

Филиал ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
«Центр реализации социально-экономических программ»
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**Детский экологический центр – площадка для
реализации проектной и внеурочной деятельности
ШКОЛЬНИКОВ**



Санкт-Петербург
2025

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУП «ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

- предоставление услуг водоснабжения и водоотведения для 5,6 млн человек, десятков тысяч предприятий и организаций;
- эксплуатация снегоплавильных пунктов;
- в хозяйственном ведении Предприятия находятся фонтаны и фонтанные комплексы;
- в хозяйственном ведении Предприятия находятся общественные туалеты;
- Центр реабилитации морских млекопитающих (совместно с Фондом друзей балтийской нерпы);
- **Эколого-просветительская деятельность (ЭВК «Вселенная воды», Детский экологический центр (ДЭЦ)).**



Миссией ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» является предоставление доступных услуг водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих достойное качество жизни потребителям, устойчивое развитие мегаполиса, формирование культуры водопотребления и сохранение бассейна Балтийского моря.

*«Мы осознаем ответственность Предприятия перед будущими поколениями за бережное и экономное использование природных ресурсов и сохранение бассейна Балтийского моря. Поэтому мы стремимся управлять экологическими рисками и последовательно снижать экологическую нагрузку на окружающую среду в течение всего цикла услуг, **формировать у населения особое ответственное отношение к воде как к жизненно важному природному ресурсу**».*

Цели в области формирования культуры водопотребления и экологического мышления:

- развитие просветительской деятельности Предприятия;
- популяризация идей бережного отношения к природным ресурсам;
- повышение культуры водопотребления.



Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды»

С 2003 года ведет работу по информированию и просвещению населения города в рамках экологической политики Предприятия

Располагается в историческом центре Санкт-Петербурга, является культурным и образовательным ресурсом города

в состав комплекса входят три экспозиции:

- Историческая экспозиция «Мир воды Санкт-Петербурга»
- Мультимедийная экспозиция «Подземный Петербург»
- Мультимедийная экспозиция «Вселенная воды»

Ежегодно экскурсии и интерактивные музейные программы посещают более 200 тыс. чел





С сентября 2002 в составе Предприятия начал свою работу Детский экологический центр

Центр инициирован и поддерживается Предприятием, при этом тематика работы ДЭЦ не ограничивается «водной» проблематикой, а охватывает весь спектр «горячих» экологических вопросов.



Особенности предлагаемых программ:

- ✓ ориентированы на разные возрастные группы учащихся, учитывают их интересы и потребности;
- ✓ наполнены содержанием, дополняющим курс школьной программы, носят междисциплинарный характер;
- ✓ могут быть использованы педагогами для организации внеурочной деятельности учащихся;
- ✓ могут быть включены в проектную работу школы/класса;
- ✓ способствуют достижению личностных результатов учащихся.





Работа с группами школьников и дошкольников

Реализация эколого-просветительских
и профориентационных проектов –
важный аспект эколого-
просветительской деятельности
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»

- ✓ **280** школ
- ✓ **25 000** школьников Санкт-Петербурга подписали манифест Защитников Балтийского моря

ПРОЕКТ «Балтийское море - наш общий дом»

**КОНКУРС
PROVA-IPRA GWA
2005**

ЛУЧШИЙ среди 140 PR-проектов





Участники проекта исследовали потребление воды дома и сэкономили более 3 000 000 литров воды!



ПРОЕКТ «КАПЛЯ КАПЛЮ БЕРЕЖЕТ»

А ТЫ ЗАКРЫЛ КРАН?

Расход воды за неделю:
с 29 по 4

Расход воды на:	за неделю:	объём за неделю:	
1. питье и чистка	2р	2л	42л
2. мытьё в ванне	2р	150л	300л
3. мытьё посуды	5 · 7 = 35р	3л 3литра	315л
4. ручная стирка	4р	40л	160л
машинная	5р	100л	500л
5. приготовление пищи	5 · 7 = 35р	20л	70л
6. влажная уборка	3р	40л	120л
7. мытьё пола, мытьё унитаза	16 · 7	3л 2л	672л

Итого за неделю: 2179л.
Экономия моей семьи за неделю составила:
Ставший 1м³ воды 13 руб 3213л (3,2 м³)
За неделю мы сэкономили 41руб
За месяц мы сэкономили 166 руб
И при этом мы сохранили чистую воду для Природы!



Инструмент для измерения расхода воды

СТРУМЕНЕР

20л
15л
10л
3л
0,5л

Детский экологический центр
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
Адрес: г. Санкт-Петербург,
ул. Шпалерная, д. 56,
тел.: +7(812) 438-43-96,
e-mail: dec@vodokanal.spb.ru,
www.nsoportal.ru

© ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»,
Детский экологический центр

Мы, рады, что ты стал участником проекта «Капля каплю бережет». Вода – большая ценность, поэтому сохранение чистой воды – ответственное дело. Чтобы ответственность была взаимной, мы предлагаем тебе подписать договор с Водоканалом Санкт-Петербурга.

Договор о сотрудничестве

ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» в лице Детского экологического центра с одной стороны и _____ (написали свои имя и фамилию)

В дальнейшем именуемый «Партнер», проживающий по адресу _____ (написали свой адрес, телефон)

договорились о следующем:

1. Партнер обязуется:

- выполнять задания по проекту «Капля каплю бережет!» по сокращению воды в своем доме;
- провести урок «Чистой воды» для своих родных и близких;
- узнать, сколько стоит кубометр воды;

_____ (подпись отреза) _____ (продолжение договора на обороте)

«Капля каплю бережет!»



Эколого-просветительский профориентационный проект «Вода+»

Этапы проекта:

1. интерактивное занятие «Город у моря»;
2. экскурсия «Вода: вчера, сегодня, завтра!»
3. самостоятельная работа над созданием проекта ВС и ВО города;
4. деловая игра «Вода и города»



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по энергетике
и инженерному обеспечению

ДИПЛОМ

Победителя регионального этапа
Первого Всероссийского конкурса проектов
в области энергосбережения и повышения
энергоэффективности ENES 2014

Награждается
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
в номинации

«Лучший проект по популяризации
энергосберегающего образа жизни
среди дошкольников и школьников,
реализованных в учебном заведении»

«30» сентября 2014 г.

Председатель

А.С. Билдартчук

Санкт-Петербург



➤ **Цель проекта:** вовлечь детей младшего школьного возраста в познавательную и практическую деятельность, направленную на изучение различных аспектов водопользования, повышение мотивации к действиям по водосбережению и сохранению окружающей среды.

➤ **Задачи проекта:**

1. познакомить с основной деятельностью ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», технологиями водоподготовки и очистки сточных вод, способами снижения нагрузки на акваторию Финского залива;
2. сформировать представление об использовании воды большим городом;
3. развить у школьников практические навыки водосберегающего поведения;
4. привлечь школьников к обсуждению проблем сохранения окружающей среды;
5. развить понимание взаимосвязей человека и его окружающей среды;
6. способствовать развитию практического навыка проведения лабораторных исследований;
7. научить работать в группах и принимать коллективные решения;
8. способствовать формированию у школьников коммуникативных навыков, критического и системного мышления, умения анализировать информацию, высказывать собственную точку зрения на обсуждаемые вопросы.

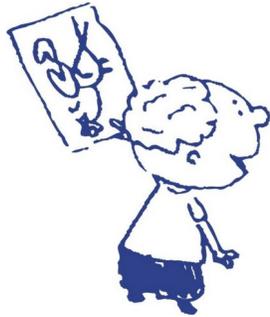
БО

С ТЕБЯ!



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

посещение интерактивного занятия «Всем нужна вода»



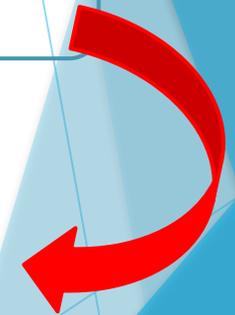
посещение интерактивного семинара «Что такое индикатор?»



проведение «водного аудита»



выполнение практических заданий и лабораторных работ на ВУД «Биоквантум»



подведение итогов проекта, защита творческих работ

работа над подготовкой творческих отчетов

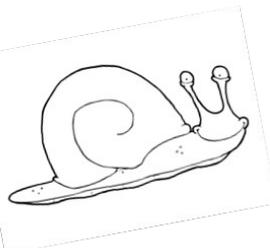


Интерактивное занятие «ВСЕМ НУЖНА ВОДА»

на площадке Детского экологического центра



Участники занятия познакомились с основной деятельностью ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» в формате викторины, узнали о соотношении пресной и соленой воды на планете, собрали водопровод, провели эксперимент по загрязнению воды, совершили виртуальное путешествие на очистные сооружения города вместе с Капелькой, а еще познакомились со способами экономии воды в быту.



Количество участников: **370 чел.**



Интерактивный семинар «ЧТО ТАКОЕ ИНДИКАТОР?» на площадке Детского экологического центра



Участники семинара познакомились с химическими индикаторами и приборами, с помощью которых можно определить качество воды по разным показателям. А еще узнали, что такое биоиндикация и кто такие биоиндикаторы.



Общее количество участников интерактивных семинаров: **77 чел.** (+5 педагогов)



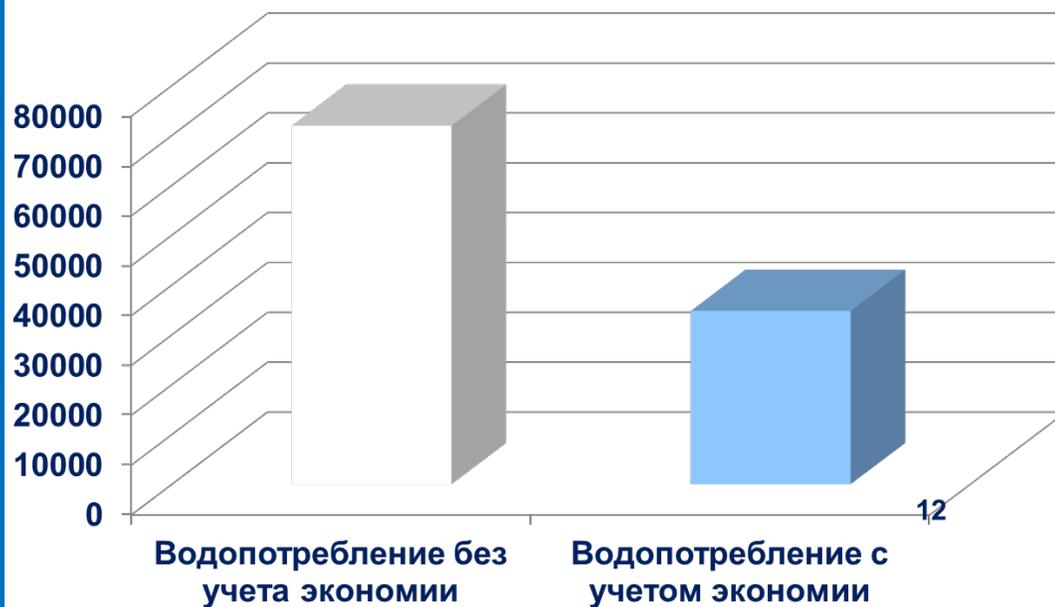
Проведение «ВОДНОГО АУДИТА»

Струемер - изобретение специалистов Детского экологического центра и его воспитанников.

С его помощью можно узнать, сколько воды потратил человек за минуту, в зависимости от силы напора.

В проведении водного аудита приняли участие не только участники проекта, но и члены их семей

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОДНОГО АУДИТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Отчетные таблицы
«водного аудита»



Измерение струемером
диаметра струи воды



Выполнение практических заданий и лабораторных работ на ВУД «Биоквантум» в рамках проекта на площадке ГБОУ СОШ №489



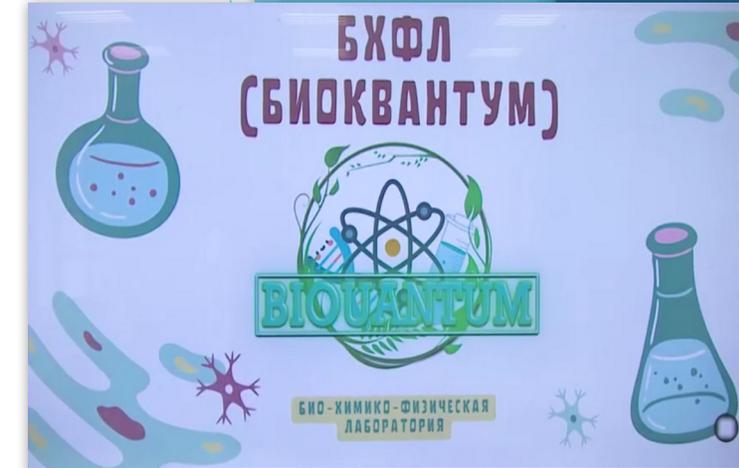
Отбор биоматериала



Работа с микроскопами



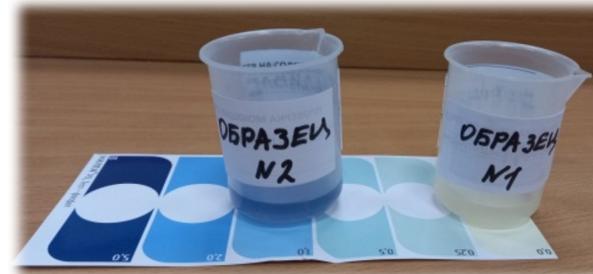
подготовка
реактивов



Приготовление
временных
препаратов из
биоматериала



Определение pH воды
жидким индикатором



тестирование образцов бытовой
химии на наличие фосфатов



Определение pH
образцов воды pH-
метром

Все задания в рамках проекта с рекомендациями были представлены в «шпаргалке» для педагогов. Пособие было разработано куратором проекта

Количество участников, посетивших
практические занятия: **180 чел.**

Защита творческих отчетов учащимися 2, 3, 4 классов ГБОУ СОШ №489 в рамках финала проекта

18 МАРТА



- **12 КОМАНД**
- **72 УЧАСТНИКА**
- **357 СЛУШАТЕЛЕЙ**

Творческие работы юные исследователи защищали перед членами жюри, в состав которого вошли специалисты ДЭЦ ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», научный руководитель ГБОУ СОШ №489, заместитель директора по информационным технологиям ГБОУ СОШ №489

Все участники и призеры были награждены дипломами и подарками

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

У меня появился вопрос...

«Вы собираетесь и дальше делать такие любимые детьми увлекательно-познавательные проекты?» (Хоменко Александр 3 «Г»)

«Будем ли мы делать такую работу еще раз?» (Бельтюков Михаил 4 «Б»)

«Мне очень нравится всё! Можно еще?» (Ларлонова Ульяна 2 «А»)

«Можно ли потратить всю соленую воду в мире?»

*«Сколько можно сэкономить воды, если не использовать ее 5 лет?»
(Щербаков Миша 3 «Б»)*

ОТЗЫВЫ

УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Главные вещи, которые я понял(а)...

«Воду надо экономить!» (Щербаков Миша 3 «Б»)

«Будущее планеты зависит от каждого, даже самые маленькие животные могут быть полезны для серьезной работы.» (Паленова Ульяна 4 «А»)

«Нужно экономить воду и не загрязнять ее!» (Грязин Степан 3 «Б»)

«Я поняла, что воду нужно экономить...моющее средство губительно влияет на живой организм» (Николаева Ульяна 3 «Б»)

«Я должна беречь воду. Не загрязнять воду!» (Новицкая София 4 «А»)

«Воду нужно экономить. Это просто и легко!» (Мартынов А. 3 «В»)

«Вода есть везде!» (Кобольтова Маргарита 4 «В»)

«Если у тебя что-то не получается, лучше не сдаваться!» (Еникеева Полина 4 «А»)

«Вода это интересно!» (Сафарьянов Тимур 4 «В»)

«Очень важно беречь воду» (Диденко Ксения 4 «Б»)

«Исследование это очень интересно!» (Капко Дарина 3 «В»)



СОХРАНИМ ВОДУ ВМЕСТЕ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

(812) 438-43-96 *Детский экологический центр*

(812) 275-43-25,

(812) 438-43-01 *ЭВК «Вселенная воды»*

www.vodokanal-museum.ru

Санкт-Петербург, ул. Шпалерная, д. 56

Филиал «Центр реализации социально-экономических программ»

ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»