

# Воспитание средствами геральдики

**Геральдика — вспомогательная историческая дисциплина, описывающая и изучающая гербы. Геральдика изучает историю возникновения, развития и использование гербов, их символику; правила составления гербов.**



## ❖ **История геральдики**

-Считается, что первые гербы возникли в Западной Европе в 11-12 в. и были связаны с необходимостью рыцарей отличать друг друга в бою по личным эмблемам на щитах, знаменах.

Со временем эмблемы превратились в гербы, важной характеристикой которых была наследственность.

В России в 1722 г Петр 1 учредил Геральдическую контору  
С 1785 г наличие герба стало обязательным для каждого города Российской империи

При Павле 1 стал составляться «Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи»

С 1992 г функционировала Государственная геральдическая служба

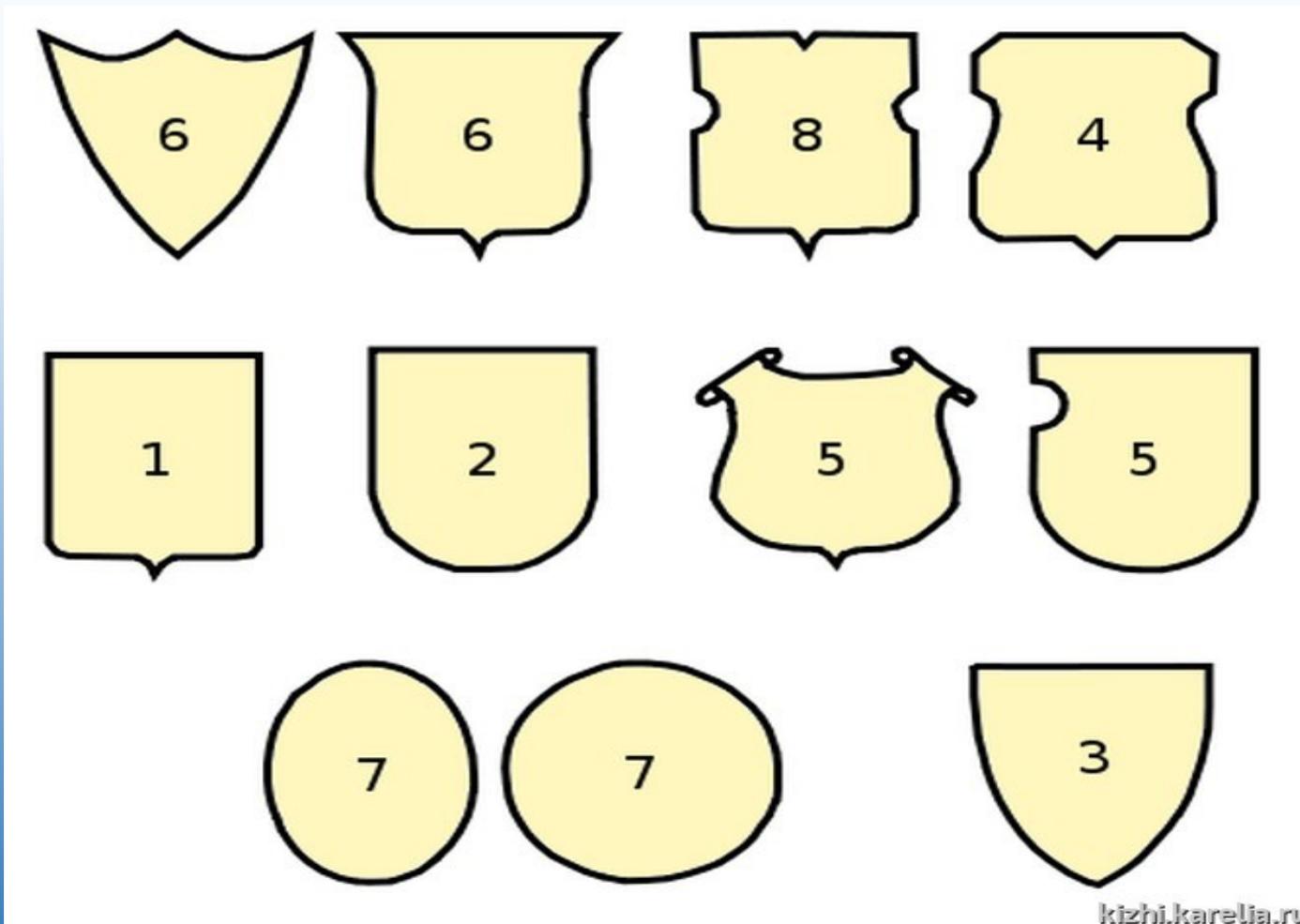
В 1999 г-Геральдический совет

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

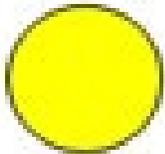
- - беседа;
- - дидактические игры;
- - создание тематических проектов.

**Теоретическая геральдика -  
раздел геральдики, который  
занимается правилами  
составления гербов.**

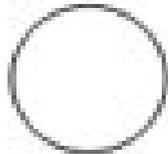
# ФОРМЫ ЩИТОВ



# ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА В ГЕРБАХ



Золото, желтый.  
богатство  
справедливость  
великодушие



Серебро, белый  
чистота  
невинность



Красный  
храбрость  
мужество  
неустранимость



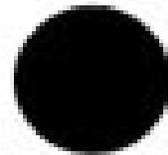
Синий, голубой  
красота  
мягкость  
величие



Зеленый  
надежда  
радость  
изобилие



Бордовый  
достоинство  
сила  
могущество



Черный  
печаль  
смирение  
благоразумие

## Символическое значение животных и растений.

<b>Лев</b>	Власть, мужество, великодушие
<b>Леопард</b>	Отвага, храбрость
<b>Конь</b>	Ловкость, стремительность
<b>Медведь</b>	Сила, предусмотрительность
<b>Бык</b>	Выносливость, ярость
<b>Дуб</b>	Крепость, могущество
<b>Лавр</b>	Почет и слава
<b>Олива</b>	Мудрость и мир
<b>Пшеница</b>	Достаток, плодородие, обновление
<b>Лилия</b>	Жизнь и воскресение



# Гербы принадлежат



Следующий этап- объяснение изображения на гербе на примере гербов городов России

Типы городских гербов:  
исторический  
природный  
профессиональный

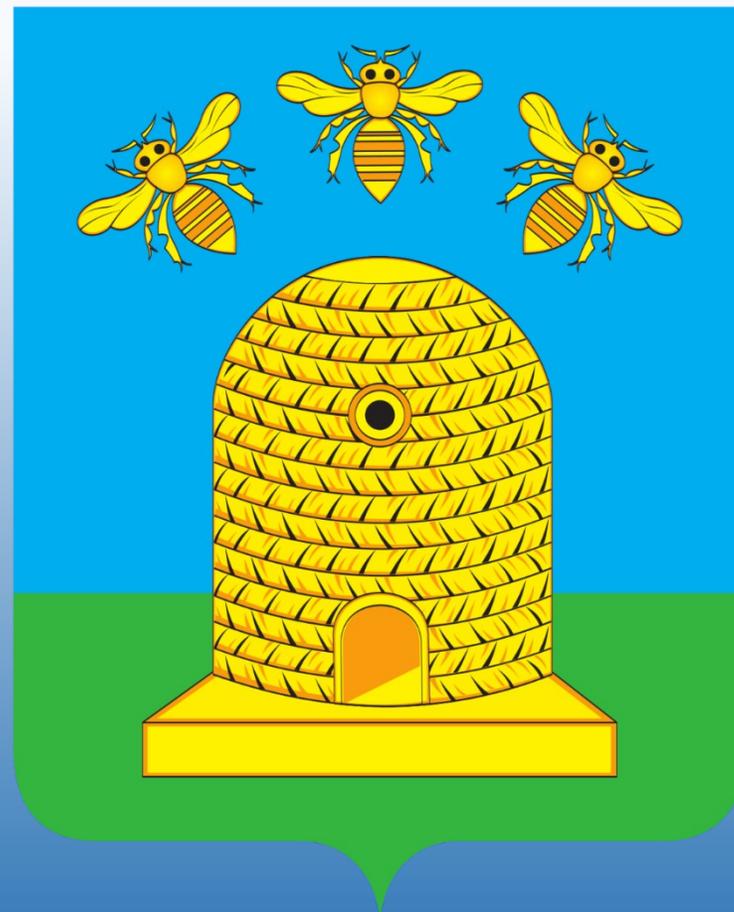
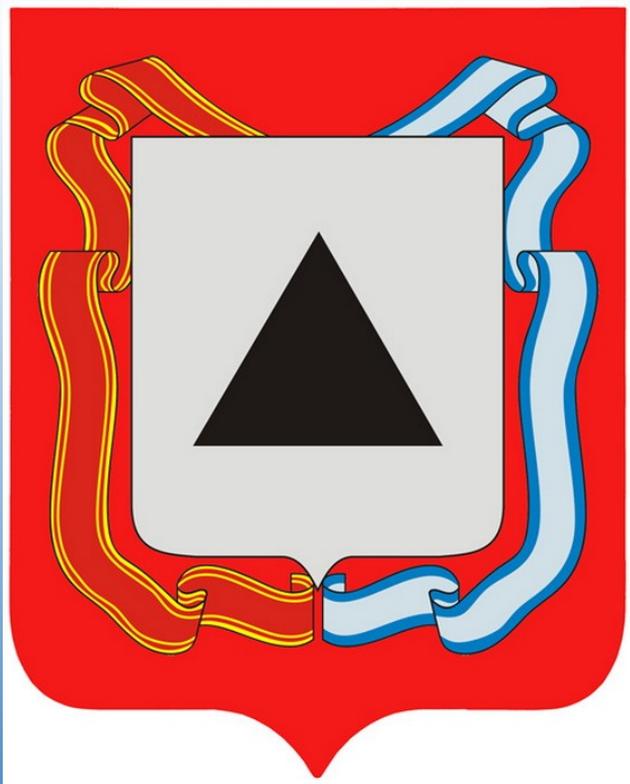
Для занятия педагог готовит презентацию по разработанному плану и тематике:

«На страже Родины» (военная тематика в гербах городов России

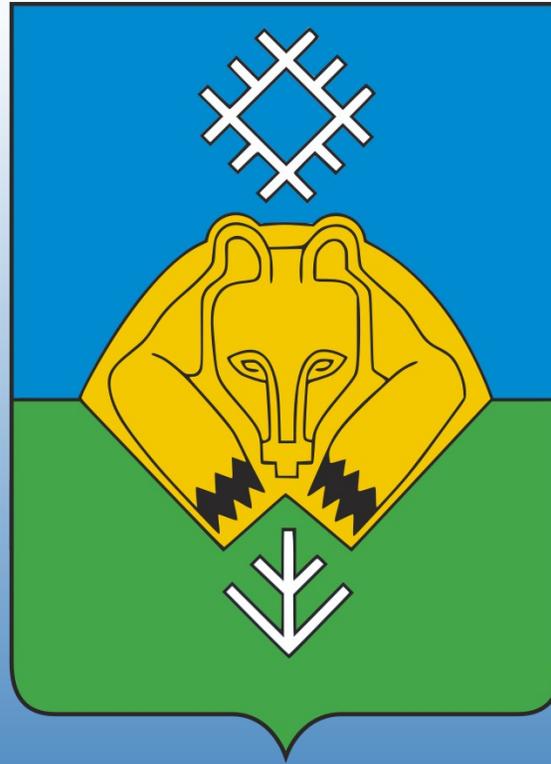
«Руки трудовые» (отражение в гербах профессий»

«То березка, то рябинка» (экология городов России»

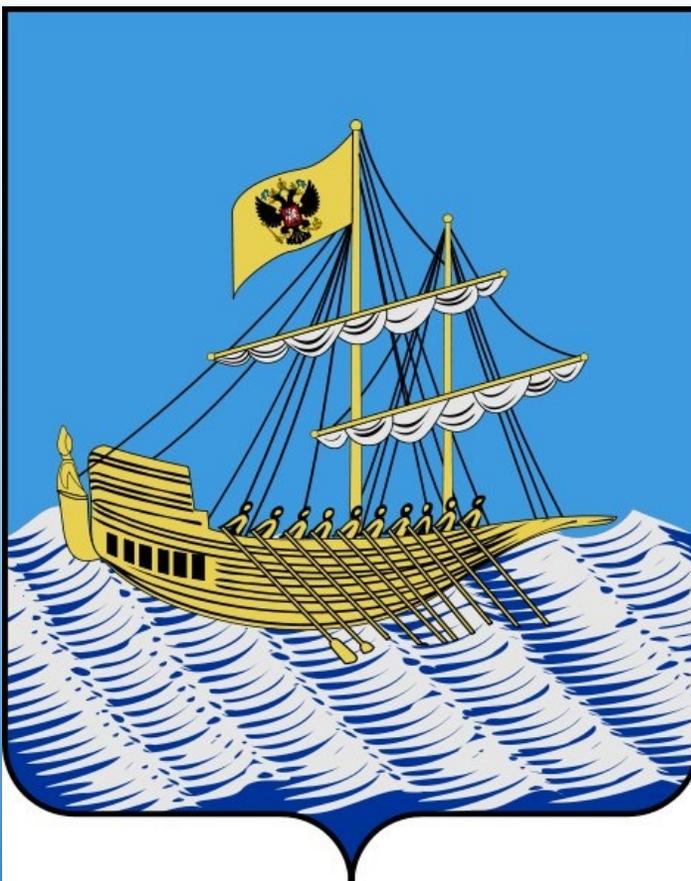
# «Говорящие гербы»- профессиональный признак



# «Говорящие гербы»-природно-экологический признак



# «Говорящий герб»-исторический признак



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

Изучение методической литературы, опыта работы других педагогов позволило выявить наиболее эффективные и часто употребляемые дидактические игры, которые используются при изучении геральдики в школах:

«Найди ошибку»;

- «Выбери герб своего государства (города, области)»;
- «Путаница» (из множества разных разрезных картинок собрать нужную).
- Интерактивная игра «Государственные символы России»

# Интерактивная игра «Государственные символы России»



# Интерактивная игра «Государственные символы России»

- Правила игры:
- Перед началом игры учащиеся знакомятся с вопросами и баллами. Класс делится на 2 команды. Каждая команда выбирает один из вопросов, оцененный в 5, 8, 10, 15 баллов.
- Дальше, попадает на слайд с вопросом. Читает вопрос, отвечает. Для проверки своего ответа, щелкаем под вопросом- появляется ответ, второй раз – появляется картинка. Чтобы вернуться в меню надо щелкнуть на стрелку в нижнем правом углу

# Интерактивная игра «Государственные символы России»

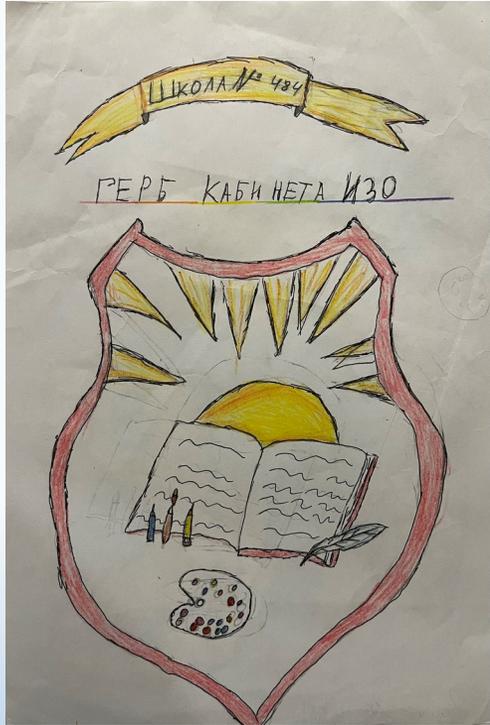
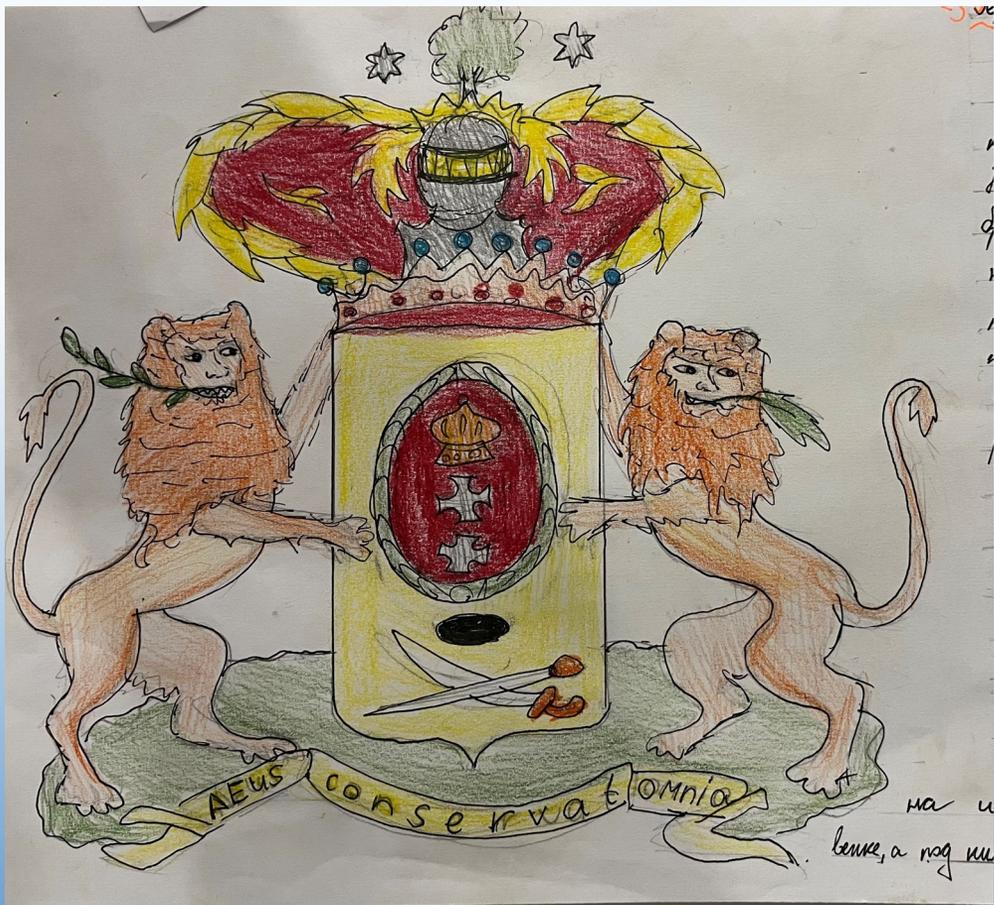
1 5 баллов	2 5 баллов	3 5 баллов	4 5 баллов
5 8 баллов	6 8 баллов	7 8 баллов	8 8 баллов
9 10 баллов	10 10 баллов	11 10 баллов	12 10 баллов
13 10 баллов	14 10 баллов	15 10 баллов	16 10 баллов



# ПРОЕКТ «Герб школьного кабинета (предмета)»

Также в работе по использованию геральдики в воспитании школьников, можно использовать метод проектов. Создание эмблемы интересное и увлекательное занятие для детей, но довольно сложное, поэтому может быть необходима помощь родителей или педагога. В заключении проекта провести выставку гербов воспитанников.





# Выводы

**Изучение геральдики России позволяет решать следующие задачи:**

- 1) Познакомить детей с понятием «символ», историей происхождения герба, многообразием городов России и природы нашей страны,**
- 2) Познакомить с видами гербов, научиться «читать» заложенную в них информацию**
- 3) Воспитать любовь к родному краю, чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиг, уважение к своей стране**