

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам районной педагогической конференции
«Образование в Московском: качество, партнерство, перспективы»
29 августа 2024 года

Заслушав выступление главы администрации Московского района Ушакова В.Н., участников открытой дискуссии, ознакомившись с фестивалем педагогических практик ОУ по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России» и федеральной образовательной программы дошкольного образования, в целях реализации стратегических направлений развития образования и решения перспективных задач восполнения и развития кадрового потенциала и мотивации на профессиональное развитие системы образования Московского района Санкт-Петербурга конференция **постановляет:**

1. **Считать** деятельность по развитию системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году результативной.
2. **Определить** стратегическими приоритетами развития районной системы образования в новом учебном году следующие:
 - обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических коллективов и адресная поддержка профессионального роста педагогов;
 - выстраивание продуктивного взаимодействия с родителями обучающихся как сильного ресурса Школы для воспитания и образования детей;
 - развитие ОУ района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и федеральной образовательной программы дошкольного образования для повышения качества образования.
3. **Утвердить** перечень базовых общеобразовательных организаций района для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
4. **Утвердить** перечень базовых дошкольных образовательных организаций района для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
5. **Утвердить** циклограмму профессиональных конкурсов на 2024-2025 учебный год (приложение 3).
6. **Определить** оператором реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2024-2025 учебный год ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ).
7. Руководителям ОУ до 16 октября 2024 года согласно приложениям 1,2 направить предложения по месяцам проведения образовательных событий в ИМЦ.
8. Руководителям ОУ до 16 октября 2024 года согласно приложению 3 сформировать перспективные планы участия педагогических работников образовательных организаций в официальных конкурсных процедурах и направить в ИМЦ.
9. **Организовать** информационно-методическое сопровождение проектирования ОУ района новых Программ развития на период с 2025 года и **утвердить** график этапности работ (приложение 4).

Начальник отдела образования



В.В. Литвинова

**Перечень базовых общеобразовательных организаций района
для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования
Московского района Санкт-Петербурга
и курсовой подготовки в формате стажировок
на 2024-2025 учебный год**

Направление: реализация обновленных ФГОС НОО ООО СОО и развитие кадрового потенциала районной системы образования.

Наименование ОУ	Основные направления работы:
ГБОУ СОШ № 358	<ul style="list-style-type: none">– Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС НОО– Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования;– Организация тематических смен в школьном лагере– Функциональная грамотность младшего школьника (Дорожная карта района)– Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР"– Актуальные вопросы физического воспитания и здоровьесозидания школьников как приоритет образовательной политики;– Формирование психологически благоприятного, профилактика травли и девиантного поведения школьников– Экспертная деятельность;– Реализация ШМР: «Знание»; «Здоровье»; «Воспитание» (Дорожная карта района); «Школьный климат»

ГБОУ Лицей № 366	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС ОО; СОО (Дорожная карта района) – Развитие инженерного образования школьников (Дорожная карта района) – Работа с одаренными детьми в области физико-математического образования, развитие функциональной грамотности будущих инженеров (Дорожная карта района) – Прикладные вопросы организации олимпиадное движения школьников инженерной направленности (в т.ч НТО) – Особенности преподавания учебного предмета "МУЗЫКА" – Экспертная деятельность; – Реализация ШМР: «Знание»; «Творчество»; «Профориентация» (Дорожная карта района)
ГБОУ Лицей № 373	<ul style="list-style-type: none"> – Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования; – Особенности преподавания учебного предмета "МУЗЫКА" – Особенности преподавания учебного предмета «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой – Реализация социально экономического образования и развитие предпринимательских компетенций школьников в области инженерного образования в условиях обновленных ФГОС – Финансовая грамотность школьников (Дорожная карта района) – Духовно-нравственное воспитание школьников и «История нашего края» – Актуальные вопросы кадровой политики ОУ, в.ч. развитие кадрового потенциала через систему включения педагогических работников в конкурсные мероприятия. – Экспертная деятельность – Реализация ШМР: «Знание»; «Учитель. Школьная команда»; «Профориентация» (Дорожная карта района)
ГБОУ СОШ № 489	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС ОО; СОО – Развитие естественно-научного образования школьников и модернизация школьной инфраструктуры (Дорожная карта района)

	<ul style="list-style-type: none"> – Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования; – Цифровая образовательная среда современной школы, государственные информационные системы в практике работы ОО. – Воспитательный потенциал современной школы – Экспертная деятельность – ВСОШ – Реализация ШМР: «Знание»; «Воспитание»; «Образовательная среда» (Дорожная карта района)
ГБОУ СОШ № 507	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации обновленного содержания предметной области Труд (Технология) – Реализация проекта «Моя первая профессия» – Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – «Семья»: социальное партнерство семьи и образовательных организаций, вопросы развития системы Государственно-общественное управление ОУ – Профессиональные компетенции современного заместителя руководителя по УВР – Реализация ВСОШ – Реализация ШМР: «Знание»; «Профориентация»; «Образовательная среда» (Дорожная карта района)
ГБОУ СОШ № 510	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации филологического образования в условиях обновленных ФГОС – Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – Развитие функциональной грамотности учащегося и учителя как инструмент повышения качества образования – Государственные информационные системы в практике работы ОО – Экспертная деятельность – Реализация ШМР: «Знание»; «Учитель школьная команда»; «Образовательная среда» (Дорожная карта района)

ГБОУ СОШ № 525	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации филологического образования в условиях обновленных ФГОС – Цифровая образовательная среда современной школы, государственные информационные системы в практике работы ОО – Прикладные вопросы организации олимпиадное движения школьников инженерной направленности (в т.ч НТО) – Актуальные вопросы реализации обновленного содержания предметной области Труд (Технология) – Профессиональные компетенции современного заместителя руководителя по УВР – Экспертная деятельность – Реализация ШМР: «Знание»; «Творчество»; «Образовательная среда»
ГБОУ СОШ № 643	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы реализации исторического и социально-экономического образования в условиях обновленных ФГОС – Духовно-нравственное воспитание школьников и «История нашего края» – Развитие функциональной грамотности учащегося и учителя как инструмент повышения качества образования (Дорожная карта) – Образовательный и воспитательный потенциал волонтерского движения школьников – Формирование психологически благоприятного, профилактика травли и девиантного поведения школьников – Развитие тьюторских компетенций педагогов; – Экспертная деятельность – Реализация ШМР: «Знание»; «Воспитание»; «Учитель. Школьная команда»; «Школьный климат»
ГБОУ СОШ № 376	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельности психолого-педагогических классов (Дорожная карта) – Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования; – Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – Актуальные вопросы кадровой политики ОУ, в.ч. развитие системы

	<p>наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа профильных/тематических лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время – Формирование психологически благоприятного, профилактика травли и девиантного поведения школьников – Экспертная деятельность – Реализация ШМР: «Знание»; «Творчество», «Школьный климат»; «Здоровье» «Учитель. Школьная команда»
ГБОУ СОШ № 703	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие конвергентного образования – Федеральный проект по снижению бюрократической нагрузки – «Семья»: социальное партнерство семьи и образовательной организации, вопросы развития системы. Государственно - общественного управления – Развитие предпринимательских компетенций и финансовая грамотность школьников – Работа профильных/тематических лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время; – Школьный театр – Реализация ШМР: «Знание», «Творчество»; «Профориентация», «Образовательная среда»
ГБОУ Гимназия №524	<ul style="list-style-type: none"> – Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования; – Особенности преподавания учебного предмета «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой – Развитие художественно-эстетического образования школьников (ИЗО) – Развитие инженерного образования школьников в рамках предметной области «Труд» («Технология») и Прикладные вопросы организации олимпиадного движения школьников инженерной направленности (в т.ч НТО) – Проект «моя первая профессия» – Экспертная деятельность – Реализация ВСОШ – Реализация ШМР: «Знание»; «Творчество»; «Профориентация»
362	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечению возможностей для самореализации и развития талантов:

<ul style="list-style-type: none"> – Воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с направлениями проекта «Школа Минпросвещения России». – Работа профильных/тематических лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время – Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР" – Развитие художественно-эстетического образования школьников (ИЗО) – Актуальные вопросы содержания методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – Развитие инженерного образования школьников в рамках предметной области «Труд» («Технология») и прикладные вопросы организации олимпиадного движения школьников инженерной направленности (в т.ч НТО) – Актуальные вопросы физического воспитания и здоровьесозидания школьников как приоритет образовательной политики; – Реализация ШМР: «Знание»; «Воспитание»; «Здоровье»; «Образовательная среда»

Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
все	358	366	358	366	373	376	510
	362	376	362	373	376	643	362
	376	524	489	507	643	358	489
		525	643	524	510		507
		703		703			525
							703

Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР"	ОУ№ 358;362
Особенности преподавания учебного предмета "МУЗЫКА"	ОУ№ 373, 366
Актуальные вопросы реализации обновленного содержания предметной области Труд (Технология)	ОУ№362, 507,524, 525
Особенности преподавания учебного предмета «География» в связи	ОУ№373;524,

с изменившейся геополитической обстановкой	
«Семья»: социальное партнерство семьи и образовательных организаций, вопросы развития системы Государственно-общественное управление ОУ	ОУ№ 373;507;703
Новые аспекты (Индекс качества общего образования) и результативные практики управления качеством образования	ОУ№ 358;373; 376;489; 507;524
Управление образовательным процессом и образовательными интересами школьников	ОУ№ 362;366; 510;525; 643;703

Приложение 2
к резолюции августовской
педагогической конференции

Перечень базовых дошкольных образовательных организаций района для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2024-2025 учебный год.

Направление: реализация обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие кадрового потенциала районной системы образования.

Наименование ОУ	Основные направления работы:
ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга	- Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО - Поддержка креативности и инноваций: Создание условий для поддержки детской инициативы через различные виды деятельности.
ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга	- Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО - Гармоничное развитие детей раннего возраста, обеспечивая им необходимые знания, навыки и эмоциональную стабильность для стабильной адаптации в будущем.
ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга	- Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО - Цифровизация образования: Внедрение современных технологий в учебный процесс, использование интерактивных ресурсов и приложений для обучения.
ГБДОУ детский сад №23 Московского района Санкт-Петербурга	- Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО - Популяризация системы наставничества через организационно-методическую деятельность в рамках районного проекта «Лаборатория профессиональных компетенций».
ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга	- Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО - Экологическое воспитание: Формирование у детей сознательного отношения к окружающей среде. Организация экологических мероприятий, реализация экологических проектов.

Приложение 4
к резолюции августовской
педагогической конференции

**График этапности работ по информационно-методическому сопровождению ОУ
района по проектированию новых Программ развития на период с 2025 года.**

№ п/п	Период	Этап
1.	Сентябрь-декабрь 2025	Проектирование рабочими группами ОУ района новых Программ развития
2.	Сентябрь-декабрь 2025	Организация и проведение цикла образовательных событий для управленческих команд ОУ района по разработке новых Программ развития
3.	Январь-февраль 2025	Экспертиза программ развития и выявление лучших практик разработки разделов Программ развития ОУ
4.	Февраль 2025	Презентация лучших практик разработки разделов Программ развития ОУ в контексте внедрения федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и ФОП ДО в рамках районного педагогического форума
5.	Март 2025	Внесение корректировок в Программы развития ОУ на основе Стратегии развития образования до 2030 года (по потребности) https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/13707/#:~:text=Срок%20-%20до%204%20марта%202025,поручение%20дал%20премьер-министр%20Мишустин
6.	Апрель 2025	Передача Программ развития ОУ в администрацию района на согласование. Согласование Программ развития ОУ администрацией района