Модель работы по реализации ЕМПО (Бриф)

Вектор I: агрегация данных	Вектор II: повышение качества проводимых мероприятий
1. Количественный анализ	1. Анализ типов профориентационной
мероприятий, проводимых в районах	работы в районах
города	
2. Анализ отчетности ответственных	2.Определение лучших практик
по профориентации в районах	(работающих инструментов)
3. Разработка дорожной карты по	3.Подбор (разработка) методического
каждому району	обеспечения для проведения
	профориентационных мероприятий на
	основе лучших практик, определения
	опорных кластерных центров в районах
4. Разработка единой городской сетки	4.Проведение серии мастер-классов по
профориентационных мероприятий по	механике профориентационных
кластерам	мероприятий
5. Внесение мероприятий на платформу	5.Введение обратной связи от школьников
(ББ)	по профориентационным мероприятиям
	(анонимной)
Ежегодный качественный и количественный региональный анализ реализации	
ЕМПО	

Резюме:

- 1. Назначить ВКС с районами (ИМЦ, ДДЮТ, ЦППМСП, отделы образования, КО, ЦОПП СПб). Например: 03.03.2025 в 15:00
- 2. Провести анализ КРІ районов по профориентации
- 3. Провести количественный анализ мероприятий в районах
- 4. Провести анализ типов и лучших практик профориентации
- 5. Провести кластерный анализ и определить опорные точки в районах для профориентации по отраслям
- 6. Разработать серию мастер-классов по лучшим практикам
- 7. Донести информацию до районов на ВКС, в том числе механизм агрегирования данных в ЦОПП СПб