

Пост-релиз

18 сентября 2025 ИМЦ Московского района на площадке МВЦ «Россия – моя история» провел **секцию «Поддержка профессионального развития педагога: современные подходы и их реализация» районного педагогического совета «Пульс образования в Московском: вчера, сегодня, завтра!»** для молодых учителей, наставников и кураторов психолого-педагогических классов ОУ района.

В первой части участникам представили структуру районной системой образования, познакомили с проектами программы развития и ключевыми направлениями работы

- Кобец Ольга Игоревна, заместитель директора по ОМР ИМЦ рассказала о стратегических направлениях и новых возможностях, познакомила с циклограммой профессиональных конкурсов, обозначила ключевые аспекты в работе молодого учителя в первый год.
- Смирнова Анастасия Николаевна, руководитель проекта, методист ИМЦ представила молодым учителям возможности для роста и развития в профессиональном сообществе через участие в проекте «Проба педагогического пера».
- Бодрова Галина Сергеевна, методист ИМЦ представила различные модели выстраивания системы наставничества молодых учителей на уровне образовательных организаций и наставников Московского район.
- Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ провела дискуссию на тему *«Стать педагогом – твой классный путь»*.

Во второй, практической части царила особая атмосфера:

— в группе кураторов, ответственных за работу профильных психолого-педагогических классов участники обсудили ключевые направления работы: определили приоритеты развития ПППК в новом учебном году, сформировали основу сетевой программы и матрицы ресурсов для эффективного взаимодействия школ района; наметили подходы к проектированию индивидуальных образовательных траекторий для одарённых школьников.

— в группах наставники проводили *игры на знакомство*, помогая педагогам познакомиться и найти общие точки соприкосновения;

— молодые специалисты погрузились в работу под руководством опытных наставников, обсуждая вызовы, с которыми они столкнулись в первый месяц работы, разбирали педагогические кейсы, поэтапно прорабатывая все возможные пути решения сложных задач.

— в интенсивном режиме был разработан план развития психолого-педагогических классов для каждой школы района для обеспечения системного сопровождения будущих педагогов и расширения возможности ранней профориентации.

Вопросы, которые поднимались, касались самых острых тем: как справляться с эмоциональным выгоранием, наладить контакт с родителями и коллегами, разобраться в документации и использовать ресурсы района для поддержки.

В финале каждая группа представила свои выводы, а общий список трудностей и решений стал важным шагом к дальнейшему развитию системы наставничества.

Секция объединила поколения педагогов и показала: движение вперёд возможно только вместе — через обмен опытом, поддержку и искренний интерес друг к другу.