



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования им. К. Д. Ушинского



# Реализация концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге

Круглый стол с участием  
образовательных  
организаций Московского  
района  
Санкт-Петербурга.

10.02.2025

# Правовая база реализации ГОУО

## Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.)

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) **демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений**

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации».

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, **обеспечение прав** педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **на участие в управлении образовательными организациями;**

### **Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования**

**3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;**

**4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;**

# Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге.

[https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2024/04/01/302-p\\_от\\_20.03.2024.pdf](https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2024/04/01/302-p_от_20.03.2024.pdf)

Комитет по образованию

№ 302-п/24  
от 20.03.2024



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУЯ 02512218

20.03.2024

№ 302-п

Об утверждении Концепции развития  
государственно-общественного  
управления образованием  
в Санкт-Петербурге

В целях развития государственно-общественного управления системой образования Санкт-Петербурга:

1. Утвердить Концепцию развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге согласно приложению 1.
2. Утвердить Дорожную карту по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием согласно приложению 2.
3. Признать утратившими силу:  
распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;  
распоряжение Комитета по образованию от 30.11.2020 № 2275-р «О плане мероприятий по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы».
4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУЯ 02512218

20.03.2024

№ 302-п

Об утверждении Концепции развития  
государственно-общественного  
управления образованием  
в Санкт-Петербурге

## 2.2. Концепция определяет

## цели развития ГОУО.

2.11. Основным результатом развития ГОУО выступает ***объединение усилий государства и общества для решения задач обеспечения качества образования, в предоставлении общественности больших прав в принятии компетентных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.***

3.6. В этих условиях приоритетными направлениями развития общественной составляющей в управлении образованием выступают:

3.6.1. Институционализация современных авторских форматов ГОУО, адекватных требованиям развития суверенной системы образования, национальным традициям и фундаментальным ценностям российского общества, потребностям образовательной организации и возможностям привлекаемого сообщества родителей и социальных партнеров.

3.6.2. Разработка и апробация формальных и неформальных моделей развития управленческой компетентности представителей общественности в процессе

многоуровневого вовлечения их в систему управления образованием. Эффективность управления образовательной организацией определяется слаженной работой управленческой команды, в которую входят также общественные управляющие и руководители комиссий, которые создаются внутри коллегиальных органов управления образовательной организацией Санкт-Петербурга.

3.6.3. Модернизация современных форматов информационного взаимодействия образовательных организаций и общественности, педагогов и родителей в системе управления образованием.

3.6.4. Анализ удовлетворенности общественности результатами участия в управлении образовательными организациями.

5.1. Реализация задач Концепции осуществляется с использованием следующих *механизмов управления развитием системы ГОУО.*

**Механизм 1.** Проектирование, внедрение и апробация современных моделей государственно-общественного характера управления образованием, адекватных требованиям качества образования, потребностям образовательной организации и возможностям привлекаемого общества.

**Механизм 2.** Разработка многоуровневой открытой системы вовлечения общественности (особенно родительской общественности) в систему управления образованием.

**Механизм 3.** Подготовка компетентных общественных управляющих из числа представителей педагогической, родительской, ученической общественности и социальных партнеров.

**Механизм 4.** Расширение современных форматов информационного взаимодействия образовательных организаций и общественности в системе управления образованием

## 2.2. Концепция определяет

развития ГОУО.

### **перспективные направления**

3.6. В этих условиях **приоритетными направлениями** развития общественной составляющей в управлении образованием выступают:

3.6.1. Институционализация\* современных авторских форматов ГОУО, адекватных требованиям развития суверенной системы образования, национальным традициям и фундаментальным ценностям российского общества, потребностям образовательной организации и возможностям привлекаемого сообщества родителей и социальных партнеров.

3.6.2. Разработка и апробация формальных и неформальных моделей развития управленческой компетентности представителей общественности в процессе многоуровневого вовлечения их в систему управления образованием. Эффективность управления образовательной организацией определяется слаженной работой управленческой команды, в которую входят также общественные управляющие и руководители комиссий, которые создаются внутри коллегиальных органов управления образовательной организацией Санкт-Петербурга.

3.6.3. Модернизация современных форматов информационного взаимодействия образовательных организаций и общественности, педагогов и родителей в системе управления образованием.

3.6.4. Анализ удовлетворенности общественности результатами участия в управлении образовательными организациями.

*\* Институционализация – процесс превращения новых, эпизодических социальных практик, новаций и представлений в устойчивые, действующие структуры общества.*

2.2. Концепция определяет

**механизмы развития ГОУО.**

5.1. Реализация задач Концепции осуществляется с использованием следующих механизмов управления развитием системы ГОУО.

**Механизм 1.** Проектирование, внедрение и апробация современных моделей государственно-общественного характера управления образованием, адекватных требованиям качества образования, потребностям образовательной организации и возможностям привлекаемого общества.

**Механизм 2.** Разработка многоуровневой открытой системы вовлечения общественности (особенно родительской общественности) в систему управления образованием.

**Механизм 3.** Подготовка компетентных общественных управляющих из числа представителей педагогической, родительской, ученической общественности и социальных партнеров.

**Механизм 4.** Расширение современных форматов информационного взаимодействия образовательных организаций и общественности в системе управления образованием

## 8. Ожидаемые результаты реализации Концепции

### 8.1. Реализация Концепции позволит:

- повысить мотивацию представителей общественности к участию в ГОУО;
- построить новую образовательную среду с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства;
- обеспечить конструктивный характер взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в обеспечении качества образования;
- развить механизмы общественной экспертизы;
- расширить масштабы общественного участия в оценке условий осуществления образовательной деятельности.

От себя добавлю.

## Реализация

### Концепции позволит

- Повысить уровень взаимного доверия Семьи и Школы
- Понизить накал накопившихся претензий Общества к системе образования
- Способствовать реальному становлению Гражданского общества



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по реализации Концепции развития государственно-общественного**  
**управления образованием в Санкт-Петербурге.**

1. Совершенствование организационно-правовых условий развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге

- Актуализация нормативных правовых актов, регламентирующих ГОУО
- Формирование сообщества общественных управляющих
- Развитие института общественных экспертов и совершенствование процедур общественной экспертизы инновационных проектов/программ и результатов их реализации

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по реализации Концепции развития государственно-общественного**  
**управления образованием в Санкт-Петербурге.**

**2. Информационное обеспечение и популяризация**  
**государственно-общественного управления**  
**образованием в Санкт-Петербурге**

- Проведение мероприятий (круглых столов, конференций и др.) по вопросам развития ГОУО
- Обеспечение размещения информации о ГОУО на официальных сайтах организаций системы образования Санкт-Петербурга

# **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

## **по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге.**

### **3. Методическое сопровождение развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге**

- Разработка методических рекомендаций и информационных материалов по вопросам ГОУО для представителей общественности (общественных управляющих)
- Организация деятельности региональных стажировочных площадок на базе ОО по вопросам развития ГОУО
- Изучение эффективности функционирования ГОУО и самоуправления в образовательных организациях Санкт-Петербурга
- Разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение эффективности взаимодействия государства и общества в сфере образования
- Аналитический отчет о ходе, результатах и эффектах реализации концепции ГОУО

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге.

### 4. Кадровое обеспечение реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге

- Формирование команды и методическое сопровождение тьюторов по вопросам реализации ГОУО
- Проведение регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»
- Распространение эффективного опыта ГОУО, выявленного по итогам конкурсных процедур
- Проведение ежегодного регионального съезда (конференции) руководителей органов ГОУО образовательных организаций Санкт-Петербурга

# Наиболее значимые форумы по обсуждению ГОУО

- Санкт-Петербург, 14-15 октября 2021 г. Первый Всероссийский съезд руководителей управляющих советов образовательных организаций РФ: *«Государственно-общественное управление: новый вектор развития».*
- Москва, 24 ноября 2022 г. Второй Всероссийский съезд управляющих советов образовательных организаций субъектов РФ: *«Модели и методы повышения эффективности развития государственно-общественного управления в образовании».*
- Москва, 24 ноября 2023 г. Третий Всероссийский съезд управляющих советов образовательных организаций РФ с международным участием: *«Государственно-общественное управление в контексте суверенной национальной системы образования России. Новый рубеж» (+ первый Всероссийский конкурс УС)*
- Москва, 22 ноября 2024 г. Четвёртый всероссийский съезд управляющих советов образовательных организаций РФ с международным участием: *«Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее» (+ второй Всероссийский конкурс УС)*

**Управляющий совет как наиболее  
эффективная (оптимальная)  
форма реализации  
государственно-общественного  
принципа в управлении  
образовательной организацией.**

## Стратегические цели деятельности управляющего совета образовательной организации :

- способствовать максимально эффективной деятельности образовательной организации.
- обеспечить защиту прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся);

# Методические рекомендации по ГОУО.

Министерство просвещения Российской Федерации

Распоряжение от **27 декабря 2019** г. N P-154

- Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

Министерство просвещения Российской Федерации.

Национальная Ассоциация взаимодействия Управляющих советов ОУ.

- Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ

2024 г.



## Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- ✓ **Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее ОО)**  
[Скачать](#)
- ✓ **Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)**  
[Скачать](#)
- ✓ **Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся**  
[Скачать](#)
- ✓ **Положение о педагогическом совете ОО**  
[Скачать](#)

Приложение № 1  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 27.12.2023 № 1748-р

ТИПОВАЯ ФОРМА  
устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга

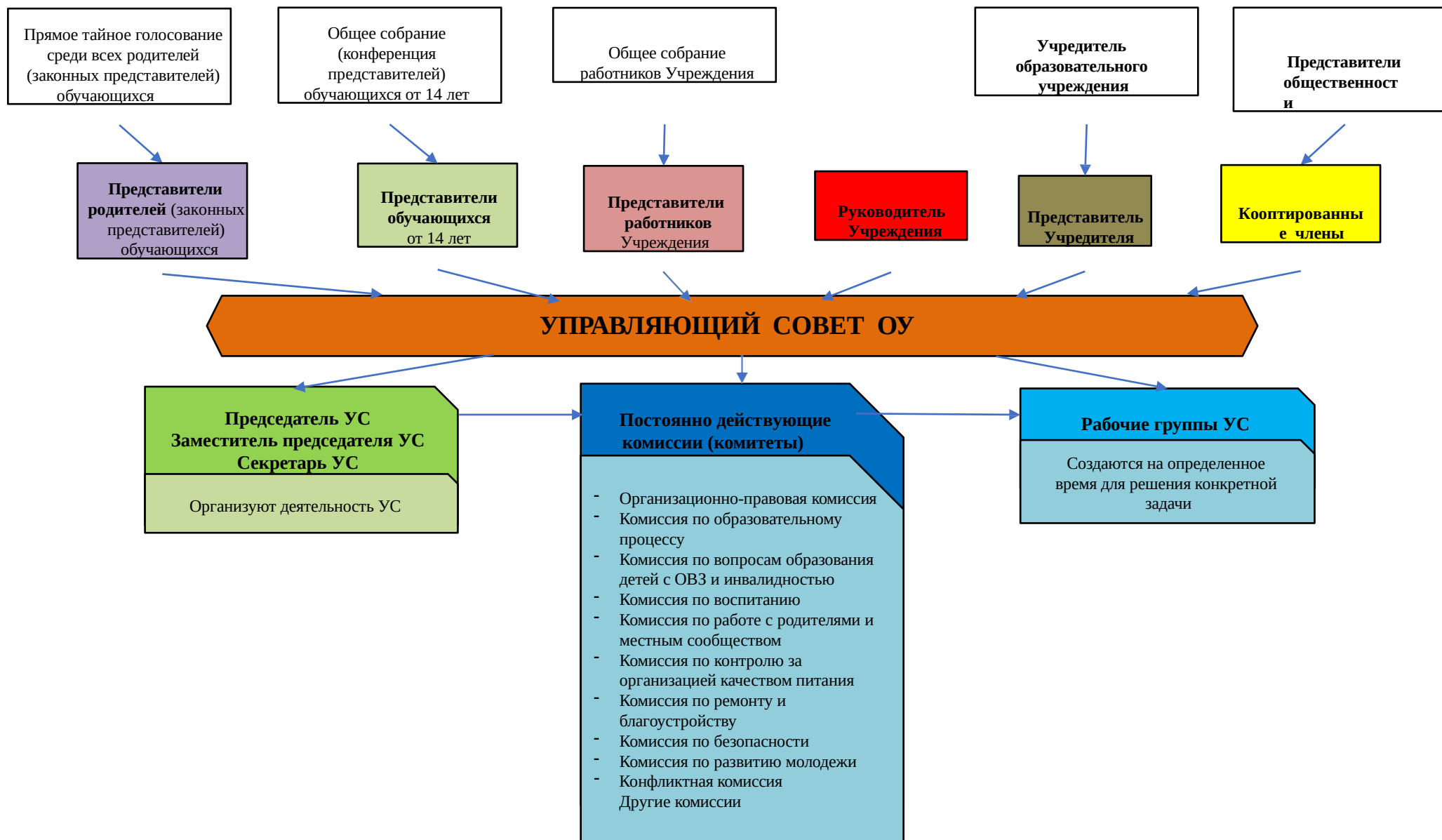
#### 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее - коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее - педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее - совет обучающихся), (.....) **сноска № 61.**

Сноска № 61: Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.**

## МОДЕЛЬ № 1

### Общая схема формирования и функционирования модели Управляющего совета общеобразовательного учреждения (УС ОУ)



## **Этапы формирования управляющего совета школы.**

- Просветительская работа с сотрудниками школы – с родителями учащихся – с представителями учредителя и социальными партнерами – с учащимися.
- Актуализация действующей нормативной базы
- Подготовка дополнительной нормативной базы
- Проведение регламентных мероприятий по учреждению УС
- Информационная поддержка процесса формирования УС

## ***В заключении ...***

- Управление образовательной организацией, основанное на государственно-общественном принципе, оптимально-действенно-эффективно, если оно созвучно со стилем управления в конкретном ОУ. Демократичная по своей сути структура ГОУО при авторитарных руководителе и педагогическом коллективе приведет к постоянному конфликту или профанации идеи.

### **Ключевое условие эффективной реализации ГОУШ**

- Личностные характеристики и управленческий стиль руководителя и педагогический коллектив ОО должны быть как минимум восприимчивы к идее ГОУО !



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования им. К. Д. Ушинского

**Институт управления образованием**

**Кафедра управления и экономики образования**

**тел. 409-82-72**

**Адрес электронной почты: [upravkf@yandex.ru](mailto:upravkf@yandex.ru)**





Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования им. К. Д. Ушинского

## Благодарю за внимание!

- Коровкин Вячеслав Юрьевич
- Моб тел: +7 921 952 82 24
- Эл.почта: [korovkin2003@mail.ru](mailto:korovkin2003@mail.ru)

---

[korovkin@spbappo.ru](mailto:korovkin@spbappo.ru)