкурсы

В рамках урока труда погружение в определенные профессии, определение в них места современных технологий, актуальных профессиональных навыков, апробация знаний и навыков в учебных краткосрочных проектах

Широкий спектр тем для создания нелинейных программ, программ «погружения в навык» (в частности по сертификату) Интегрированные курсы для подготовки к сложным инженерным мероприятиям (взаимодействие с учителями физики, информатики,

КПК Программное обеспечение преподавания предмета «Труд» на уровне ООО (модули «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника»).

- Занятия с 02.09 по 04.12 по средам с 15.00 до 18.00, по пятницам с 16.30 до 18.00 (исключая каникулярные дни)
- Курс ориентирован на слушателей с «нулевой» подготовкой, посвящен ряду методических аспектов реализации модулей, освоению САПР КОМПАС 3D LT, Ultimaker CURA, TRIK studio
- Преподаватель: Печерина С.В.
- Предоставить заявки на программу до 26.09.2024 г. пройдя по ссылке: <http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/VQpMVX4Oj>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Печерина Светлана Владимировна
Учитель ИЗО и труда (технологии) ГБОУ гимназии № 524,
методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района

pecherinacv@mail.ru

Основные нововведения в учебный предмет «Труд (технология)»
и новые возможности предмета