



ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Районный семинар

**Представление современных младших школьников
о традиционных духовно-нравственных ценностях:
диагностика и результаты**

5 февраля 2025



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

**«Разработка системы воспитательной
деятельности в классном коллективе по
приобщению обучающихся к
традиционным духовно-нравственным
ценностям во взаимодействии с
родителями в процессе реализации
проекта «Школы Минпросвещения
России»**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

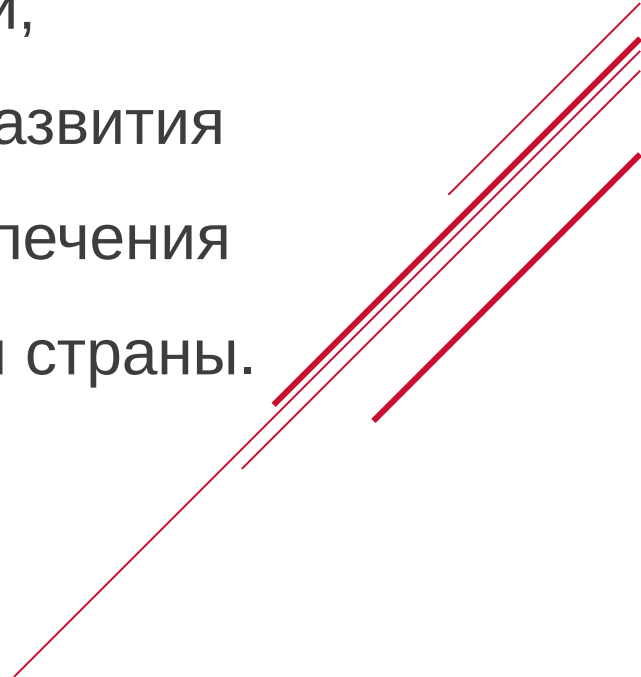
- ▶ Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям – это процесс, направленный на воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины.
- ▶ Приобщение обучающихся к традиционным ценностям протекает в творческой, социально и личностно значимой деятельностью обучающихся. Мы считаем, что эффективность данного процесса увеличится, если осуществлять его во взаимодействии с родителями, при организации детско-взрослых общностей.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ШКОЛА №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Понятия

Традиционные российские духовно-нравственные ценности, историко-культурное наследие страны являются основой развития личности человека выступают фактором и средством обеспечения национальной, духовной и интеллектуальной безопасности страны.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



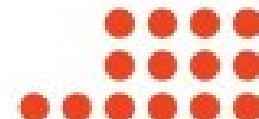
более **33**
ТЫС.

школ прошли
самодиагностику в 2023
году (97,23% школ)



По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:

- провести анализ результатов
- выявить направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- определить сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ШКОЛА №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Направление «Воспитание»

- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе,
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ЦЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

разработать и внедрить систему воспитательной деятельности в классном коллективе по приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями в процессе реализации проекта «школа Минпросвещения России».



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ:

- 1.** Подбор параметров, критериев оценки и диагностического инструментария, выявление представлений обучающихся о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
- 2.** Развитие профессиональных компетенций классных руководителей, необходимых для приобщения обучающихся начальной школы к духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями.
- 3.** Формирование детско-взрослых сообществ в культурно-образовательной среде школы, способствующих приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ:

4. Разработка и реализация воспитательных практик во взаимодействии с родителями, способствующих приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям.

5. Организация социально-значимой деятельности родителей, детей, педагогов, социальных партнеров в рамках классных, общешкольных и межшкольных проектов, праздничных событий, социальных акций, конкурсных и игровых программ, способствующих формированию у обучающихся личностного позитивного опыта реализации духовно-нравственных ценностей в общении и деятельности.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ:

6. Разработка программы воспитательной работы в классном коллективе «Я в мире и мир во мне», способствующую формированию у обучающихся начальной школы представлений о российских традиционных духовно-нравственных ценностях.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

В КАЧЕСТВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОДУКТОВ) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ:

- ▶ Диагностический инструментарий для определения сформированности представлений у обучающихся о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
- ▶ Научно-методическая статья о роли семьи в приобщении обучающихся к духовно-нравственным ценностям.
- ▶ Программа корпоративного обучения классных руководителей по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для приобщения обучающихся к духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

В КАЧЕСТВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОДУКТОВ) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ:

- ▶ Страница в социальной сети в «ВКонтакте» для педагогов и родителей по тематике площадки, где будут представлены: 10 вебинаров для педагогов по теме НМД, 10 подкастов для родителей, 10 разработок воспитательных практик по приобщению к традиционным духовно-нравственным ценностям обучающихся.
- ▶ Программа воспитательной работы в классном коллективе «Я в мире и мир во мне» для обучающихся 4 класса начальной школы, способствующую формированию у обучающихся начальной школы представлений о российских традиционных духовно-нравственных ценностях; УМК к программе, в который войдет рабочая тетрадь для обучающихся 4 класса начальной школы, объем – 3 п.л.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**В КАЧЕСТВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОДУКТОВ) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ МОГУТ БЫТЬ
ПОЛЕЗНЫ:**

- ▶ Методические рекомендации по теме: «Приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям в детско-взрослых сообществах: современные подходы», адресованы классным руководителям ОУ, объем 4 п.л.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Задача: подбор параметров, критериев оценки и диагностического инструментария для определения сформированности представлений у младших школьников о **традиционных российских духовно-нравственных ценностях.**

- Проведение входной диагностики,
- обработка и анализ результатов,
- определение контрольного и опытно - экспериментального класса.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ШКОЛА №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Диагностический этап

(июнь 2024 – август 2025)

- Исследование профессиональных компетенций классных руководителей, необходимых для приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями.
- Исследование воспитательного потенциала семей обучающихся по приобщению младших школьников к духовно-нравственным ценностям.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

СЕНТЯБРЬ 2025 – ДЕКАБРЬ 2026

- ▶ Разработка и апробация программы корпоративного обучения классных руководителей с целью *совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями*
- ▶ Обоснование *использования цифровых ресурсов во взаимодействии с классными руководителями и родителями по формированию представлений о духовно-нравственных ценностях у младших школьников.*



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

- ▶ Развитие и активизация профессионального потенциала педагогов, в аспекте приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с родителями.
- ▶ Разработка алгоритма создания детско-взрослых сообществ в рамках приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям в классном коллективе.
- ▶ Проектирование воспитательной деятельности в классном коллективе по приобщению младших школьников к духовно-нравственным ценностям.
- ▶ Разработка и апробация Программы воспитательной деятельности в классном коллективе, способствующей формированию у младших школьников представлений о российских традиционных духовно-нравственных ценностях. УМК к программе, в который войдет рабочая тетрадь для обучающихся 2-4 классов.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЯНВАРЬ 2027 – ИЮНЬ 2027

- ▶ Обобщение и оценка качества результатов реализации НМД
- ▶ Проведение контрольной диагностики как в опытно - экспериментальном классе, так и в контрольном, обработка и анализ результатов опытной работы.
- ▶ Организация диссеминации опыта.
- ▶ Прогнозирование дальнейшего развития системы воспитания по приобщению обучающихся к духовно-нравственным ценностям в школе.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▶ школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Возрастной состав – преимущественно 35-55 лет.
- ▶ Общее количество педагогических работников в образовательной организации - 147 человек.
- ▶ Из них: 3 имеют степень кандидата наук, 1 заслуженный учитель, 4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки, 8 педагогов награждены знаком Почетный работник общего образования РФ.
- ▶ Квалификация педагогических работников: 84% педагогов имеют высшую и I квалификационные категории.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

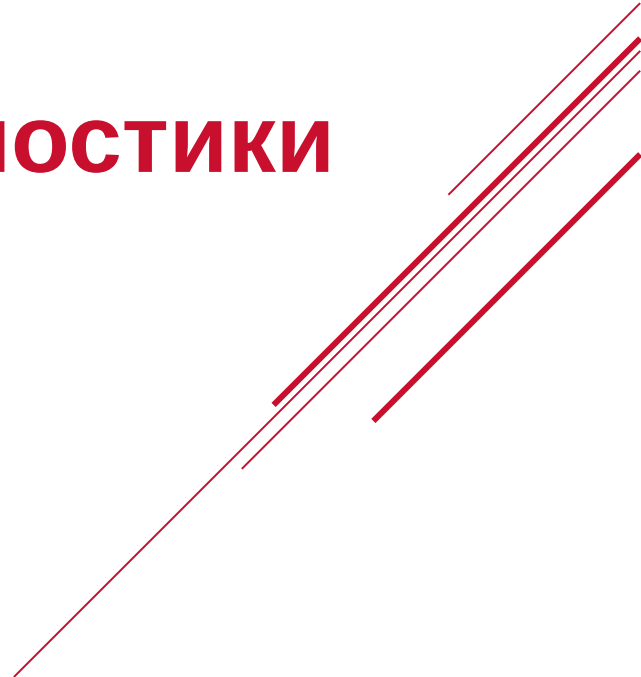
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ НМД

- ▶ наличие кабинетов, оснащенных электронными досками, проекторами, выходом в интернет;
- ▶ наличие залов (конференц-зала, актового зала, штаба воспитательной работы, комнаты детских инициатив, спортивного зала);
- ▶ наличие библиотеки с электронными ресурсами;
- ▶ наличие собственной системы информационной поддержки НМД на платформе Сферум;
- ▶ наличие группы в социальной сети в «ВКонтакте»;
- ▶ наличие сайта школы.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Организация и проведение диагностики





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Цель диагностики

- ▶ **определение уровня сформированности представлений младших школьников (2-4 классов) о духовно-нравственных ценностях (жизнь, коллективизм, преемственность поколений).**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Участники мониторинга

- ▶ Научный руководитель
- ▶ Зав. учебной частью (начальная школа)
- ▶ Экспертная группа
- ▶ Классные руководители 2-4 классов
- ▶ Обучающиеся 2-4 классов



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Ход проведения

- ▶ Изучение необходимой документации
- ▶ Информирование классных руководителей, обучающихся и их родителей о проведении диагностики
- ▶ Организация и проведение диагностической работы, заполнение анкет
- ▶ Обработка результатов
- ▶ Подведение итогов



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Опыт организации интервью с обучающимися начальной школы: диалоги о важном



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**Определение уровня сформированности
представлений обучающихся
2ых классов о смысле понятий
«Жизнь», «Коллективизм»,
«Преемственность поколений»**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

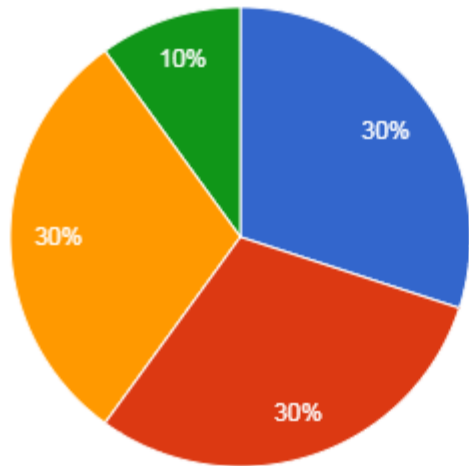




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Ц1

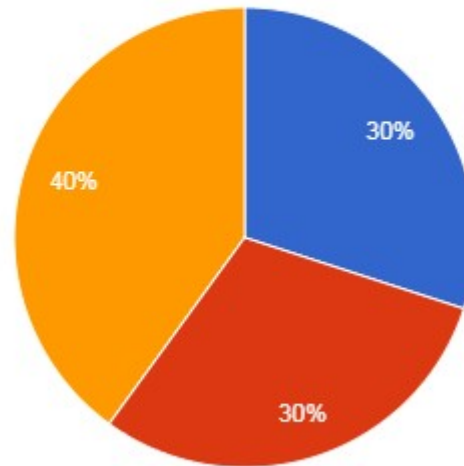
- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень
- низкий уровень



ЖИЗНЬ

Ц2

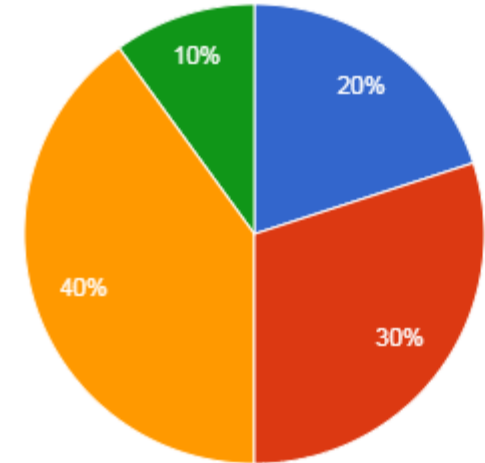
- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень



КОЛЛЕКТИВИЗМ

Ц3

- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень
- низкий уровень



преемственность поколений

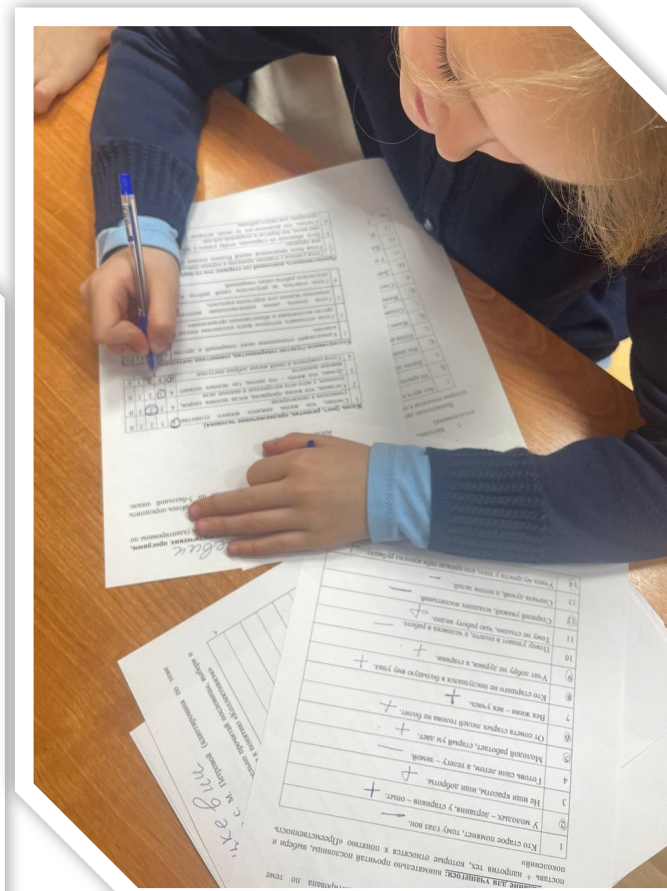
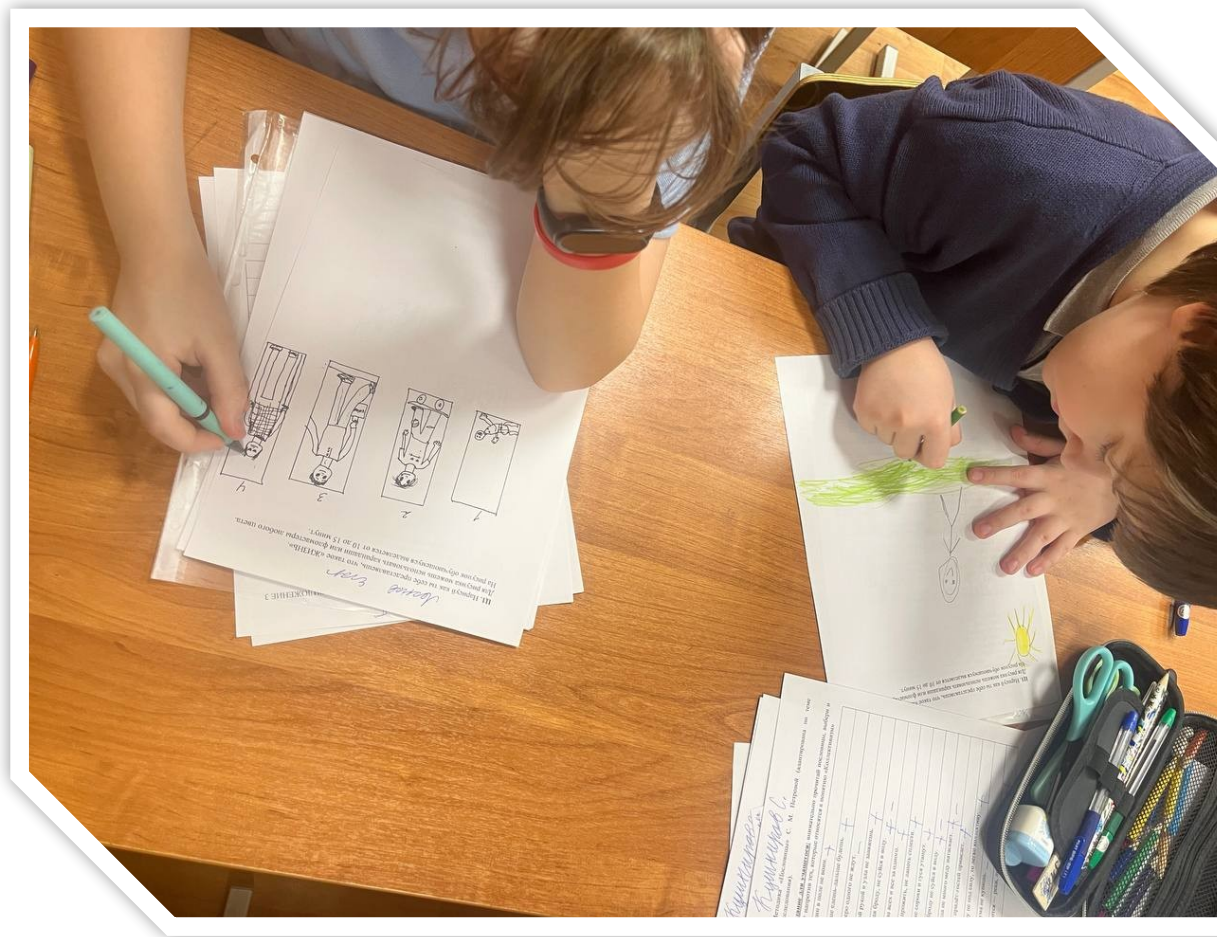


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**Результаты сформированности
духовно-нравственных ценностей
(жизнь, коллективизм, преемственность поколений»)
у обучающихся 3их классов**



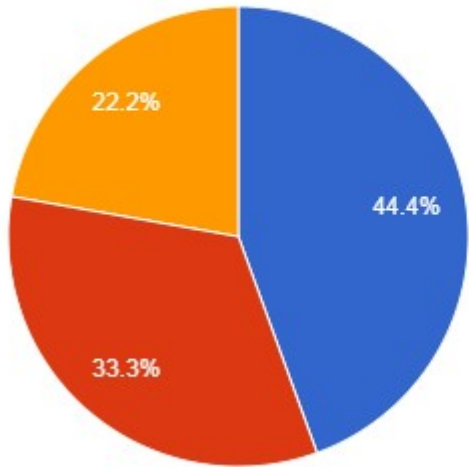
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

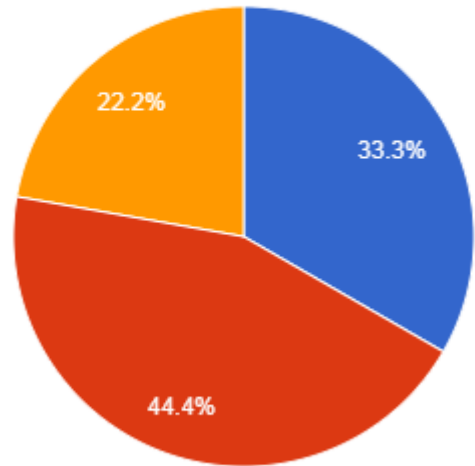
Ц1



ЖИЗНЬ

- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень

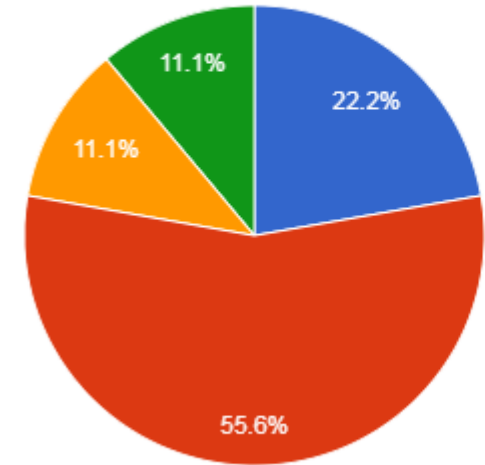
Ц2



КОЛЛЕКТИВИЗМ

- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень

Ц3



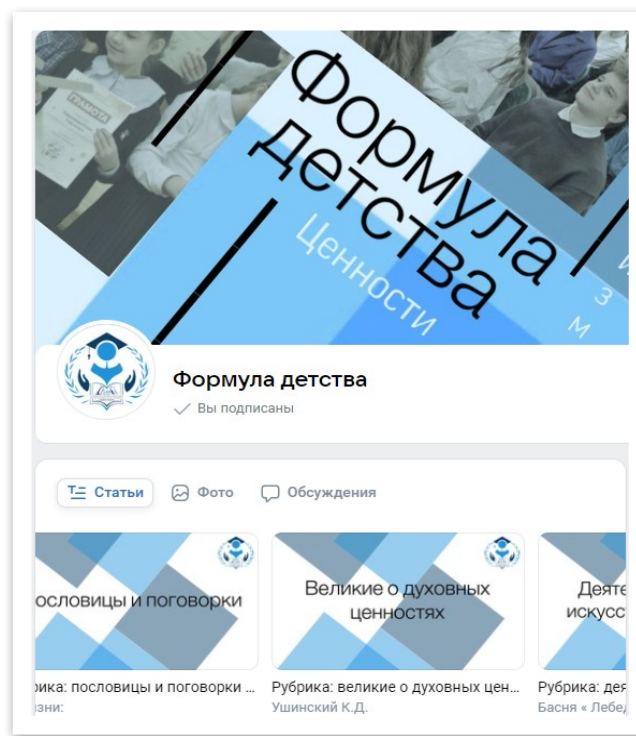
~~преимущество~~
поколений

- высокий уровень
- достаточный уровень
- недостаточный уровень
- низкий уровень



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

«Формула Детства»: страница социальной сети как механизм взаимодействия с родителями

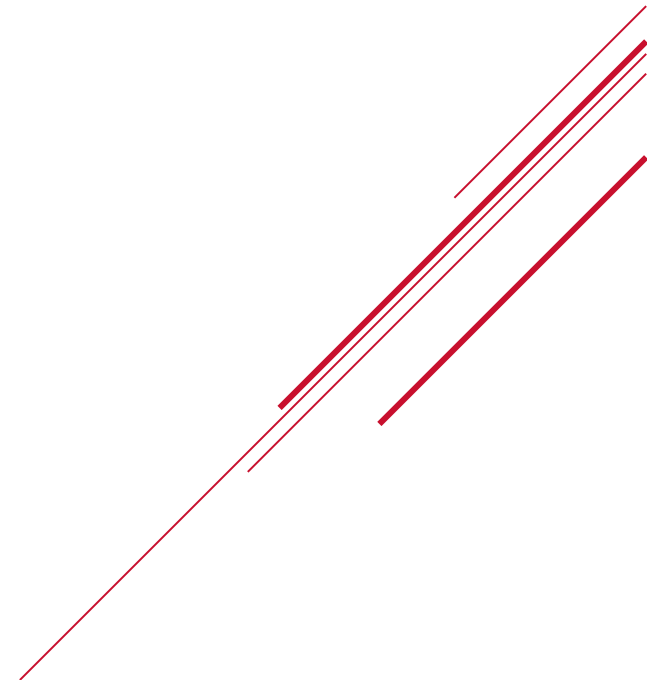




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Уважаемые участники семинара!
Оцените организацию и содержание нашего мероприятия!
Оставьте свои пожелания.

Мнение каждого важно для нас!





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Контакты:

Здание начальной школы:

+7 (812) 417-55-24

school544msk@obr.gov.spb.ru