

Пост-релиз

Пост-релиз секции «Эффективное партнерство: конструирование профориентационной среды района через взаимодействие с ВУЗами и СПО» 26 августа 2026 года в рамках ежегодного районного педагогического совета «Пульс образования в Московском районе: в ритме единой страны и новых возможностей!» состоялась секция, посвящённая развитию профориентационной среды Московского района Санкт-Петербурга через системное партнёрство с высшими учебными заведениями и организациями среднего профессионального образования.

Модератором секции выступила Ирина Геннадьевна Лужецкая, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, которая обозначила ключевые приоритеты развития районной системы образования на 2026/27 учебный год, среди которых — обновление инфраструктуры, сетевое партнёрство с вузами и СПО, развитие инженерного образования и создание защищённой цифровой среды.

Особое внимание было уделено презентации нового цифрового инструмента – календаря-интегратора профориентационных мероприятий, который был разработан для школ Московского района. Календарь уже частично наполнен мероприятиями ведущих вузов и колледжей-партнёров района и доступен для использования в школах, возможно тестирование и обновление представленной информации.

В ходе практической сессии, которую провёл модератор Косырев Кирилл Антонович, заместитель директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района, участники – представители школ, вузов и СПО – обсудили наиболее перспективные форматы сотрудничества.

Были предложены следующие направления:

1. Научное сопровождение и рецензирование индивидуальных проектов учащихся (консультации, рецензии, участие в защитах).
2. Наставничество «студент – ученик» (студент курирует проект школьника; тема школьника становится частью ВКР или курсовой работы студента).
3. Ресурсная база для практических работ (доступ к лабораториям, станкам, ПО по согласованному графику).
4. Проектные интенсивы на базе школ района (1–3-дневные погружения с решением реальных задач).
5. Профессиональные пробы (выполнение школьниками конкретных операций на профессиональном оборудовании – принцип «сделай сам»).
6. Элективные курсы и факультативы от профессионалов на базе школ района.
7. Кейс-чемпионаты от практиков (решение реальных бизнес-кейсов и инженерных задач с разбором результатов).

По итогам голосования и обсуждения администрации школ выделили топ-5 приоритетных форматов для дальнейшего внедрения:

1. Научное сопровождение и рецензирование.
2. Ресурсная база для практических работ.
3. Проектные интенсивы на базе школ района.
4. Наставничество «студент – ученик».
5. Элективные курсы и факультативы от профессионалов.

Представители вузов подтвердили готовность к диалогу и отметили, что каждый из предложенных форматов может быть реализован при условии индивидуального согласования. Особый интерес у аудитории вызвали форматы проведения образовательных событий непосредственно на территории школ и организация наставничества.

В завершение секции участники были приглашены к участию в фестивале школьных инженерных проектов «ТехноБиоФест», который состоится в рамках ежегодного события «Инженеры будущего: горизонты возможностей».

Также было анонсировано проведение проектно-аналитической сессии «Инженерный вектор: условия, ресурсы, траектории», которая запланирована на 14 октября 2026 года на базе ГБОУ ФМЛ № 366.

Внедрение календаря-интегратора, а также проработка новых форматов совместной деятельности станут важными шагами в формировании устойчивой профориентационной среды Московского района в 2026/27 учебном году.