

Пост-релиз секции «Стратегические ориентиры развития дошкольного образования Московского района: от задач Года дошкольного образования — к системным решениям»

26 августа 2026 года в МВЦ Исторический парк «Россия – моя история» состоялся районный педагогический совет «Пульс образования в Московском: в ритме единой страны и новых возможностей!». На секции «Стратегические ориентиры развития дошкольного образования Московского района: от задач Года дошкольного образования — к системным решениям» в формате форсайт-сессии управленческих решений, руководители дошкольных организаций и специалисты района проработали пять ключевых треков, каждый из которых завершился конкретными управленческими решениями для системы дошкольного образования на 2026-2027 учебный год.

Трек 1. Качество дошкольного образования

Участники обсудили обновление ФГОС ДО в части оценки результативности и методического сопровождения, сделав акцент на переходе от контроля документов к управлению образовательным процессом. По итогам работы сформулировано управленческое решение: разработать единый рамочный инструмент наблюдения качества взаимодействия педагога и ребёнка, обучить руководителей технике развивающей обратной связи и вывести на район эффективные форматы методического сопровождения — наставничество, профессиональные сообщества, взаимопосещения.

Трек 2. Инфраструктура детства

На секции «Инфраструктура детства: современные, безопасные, инклюзивные пространства ДООУ» среда рассматривалась как педагогическое условие, а не хозяйственный ресурс. Участники договорились о разработке единого чек-листа аудита среды по критерию детского действия, об обмене решениями по реорганизации пространства без дополнительного финансирования и внедрении принципа универсального дизайна.

Трек 3. Кадровый потенциал

Секция была посвящена актуальным изменениям и современным подходам в организации кадровой работы в дошкольной образовательной организации. Участники обсудили ключевые новшества, актуальные для системы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году, а также практические возможности снижения бюрократической нагрузки на педагогов и более рациональной организации рабочего времени. Особое внимание было уделено современным управленческим решениям: оптимизации внутренних процессов, исключению дублирующей документации, использованию электронных инструментов и принципов «бережливого детского сада».

Трек 4. Семья и детский сад

Секция была посвящена внедрению Программы просвещения родителей как системного механизма повышения качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями Закона об образовании, ФГОС ДО и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. Участники отметили ключевые проблемы — недостаточную вовлечённость родителей, отсутствие системной работы с семьями детей с ОВЗ и утрату института семейных традиций.

Главным управленческим решением стало внедрение Программы просвещения родителей: информирование о возрастных особенностях детей, обучение практикам взаимодействия через тренинги и вовлечение семей в совместные мероприятия детского сада. Тематика лектория охватывает адаптацию к саду, кризисы дошкольного возраста, тревожность, безопасность в интернете и готовность к школе.

Трек 5. «Орлята-дошколята»: внедрение проекта в воспитательную систему ДООУ

На секции руководители дошкольных учреждений получили структурированное представление о двух новых федеральных проектах "Орлята-дошколята" и "Добрые игры", их целях, содержании и механизмах внедрения в воспитательную систему детского сада. Ключевая проблема, обозначенная на секции — отсутствие механизма встраивания проектов в сложившуюся воспитательную систему детского сада, из-за чего мероприятия проводятся формально, без интеграции в педагогическую практику.

Главным решением стала разработка единого механизма интеграции проекта: анализ рабочих программ воспитания, корректировка календарно-тематического планирования, назначение педагогов-координаторов, методическое обучение педагогов и информационная работа с родителями.

Итогом форсайт-сессии стал комплексный пакет управленческих решений по пяти направлениям — от качества образовательного процесса и инфраструктуры до кадровой политики, работы с семьями и воспитательных практик, — который станет основой для системной работы дошкольных организаций Московского района в 2026-2027 учебном году.