



Администрация
Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



Образование в Московском:

ВОЗМОЖНОСТИ

для будущего

«Клуб наставников» как кадровая технология повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО

Фофонова Екатерина Александровна
Заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 22 Московского района

Ренге Лина Эрнестовна
Старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 22 Московского района





XV РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

Образование в Московском:

возможности

для будущего



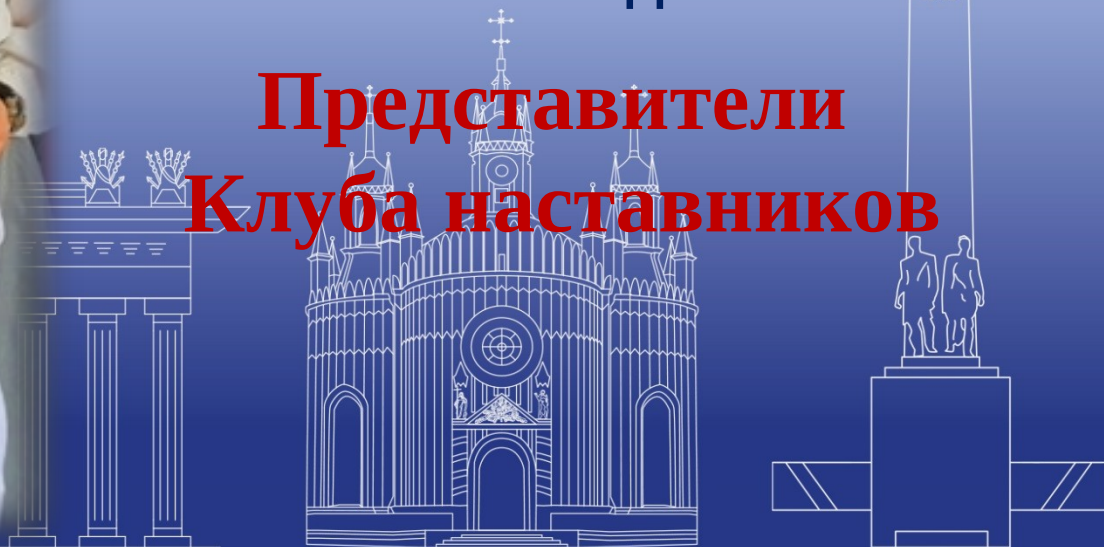
Авторы технологии:

Ольга Владимировна Акулова, к.п.н.
доцент кафедры дошкольной
педагогике РГПУ им. А.И. Герцена

Екатерина Александровна Фофонова,
зам.зав. по УВР ГБДОУ № 22

1941
1945

Представители Клуба наставников



Ключевые идеи

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СИСТЕМА



«Клуб Наставников»



Актуальность практики для системы непрерывного профессионального образования педагога

Наставничество в контексте непрерывного развития всех членов педагогического коллектива в ходе внутрифирменного обучения в ДОО и в подготовке мероприятий для педагогического сообщества.



Основные этапы и ключевые мероприятия практики

Подготовительный: КОМАНДНО-АДРЕСНАЯ РАБОТА НАСТАВНИКОВ С

МЕТОДИСТОМ

- 1 • поисково-подготовительный *«Я – наставник»*
- 2 • организационно-практический *«Я готов научить - Я готов учиться»*
- 3 • аналитико-результативный *«Развиваемся вместе»*

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРАКТИК НА ЗАСЕДАНИЯХ КЛУБА



2. АДРЕСНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ



3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БАНКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК



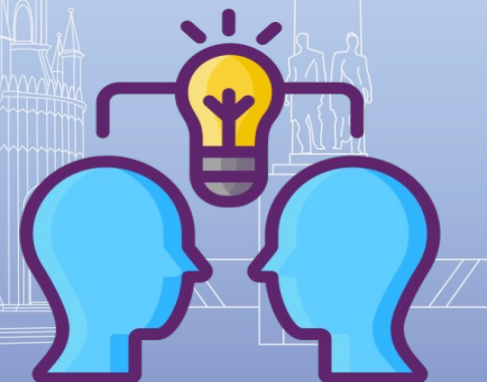
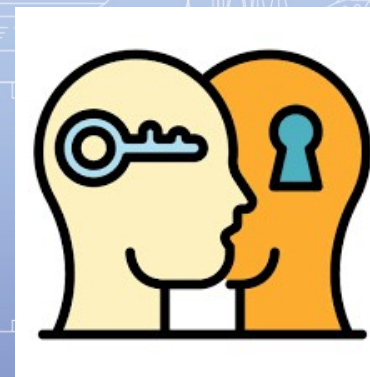
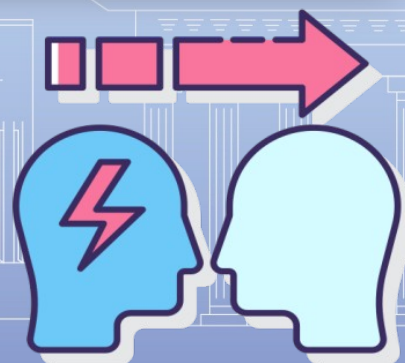
Особые условия и ресурсы для реализации практики

Люди – основной ресурс:

Образ наставника:



Характер взаимодействия:



Ключевые результаты практики

Наставники
4+3



Наставляемые
педагоги
36



Методический
блокнот –
продукт
работы клуба

Клуб наставников ГБДОУ детский сад № 22



Методический блокнот воспитателя
детского сада по развитию
дошкольников

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление:

1	Задачи речевого развития	4
2	Игры на развитие речи в первой младшей группе	6
3	Игры на развитие речи во второй младшей группе	10
4	Комплекс артикуляционной гимнастики 2-4 года	14
5	Технологий обучения образной речи. Методика составления загадок, используя сравнения (3-4 года)	18
6	Игры на развитие речи в средней группе (4-5 лет)	19
7	Технологий обучения образной речи. Методика составления загадок, используя сравнения (4-5 лет)	25
8	Игры на развитие речи в старшей/подготовительной группе (5-7 лет)	26
9	Комплекс артикуляционной гимнастики (5-7 лет)	34
10	Развиваем речь и фантазию ребенка по методике Дж. Родари	39
11	Технологий обучения образной речи. Методика составления загадок, используя сравнения (5-7 лет)	42
12	Методика составления рассказа-доказательства	44
13	Теоретические основы развития монологической речи детей	45
14	Приёмы обучения рассказыванию	47
15	Методические рекомендации для педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста. «Методика рассказывания по картине» 3-4 года	51
16	Методические рекомендации для педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста. «Методика рассказывания по картине» 4-5 лет	53
17	Методические рекомендации для педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста. «Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений» 6-7 лет	56

Дополнительная информация. «Клуб наставников»: продолжение...



КОНЦЕПТ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ПМОФ 2023
СЕМИНАР по теме: «Открытие петербургского сезона»:

Неделя открытий как инновационная форма



**Участники Сетевой
инновационной
площадки
«Картинная галерея
в детском саду»**

12 ОКТЯБРЯ 2023
**КОНКУРС «ЛУЧШИЕ КАДРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 22 Московского района

Пр. Космонавтов, 78, лит.А

Тел.: (812) 726-18-40

E-mail: dou22@mail.ru



1941
1945