



# XV РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

**Образование в Московском:**

**ВОЗМОЖНОСТИ**

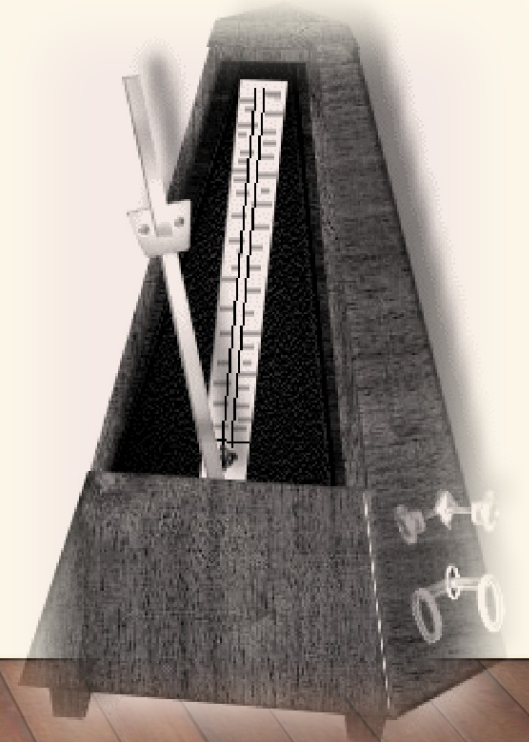
**для будущего**



**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №108 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ «СИМВОЛ ПАМЯТИ»,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ 81 ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ  
ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ**

**СТАВЦЕВА НАДЕЖДА ВАЛЕНТИНОВНА  
ГОРОВАЯ ЭННА ИГОРЕВНА**





# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

«НАРОД, НЕ ПОМНЯЩИЙ СВОЕГО ПРОШЛОГО, НЕ  
ИМЕЕТ БУДУЩЕГО». М.В. ЛОМОНОСОВ

ПАМЯТЬ — НАША ИСТОРИЯ. КАКИМ БУДЕТ ВЗГЛЯД  
НА НЕЕ РЕБЕНКА, ТАКИМ БУДЕТ НАШ  
ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ.

«ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В  
ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА — ОСНОВА УВЕРЕННОГО  
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ» В.В. ПУТИН



# «СИМВОЛ ПАМЯТИ»

Память о героических подвигах народа – это необходимое условие формирования патриотизма

Блокада несомненно является символом нашей памяти

Тема блокады несет колоссальный образовательный потенциал

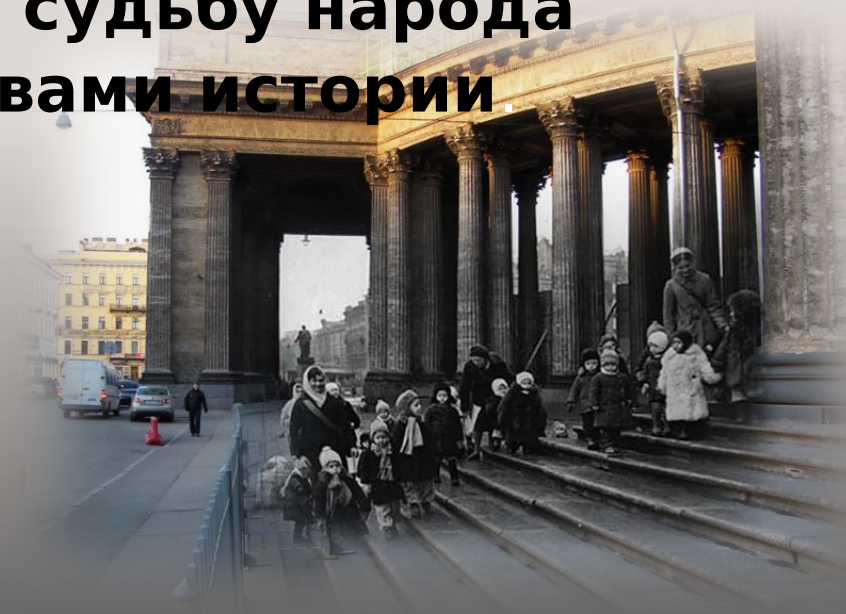
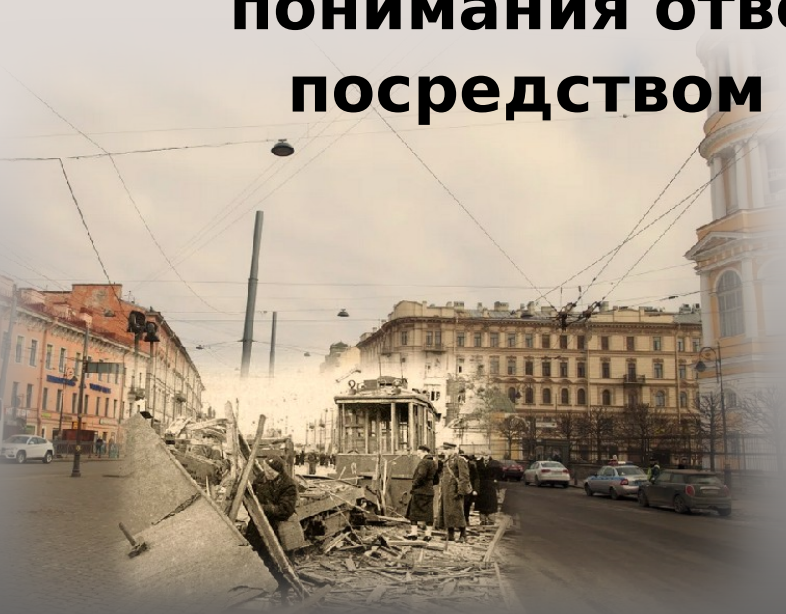
Метод проектов является одним из наиболее эффективных инновационных педагогических методов, выступает прекрасным средством воспитания патриотизма





Цель:

Если изначально целью было **ознакомление детей с героической историей Ленинграда в годы блокады и расширение уже имеющихся представлений**, то в последующей части проекта на первый план уже вышло **формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к истории Родины, формирование понимания ответственности каждого за судьбу народа посредством общения со свидетельствами истории**





# Экспозиция «Макеты жизни блокадного города» в подготовительной группе



2024г



# Акция «Блокадный хлеб» и литературно - историческое мероприятие «Блокадный репродуктор»



2024г





**МУЗЕЙ, ХРАНИТЕЛЬ ПОДЛИННЫХ  
СВИДЕТЕЛЬСТВ ПРОШЛОГО, ПО-  
ПРЕЖНЕМУ ОСТАЕТСЯ УНИКАЛЬНЫМ,  
НЕЗАМЕНИМЫМ ПРОВОДНИКОМ В  
МИР ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ.**



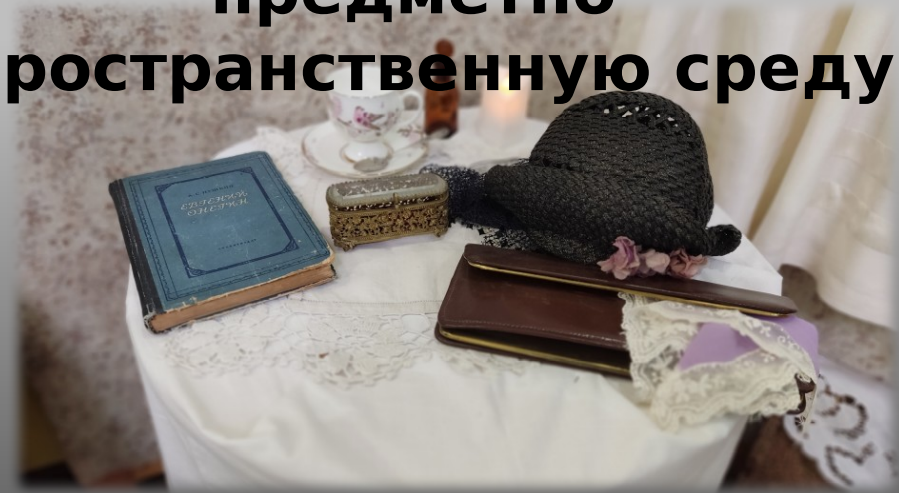
# «Разговор с экспонатом» на музейной экспозиции





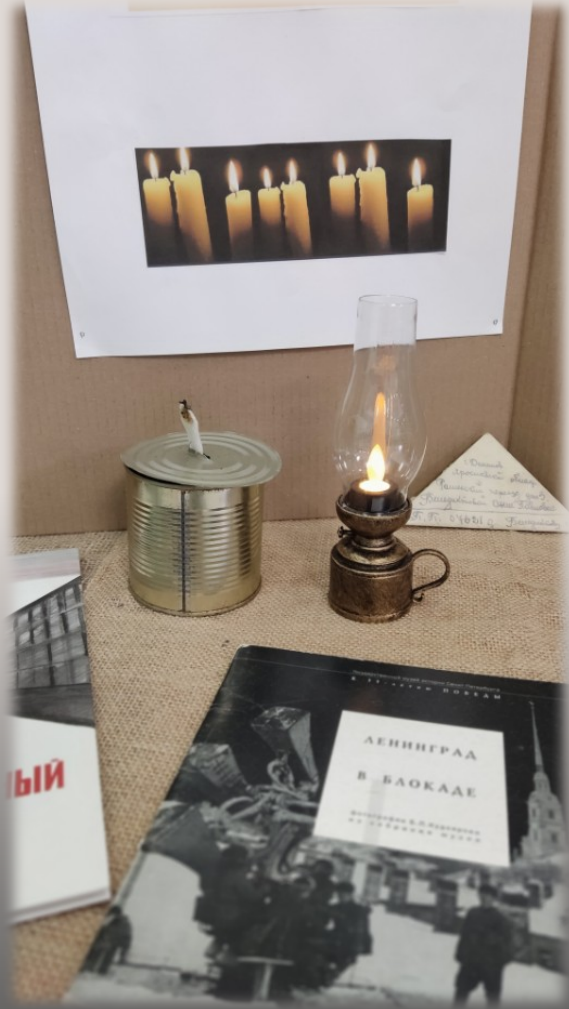


**Музейная педагогика  
является инновационной  
технологией в сфере  
личностного воспитания  
детей, создающая  
условия для погружения  
личности в специально  
организованную  
предметно-  
пространственную среду**





**Посетитель может устанавливать контакт с экспонатом с помощью всех пяти чувств — через картинку, звук, прикосновение, запах.**





**Важно подобрать материал,  
соответствующий возрасту по  
информационной нагрузке**





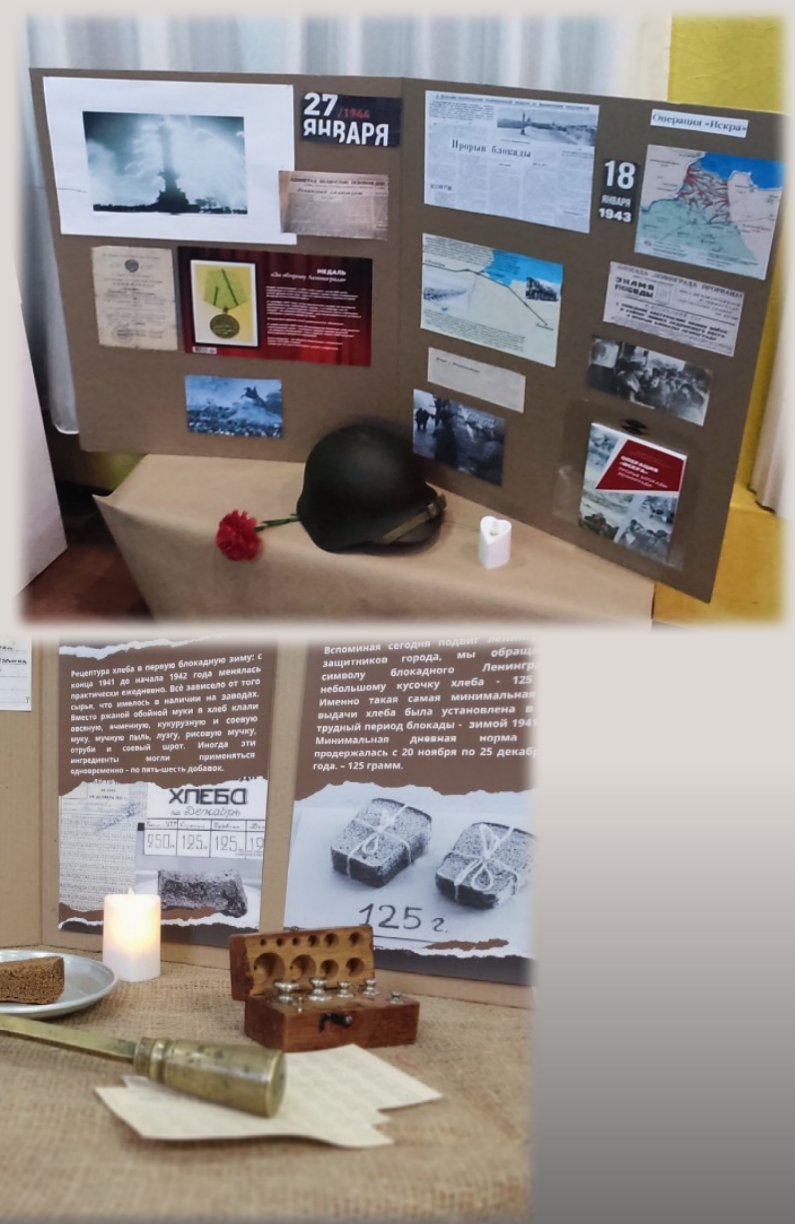
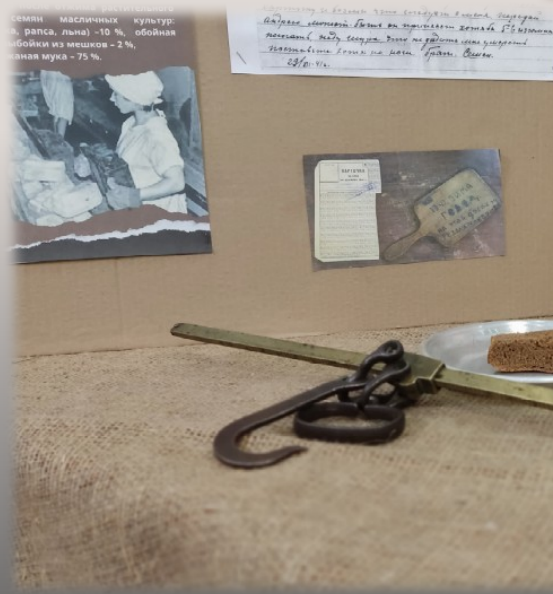


Многие в годы войны вспоминали, как в блокадном Ленинграде трамваи стояли на путях. Это были не просто транспортные средства, а символы жизни в осажденном городе. Трамваи перевозили раненых, продукты, а также служили укрытием для жителей. В некоторых случаях трамваи использовались для доставки грузов в тыл. Несмотря на все трудности, трамвайная система в Ленинграде продолжала работать, обеспечивая городскую жизнь.

### Когда трамваи стояли

А во время Великой Отечественной войны, когда Ленинград (так в то время назывался Санкт-Петербург) окружили враги, трамвай стал и символом жизни. Пока в блокадном Ленинграде ещё было электричество, трамваи возили раненых в госпитали, а также в булочные, а солдат и снаряды на передовую, ведь фронт совсем рядом с городом. Фашисты знали, как важен трамвай для ленинградцев, и специально обстреливали трамвайные пути, чтобы лишить людей такого незаменимого помощника. Первую блокадную зиму Ленинград остался без электричества, и трамваи встали. О том, что подкача тока прекратилась, предупреждали заранее. Трамваи шли по своим путям, и замеры посреди улиц. И стояли до весны. Многие бомбежки, на сиденьях выросли цветы. Мёртвые трамваи уже никогда не ехали.

20



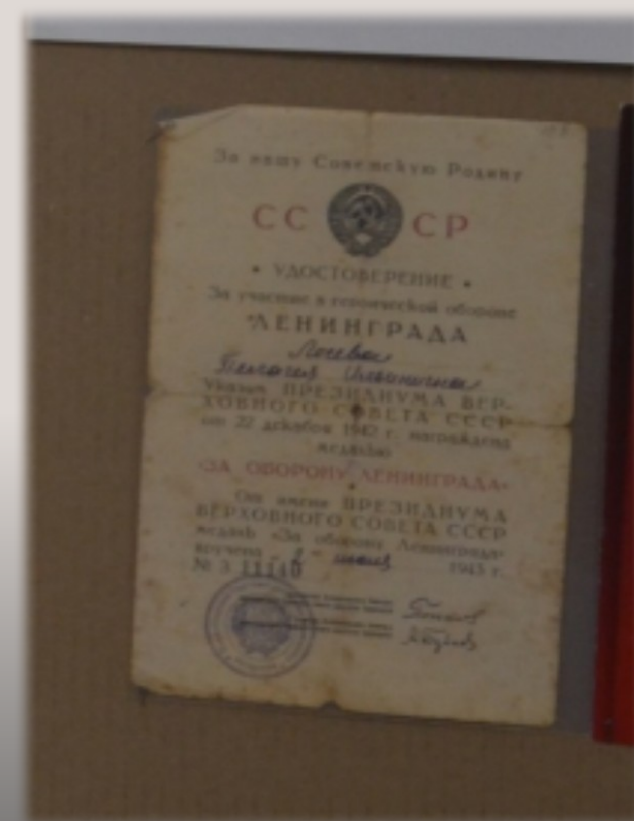


# ДЕТИ УВИДЕЛИ НА ЭКСПОЗИЦИИ ПЛОДЫ СВОЕГО УЧАСТИЯ





# Родители являются активными помощниками в создании музея





Цифровые технологии могут хорошо поддержать концепцию и обогатить пространство, но использовать их нужно очень осторожно



Цифровая картотека музыки блокадного  
Ленинграда

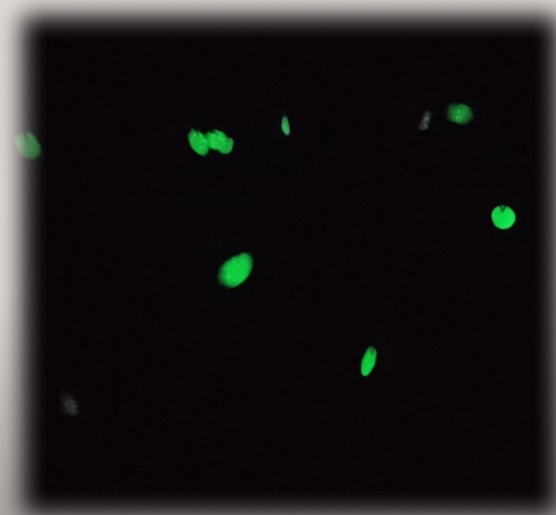


# ВОВЛЕЧЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РЕБЕНКА





# Мастер-класс в музейном пространстве помогает изучить тему на собственном опыте





**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №108 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ «СИМВОЛ ПАМЯТИ»,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ 81 ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ  
ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ**

**СТАВЦЕВА НАДЕЖДА ВАЛЕНТИНОВНА, ГОРОВАЯ ЭННА ИГОРЕВНА**

