

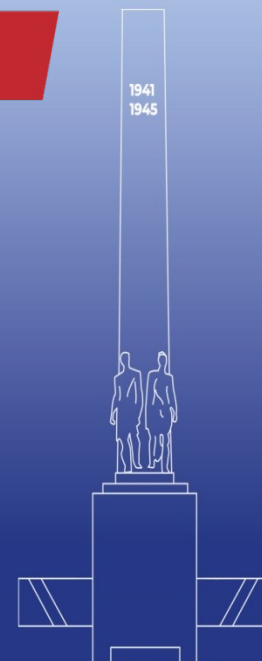
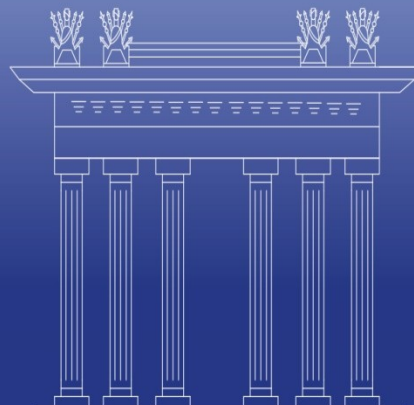


XV РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

Образование в Московском:

ВОЗМОЖНОСТИ

для будущего





ХV РАЙОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

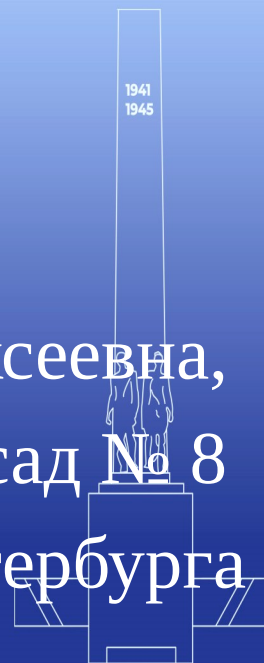
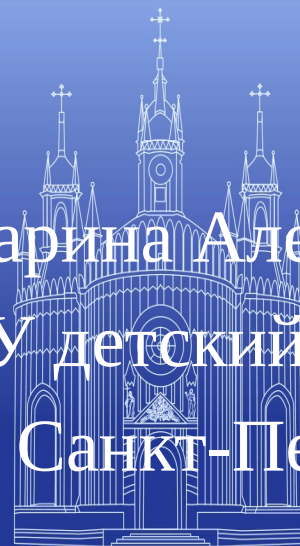
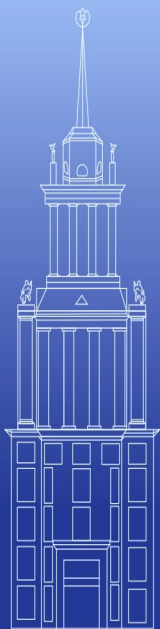
Образование в Московском:

возможности

для будущего

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА

Лоншакова Марина Алексеевна,
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 8
Московского района Санкт-Петербурга



В детской комнате, по последним исследованиям, находится более 500 игрушек, из которых только 6 % реально используется ребенком



Детские книги сами воспроизводят текст,
их уже не нужно читать,
а нужно слушать музыку и текст, который **произносится**
не маминым,
а чужим для ребенка **голосом;**



Сильная сенсорная стимуляция:
быстрый и яркий видеоряд,
обилие громких звуков, мелькание кадров
подавляет волю,
блокируя собственную активность ребенка.
(Смирнова, 2014)



В современные игрушки **не нужно играть**, а нужно наблюдать, как они поют, прыгают, дают команды. Игра сводится к **наблюдению за возможностями технически оснащенных игрушек**



Игрушки становятся предметом обладания, которые заполняют физическое пространство, но не становятся побудителями внешней и внутренней активности детей.



1941
1945



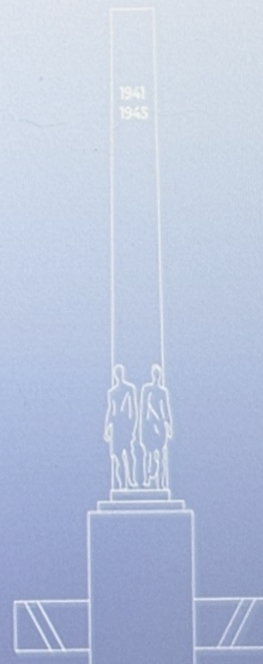
Активация V

Небуквентир

Разновозрастные дворовые сообщества больше не существуют



Низкий уровень развития слухоречевой памяти



Активация V

Наблюдение

Снижена концентрация и распределение внимания

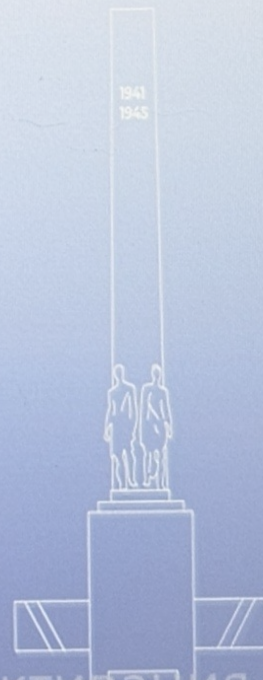
**Переутомле
ние**



**Гиперактивн
ость**



**Чувство
отверженно
сти**



Активация V

Речь это не только средство общения, но и средство мышления, воображения, овладения своим поведением, осознания своих переживаний, своего поведения и сознания в целом

**Нарушение речевого
развития**



Дефицит воображения

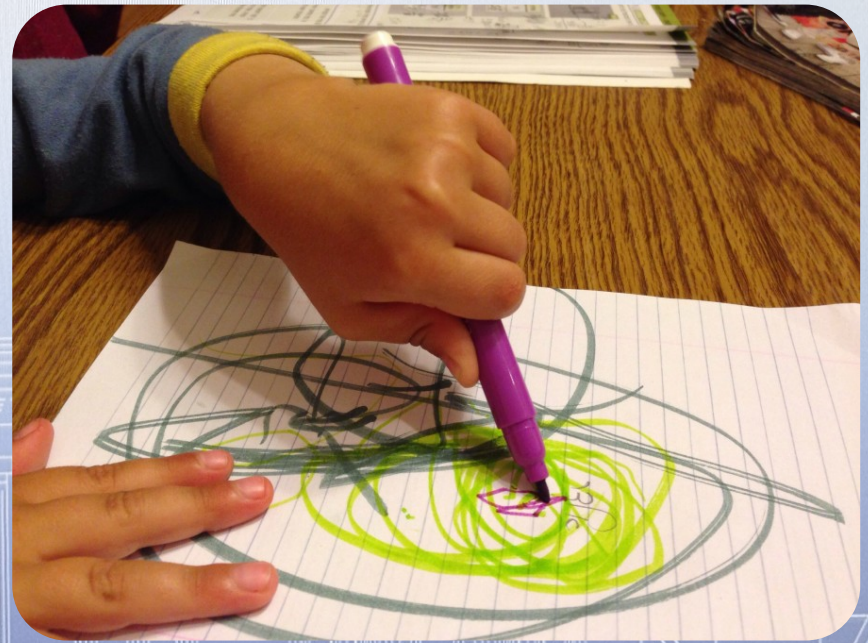


Экспериментальные исследования
сюжетно-ролевой игры показали, что к 6-7 годам
наивысшего уровня игра не достигает.



Недоразвитие крупной и мелкой моторики

Из-за долгого сидения перед экраном у детей нарушено чувство собственного движения и пространственный образ себя.



В восприятии современного ребенка **не существует** теперь ни **временных**, ни **пространственных границ**

Дети **общаются с детьми разных национальностей**, языковых культур, не делая различий, благодаря миграционным процессам.



Особенности развития личности

Современные дети
очень свободолюбивы.

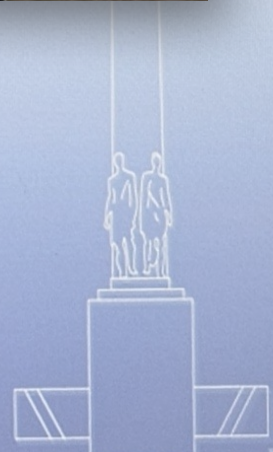


Отсутствие
самостоятельности и
самоорганизации



Слабое развитие эмпатии

Детям самим не хватает любви, ласки, терпения, заботы, внимания со стороны взрослых.



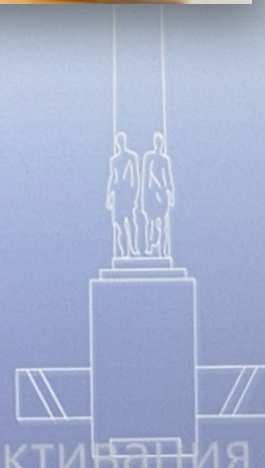
Активация V

Наблюдение

Дети чаще отдают предпочтение
индивидуальным играм, чем
коллективным



Дети быстро, самостоятельно и
успешно совершенствуют
технические навыки



Активация V

Агрессия выступает в качестве защитного механизма

**Чувство
отверженно
сти**



**Эмоционал
ьная
неустойчив
ость**



**Агрессивны
е действия**



Особенности современных родителей

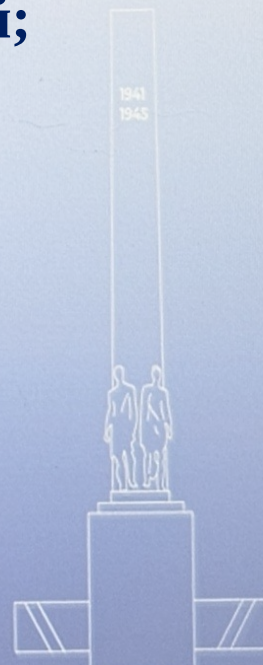
Большинство родителей видят главную задачу дошкольного детства в достижении умений читать и считать.

Повышенная занятость родителей на работе



Изменения в личности и деятельности современного дошкольника

- Развитый;
- Умный;
- Эрудированный;
- Раскрепощенный;
- Свободный;
- Раскованный по отношению к взрослым;
- Более независимый, уверенный, что связано с большей доступностью информации.
- Импульсивный;
- Гиперактивный;
- Агрессивный;
- Конфликтный;
- Социально незрелый;
- Эмоционально неустойчивый;
- Пассивный.



Особенности воспитания современного дошкольника

Формирование культуры использования Интернета



Обучение ребенка навыку сюжетно-ролевой игры



Следует стремиться к сохранению (возрождению) условий, в которых ребенок ...

...сотрудничает со
сверстниками в решении
познавательных задач



...проявляет
познавательную
инициативу



Создавать условий для **снижения гиперактивности** (или удовлетворению данной потребности), развития сосредоточенности и концентрации внимания, **двигательного опыта и физического здоровья**



1941
1945



Активация V

Всем взрослым! стоит научиться
новым способам общения и совместной
деятельности со своими детьми, понимать и
принимать их и **не стараться переделать**



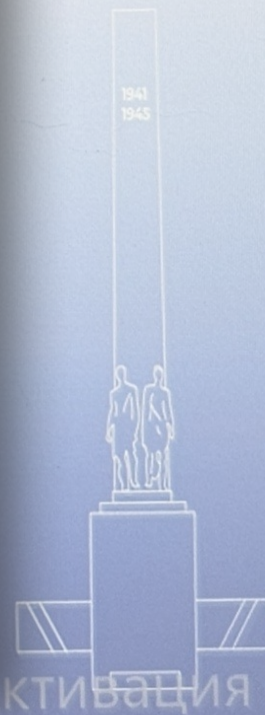
1941
1945



Активация V

Небуквентир

**Необходимо делать акцент
на развитие у современных детей
самостоятельности, инициативности и
ответственности.**



Активация V
Небуквентир

Источники:

- * Прокаева Г.Б., педагог-психолог. Современный дошкольник: какой он?// Международный научный журнал «Молодой ученый», - 2023. - № 26
- * Смирнова Е.О. Специфика современного дошкольного детства.//Национальный психологический журнал. – 2019. - № 2(34). – с.25-32
- * Исследование черт характерных для современного ребенка специалистами кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под руководством А.И. Гогеберидзе.



**Спасибо за
внимание!**