

Деятельность учителя,
классного руководителя,
направленная на
эффективную подготовку
выпускников 9 классов к ГИА

(на примере подготовки к ОГЭ
по русскому языку)

Передрий Виктория Викторовна, учитель русского
языка, литературы и родного языка ГБОУ школа № 489
Московского района Санкт-Петербурга

The background features several abstract, organic shapes in shades of orange, peach, and brown, scattered across the white space. The shapes vary in size and opacity, creating a layered, artistic effect.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Помощь родителям со стороны школы
возможна только тогда, когда школа
представляет собой единый целый
коллектив, знающий, чего она требует
от учеников, и твёрдо предъявляющий
эти требования».

А. Макаренко



Как учителя и классные
руководители достигают
успешной сдачи ОГЭ через
сотрудничество с родителями
и друг с другом

01

Регулярное
информирование

02

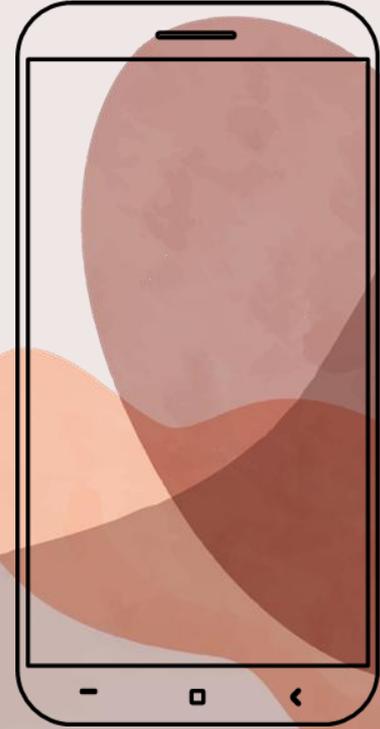
Совместное
планирование

03

Поддержка и
мотивация

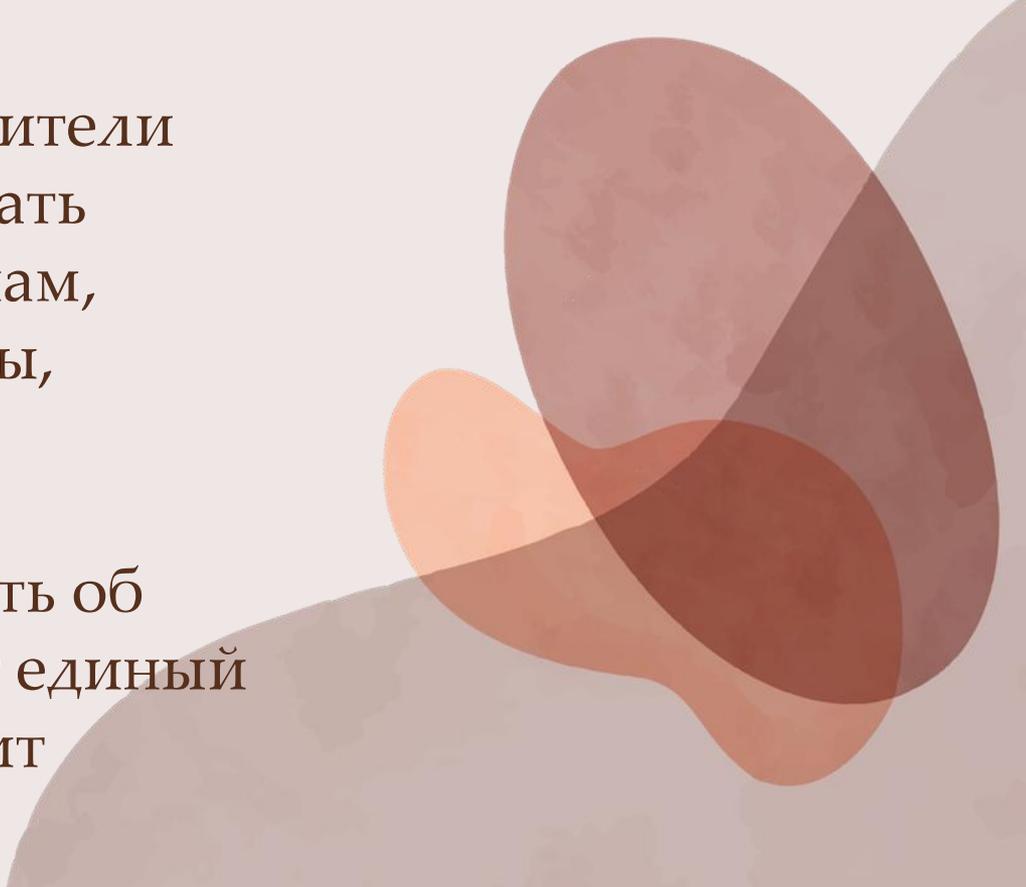
Регулярное информирование

Информирование родителей о формах проведения итоговой аттестации. Учителя и классные руководители должны регулярно предоставлять информация родителям о том, какие темы будут охвачены на экзамене, и какие навыки необходимы для успешной сдачи.



Совместное планирование

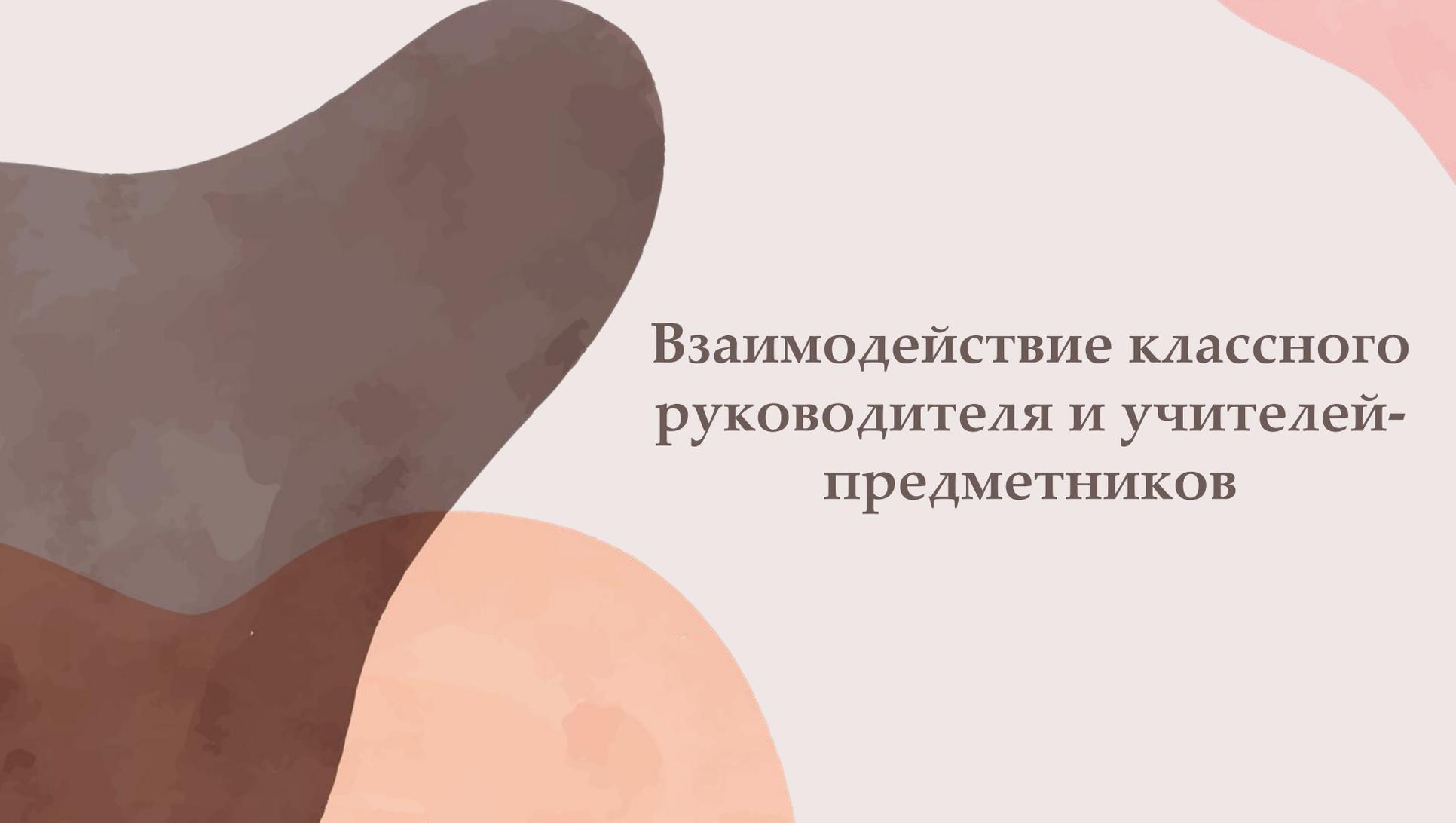
Учителя и классные руководители могут совместно разрабатывать планы подготовки к экзаменам, включая контрольные работы, тренировочные тесты и дополнительные занятия и своевременно информировать об этом родителей. Это создаст единый подход к обучению и повысит эффективность подготовки.



Поддержка и мотивация

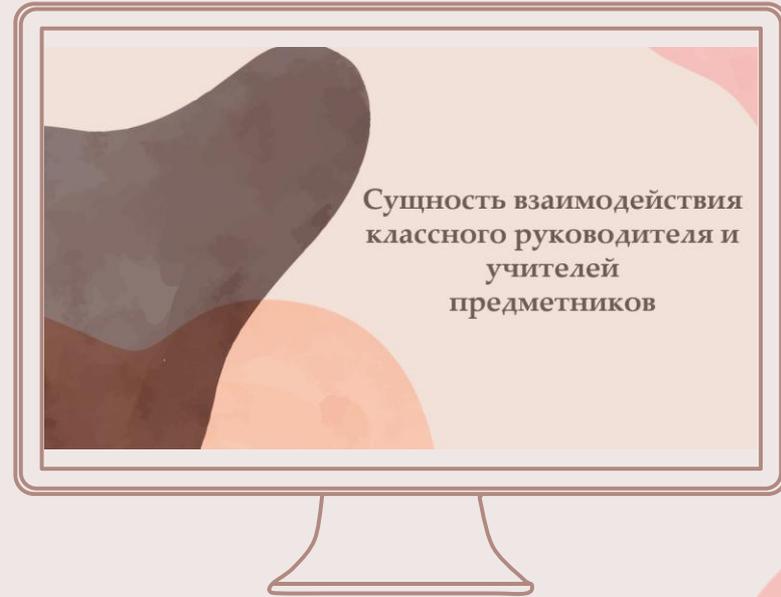
Родители играют важную роль в поддержке своих детей. Учителя и классные руководители могут предлагать родителям стратегии, как мотивировать детей, а также напоминать о важности своевременной подготовки и уверенности в своих силах.





Взаимодействие классного руководителя и учителей- предметников

- регулирование отношений между учителями класса, между учителями и детьми, между педагогами и родителями;
- определение общих целей, организация совместной деятельности по их достижению



Классный руководитель на этапе перспективного планирования подготовки к ОГЭ, поиска идей и конкретных форм их реализации может предложить учителям-предметникам ответить на следующие вопросы:

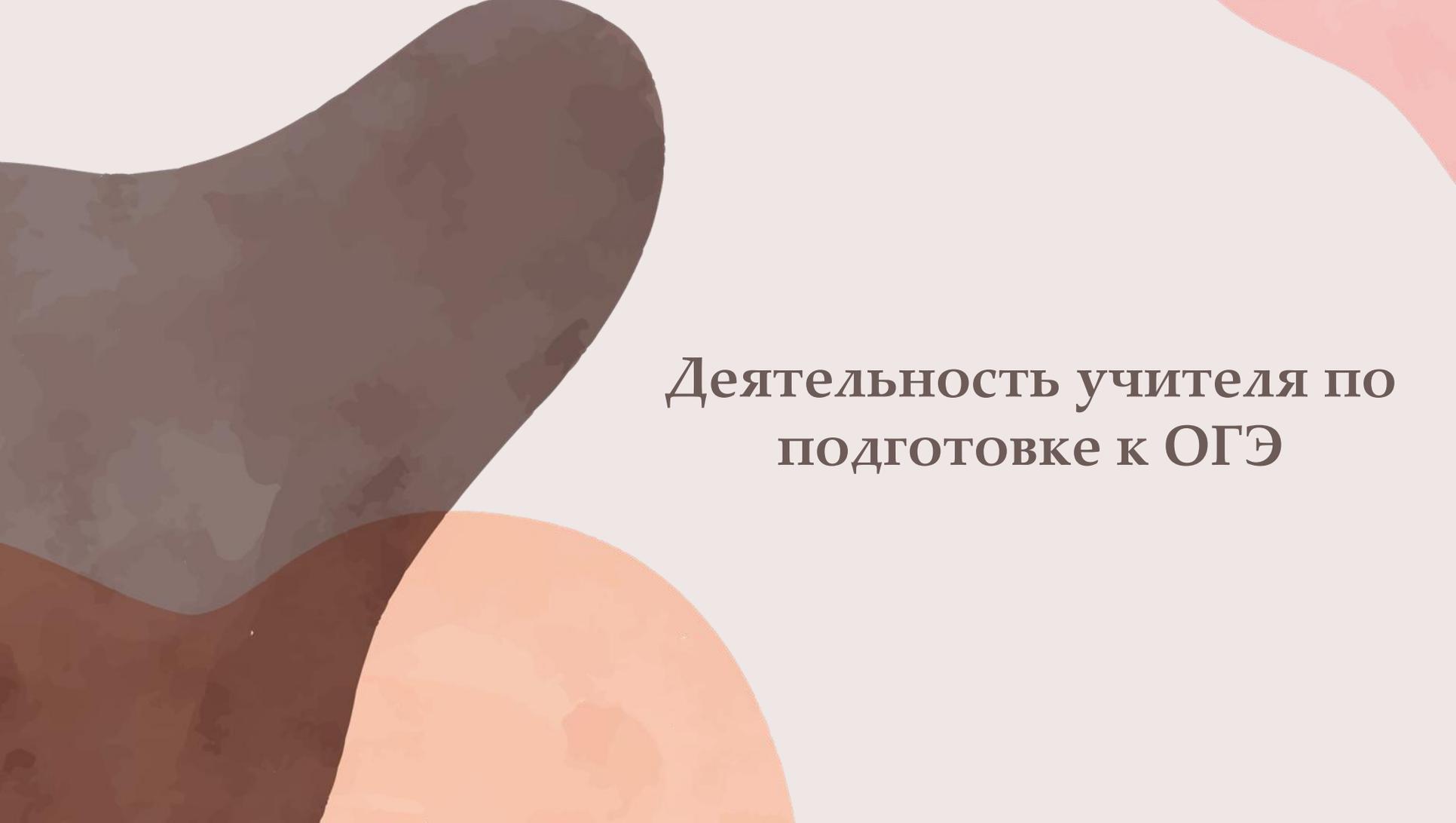
1. Какие проблемы в классе при подготовке к ОГЭ требуют первоочередного решения?
2. Какие мероприятия целесообразно провести с целью решения этих проблем?
3. Какие проблемы целесообразно обсудить с родителями детей?

The background features several abstract, organic shapes in shades of orange, peach, and brown, scattered across the white space. The shapes vary in size and opacity, creating a layered, artistic effect.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В готовности учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе нужно выделить следующие составляющие как три основных направления работы классного руководителя:

- контроль информационной готовности (*информированность о правилах проведения экзамена, поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т.д.*).
- контроль предметной готовности (*готовность по определенному предмету, умение решать задания КИМов*).
- контроль психологической готовности (*состояние готовности – «настрой»*)



Деятельность учителя по подготовке к ОГЭ

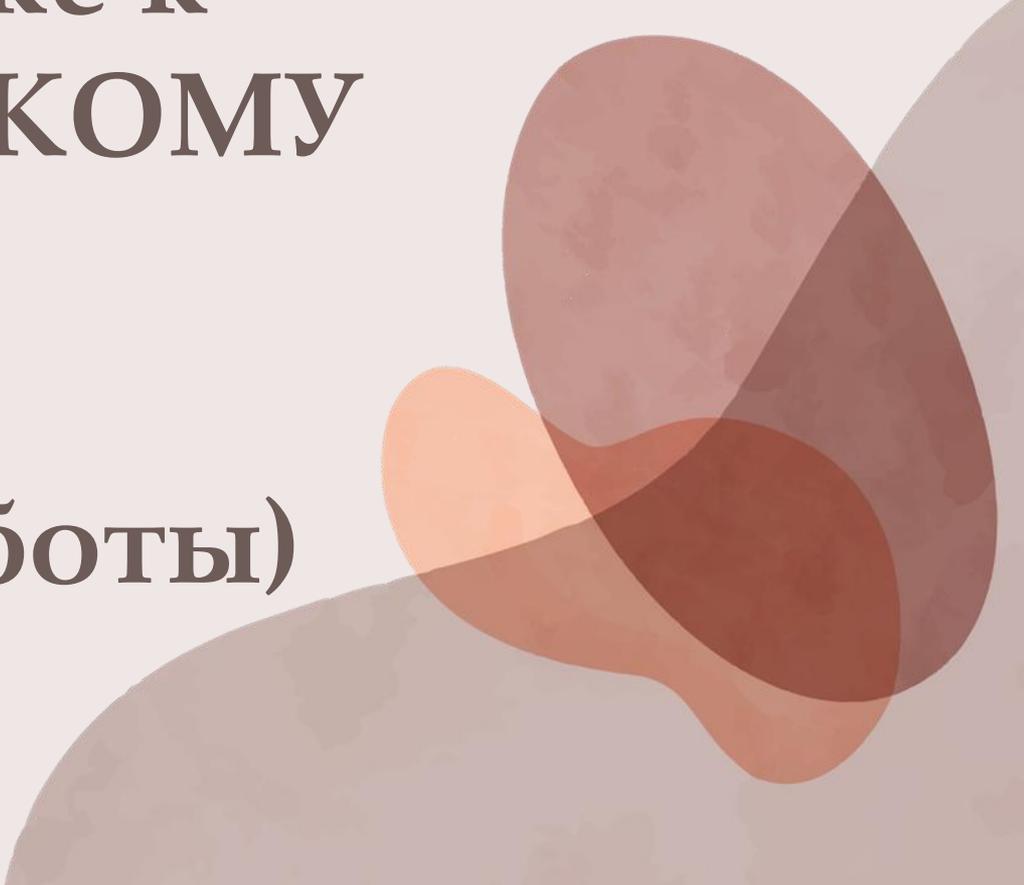
В основе уровневой дифференциации лежат два основных принципа:

Первый – это достижение всеми обучающимися уровня обязательной подготовки.

Второй – создание условий для усвоения материала на более высоких уровнях теми школьниками, которые проявляют интерес к тому или иному предмету и желание освоить больше. Педагогика успеха, сотрудничества, где учитель выступает в роли организатора процесса.

О подготовке к ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(из опыта работы)



ОГЭ по русскому языку



9В

«5» – 18

«4» - 13

«3» - 1

9Г

«5» - 14

«4» - 12

«3» - 4

ОГЭ по литературе



ГОТОВИМСЯ
К ЕГЭ

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ

ИЗЛОЖЕНИЯ
ФЕВРАЛЯ

ВУСОН

СОН РАССОЖИВА

Handwritten notes and exam materials:

- Handwritten calculations: $11.6(9) + 9(14) + 7(9) + 12(13) = 34(32)$ (5)
- Handwritten notes: $11.6(9)$, $12.1(1)$, $12.2(1)$, $12.3(1)$, $12.4(1)$, $12.5(1)$, $12.6(1)$, $12.7(1)$, $12.8(1)$, $12.9(1)$, $12.10(1)$, $12.11(1)$, $12.12(1)$, $12.13(1)$, $12.14(1)$, $12.15(1)$, $12.16(1)$, $12.17(1)$, $12.18(1)$, $12.19(1)$, $12.20(1)$, $12.21(1)$, $12.22(1)$, $12.23(1)$, $12.24(1)$, $12.25(1)$, $12.26(1)$, $12.27(1)$, $12.28(1)$, $12.29(1)$, $12.30(1)$, $12.31(1)$, $12.32(1)$, $12.33(1)$, $12.34(1)$, $12.35(1)$, $12.36(1)$, $12.37(1)$, $12.38(1)$, $12.39(1)$, $12.40(1)$, $12.41(1)$, $12.42(1)$, $12.43(1)$, $12.44(1)$, $12.45(1)$, $12.46(1)$, $12.47(1)$, $12.48(1)$, $12.49(1)$, $12.50(1)$, $12.51(1)$, $12.52(1)$, $12.53(1)$, $12.54(1)$, $12.55(1)$, $12.56(1)$, $12.57(1)$, $12.58(1)$, $12.59(1)$, $12.60(1)$, $12.61(1)$, $12.62(1)$, $12.63(1)$, $12.64(1)$, $12.65(1)$, $12.66(1)$, $12.67(1)$, $12.68(1)$, $12.69(1)$, $12.70(1)$, $12.71(1)$, $12.72(1)$, $12.73(1)$, $12.74(1)$, $12.75(1)$, $12.76(1)$, $12.77(1)$, $12.78(1)$, $12.79(1)$, $12.80(1)$, $12.81(1)$, $12.82(1)$, $12.83(1)$, $12.84(1)$, $12.85(1)$, $12.86(1)$, $12.87(1)$, $12.88(1)$, $12.89(1)$, $12.90(1)$, $12.91(1)$, $12.92(1)$, $12.93(1)$, $12.94(1)$, $12.95(1)$, $12.96(1)$, $12.97(1)$, $12.98(1)$, $12.99(1)$, $12.100(1)$
- Printed forms: "ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2024 БЛАНК ОТВЕТОВ № 1" (Basic State Exam 2024 Answer Sheet No. 1)
- Handwritten notes on forms: $11.6(9)$, $12.1(1)$, $12.2(1)$, $12.3(1)$, $12.4(1)$, $12.5(1)$, $12.6(1)$, $12.7(1)$, $12.8(1)$, $12.9(1)$, $12.10(1)$, $12.11(1)$, $12.12(1)$, $12.13(1)$, $12.14(1)$, $12.15(1)$, $12.16(1)$, $12.17(1)$, $12.18(1)$, $12.19(1)$, $12.20(1)$, $12.21(1)$, $12.22(1)$, $12.23(1)$, $12.24(1)$, $12.25(1)$, $12.26(1)$, $12.27(1)$, $12.28(1)$, $12.29(1)$, $12.30(1)$, $12.31(1)$, $12.32(1)$, $12.33(1)$, $12.34(1)$, $12.35(1)$, $12.36(1)$, $12.37(1)$, $12.38(1)$, $12.39(1)$, $12.40(1)$, $12.41(1)$, $12.42(1)$, $12.43(1)$, $12.44(1)$, $12.45(1)$, $12.46(1)$, $12.47(1)$, $12.48(1)$, $12.49(1)$, $12.50(1)$, $12.51(1)$, $12.52(1)$, $12.53(1)$, $12.54(1)$, $12.55(1)$, $12.56(1)$, $12.57(1)$, $12.58(1)$, $12.59(1)$, $12.60(1)$, $12.61(1)$, $12.62(1)$, $12.63(1)$, $12.64(1)$, $12.65(1)$, $12.66(1)$, $12.67(1)$, $12.68(1)$, $12.69(1)$, $12.70(1)$, $12.71(1)$, $12.72(1)$, $12.73(1)$, $12.74(1)$, $12.75(1)$, $12.76(1)$, $12.77(1)$, $12.78(1)$, $12.79(1)$, $12.80(1)$, $12.81(1)$, $12.82(1)$, $12.83(1)$, $12.84(1)$, $12.85(1)$, $12.86(1)$, $12.87(1)$, $12.88(1)$, $12.89(1)$, $12.90(1)$, $12.91(1)$, $12.92(1)$, $12.93(1)$, $12.94(1)$, $12.95(1)$, $12.96(1)$, $12.97(1)$, $12.98(1)$, $12.99(1)$, $12.100(1)$
- Handwritten notes: $11.6(9)$, $12.1(1)$, $12.2(1)$, $12.3(1)$, $12.4(1)$, $12.5(1)$, $12.6(1)$, $12.7(1)$, $12.8(1)$, $12.9(1)$, $12.10(1)$, $12.11(1)$, $12.12(1)$, $12.13(1)$, $12.14(1)$, $12.15(1)$, $12.16(1)$, $12.17(1)$, $12.18(1)$, $12.19(1)$, $12.20(1)$, $12.21(1)$, $12.22(1)$, $12.23(1)$, $12.24(1)$, $12.25(1)$, $12.26(1)$, $12.27(1)$, $12.28(1)$, $12.29(1)$, $12.30(1)$, $12.31(1)$, $12.32(1)$, $12.33(1)$, $12.34(1)$, $12.35(1)$, $12.36(1)$, $12.37(1)$, $12.38(1)$, $12.39(1)$, $12.40(1)$, $12.41(1)$, $12.42(1)$, $12.43(1)$, $12.44(1)$, $12.45(1)$, $12.46(1)$, $12.47(1)$, $12.48(1)$, $12.49(1)$, $12.50(1)$, $12.51(1)$, $12.52(1)$, $12.53(1)$, $12.54(1)$, $12.55(1)$, $12.56(1)$, $12.57(1)$, $12.58(1)$, $12.59(1)$, $12.60(1)$, $12.61(1)$, $12.62(1)$, $12.63(1)$, $12.64(1)$, $12.65(1)$, $12.66(1)$, $12.67(1)$, $12.68(1)$, $12.69(1)$, $12.70(1)$, $12.71(1)$, $12.72(1)$, $12.73(1)$, $12.74(1)$, $12.75(1)$, $12.76(1)$, $12.77(1)$, $12.78(1)$, $12.79(1)$, $12.80(1)$, $12.81(1)$, $12.82(1)$, $12.83(1)$, $12.84(1)$, $12.85(1)$, $12.86(1)$, $12.87(1)$, $12.88(1)$, $12.89(1)$, $12.90(1)$, $12.91(1)$, $12.92(1)$, $12.93(1)$, $12.94(1)$, $12.95(1)$, $12.96(1)$, $12.97(1)$, $12.98(1)$, $12.99(1)$, $12.100(1)$

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

1. РАЗРЕЖЬТЕ (торт) — в форме повелительного наклонения глагола после шипящих пишется буква Ъ.
2. БЕСЦЕЛЬНЫЙ — на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.
3. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слого.
4. НЕ ВЫУЧЕНЫ (уроки) — частица НЕ с деепричастием пишется отдельно.
5. ИСПУГАННАЯ (птица) — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

Готовимся к заданию № 6 (орфографический анализ)

Правописание приставок

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

ПОЛ-ЛИСТА — пишется через дефис, потому что после пол - стоит буква л.

РАСХОДНЫЙ (материал) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

ПРИДУМАТЬ — написание приставки определяется её значением — расположение вблизи.

БЕЗЫМЯННЫЙ — после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.

Готовимся к заданию № 6 (орфографический анализ)

Правописание НЕ с разными частями речи

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

НЕДОРОГОЕ (изделие) – имя прилагат. пиш-ся с НЕ слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.

НЕВЗРАЧНЫЙ – НЕ пишется слитно с именем прилагательным, которое не употребляется без НЕ.

НЕ С КЕМ – НЕ с притяжательными местоимениями пишется раздельно

НЕ ГОТОВ – частица НЕ с глаголом пишется раздельно

Немаловажна рефлексия

Например, «Для успешного написания сочинения 13.3 необходимо» (ответы учеников):

- знать схему написания сочинения-рассуждения;
- знать критерии оценивания сочинения-рассуждения;
- внимательно читать предложенный текст, находить нужную информацию для аргументации;
- уметь логично излагать свои мысли

Создание у родителей положительной мотивации в качестве участников образовательного и воспитательного процесса

Экскурсионная деятельность в помощь при подготовке к ОГЭ по русскому языку

- родители организуют экскурсию;
- классный руководитель (учитель-предметник) систематизирует материалы экскурсии для практического применения при подготовке к **итоговому собеседованию и сочинению-рассуждению ОГЭ**;
- на уроках русского языка проходит отработка тренировочных упражнений *(по «следам» экскурсии)*;
- на родительском собрании демонстрируются родителям результаты работы учителя и учеников





Карточка участника собеседования
Задание 3. Тема 1. Беседа перед
экскурсией. Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место действия;
- занятие школьников, запечатлённых на фотографии;
- представителя предприятия, где проходит экскурсия;
- преимущества экскурсий на предприятия (знакомство с профессией).

У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут



**Карточка участника
собеседования Задание 3.**
Тема 1. В музее. *Опишите
фотографию.*

Не забудьте описать:

- место действия;
- занятие юноши,
запечатлённого на
фотографии;
- особенности интерьера,
экспонаты;
- преимущества музеев как
источника знаний

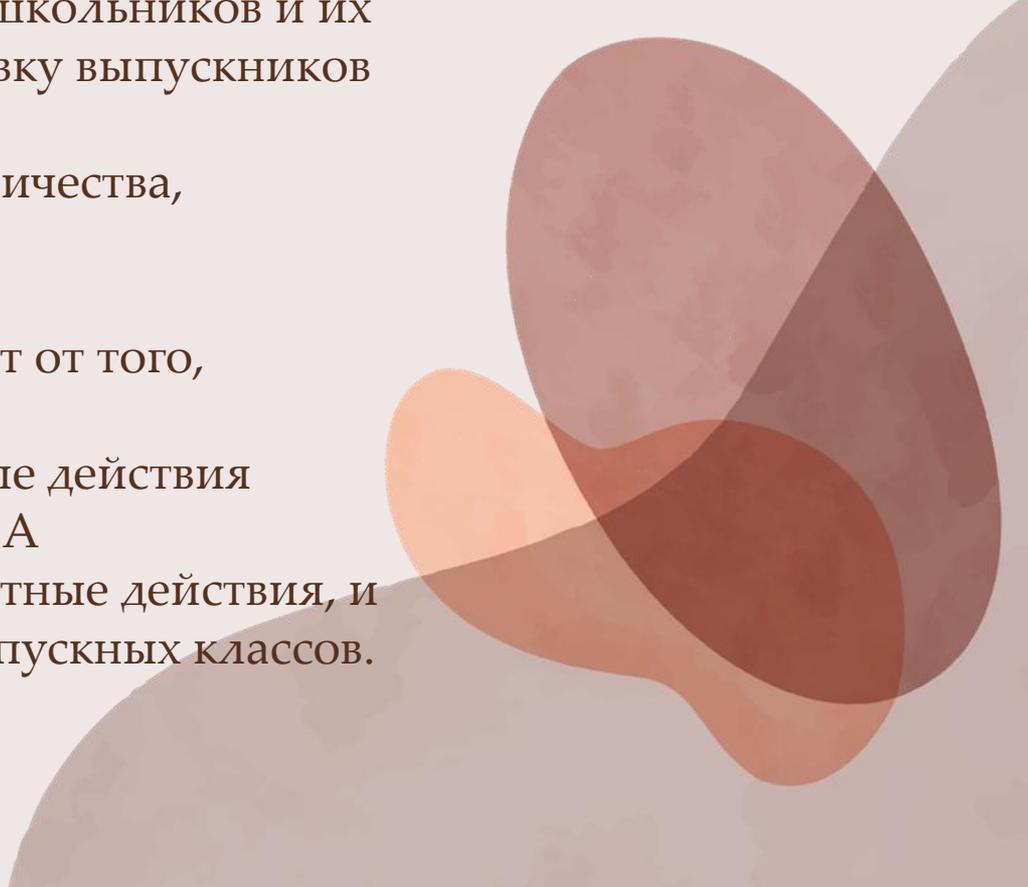
***У Вас есть 1 минута на
подготовку. Ваше
высказывание должно
занимать не более 3 минут***

13.3 Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Почему важно сделать правильный выбор?**». Дайте определение понятию **ВЫБОР** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения. Приведите в сочинении **два** примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **другой** – из Вашего жизненного опыта.

<i>Тезис</i>	Выбор – это решение, которое принимает человек в ответственные моменты жизни. Очень важно сделать правильный выбор, потому что от него зависит будущее человека, его профессия.
<i>Пример из прочитанного текста</i>	Герою текста Е.Гришковца только предстоит сделать выбор профессии.....
<i>Пример из жизни</i>	Когда наш класс был на экскурсии на заводе « Северная верфь », мы познакомились с инженером, который сделал правильный выбор профессии. Сергей..... рассказал нашему классу
<i>Вывод</i>	Таким образом,

Вся система взаимодействия
классного руководителя,
учителей-предметников, психолога, школьников и их
родителей, направленная на подготовку выпускников
к ОГЭ, должна строиться на основе
профессионального диалога, сотрудничества,
взаимопонимания, уважения.

Результат экзамена во многом зависит от того,
насколько скоординированными и
целенаправленными будут совместные действия
педагогов, учащихся и их родителей. А
скоординировать и направить совместные действия, и
призваны классные руководители выпускных классов.





**Спасибо за
внимание!**