



# XV РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

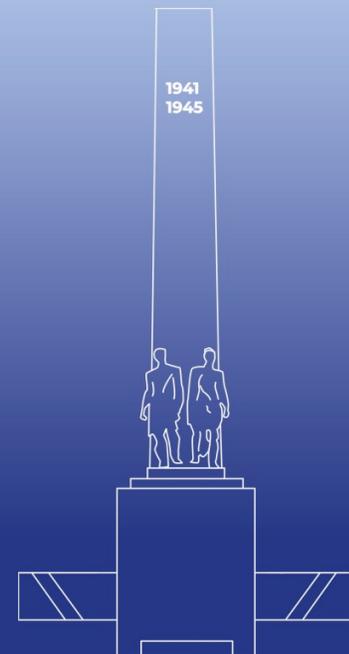
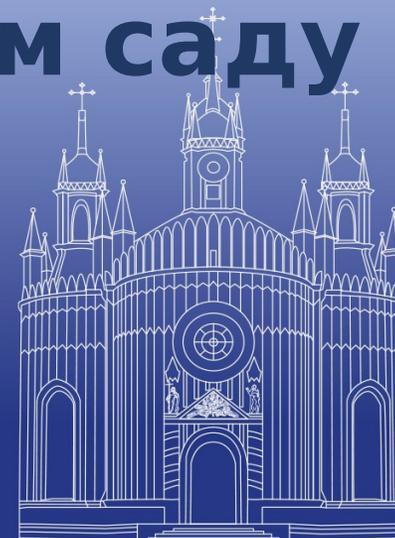
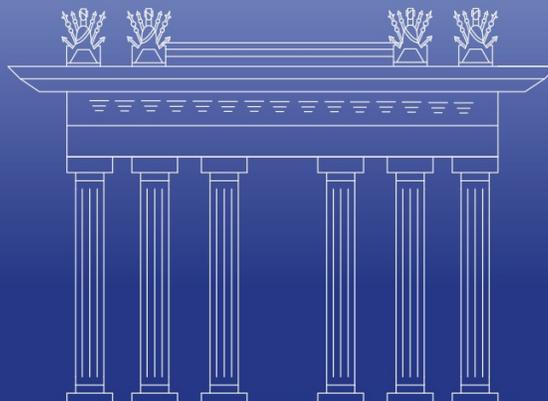
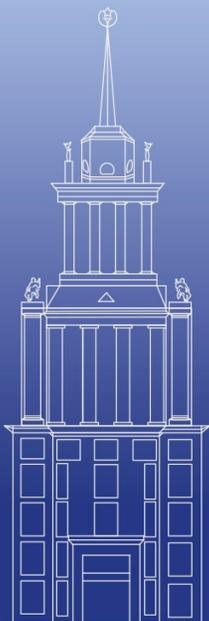


*Образование в Московском:*

**ВОЗМОЖНОСТИ**

*для будущего*

## Цифровые технологии в современном детском саду





XV РАЙОННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

Образование в Московском:

возможности

для будущего

# КОМПЕНСАЦИЯ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ: РОЛЬ РАЗДАТОЧНЫХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

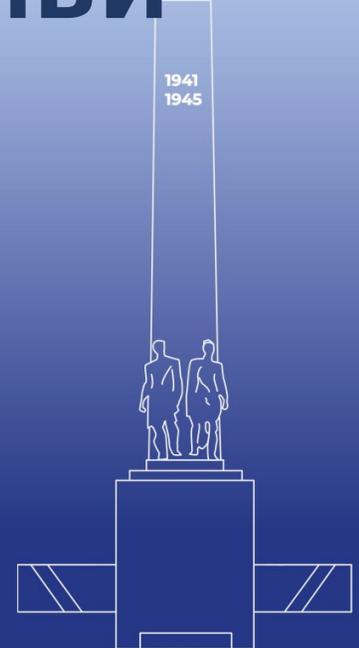
## В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ

Лазарева Светлана

Александровна,

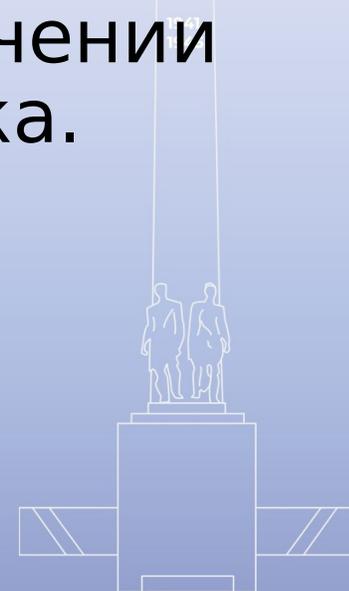
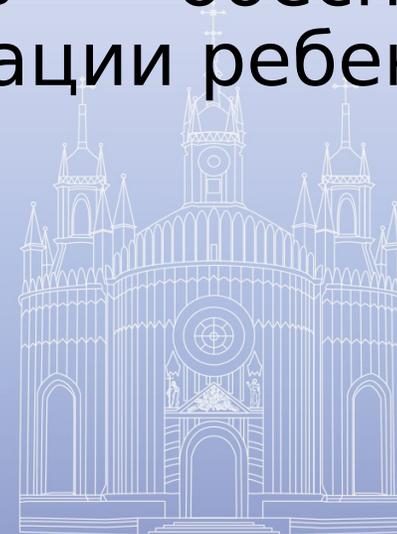
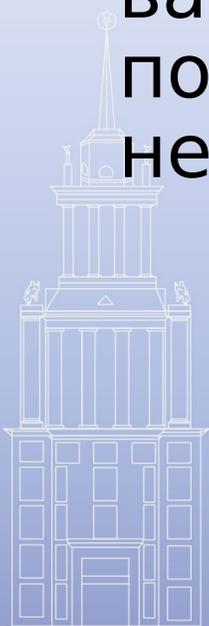
Воспитатель высшей квалификационной  
категории

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №7  
Московского района Санкт-Петербурга



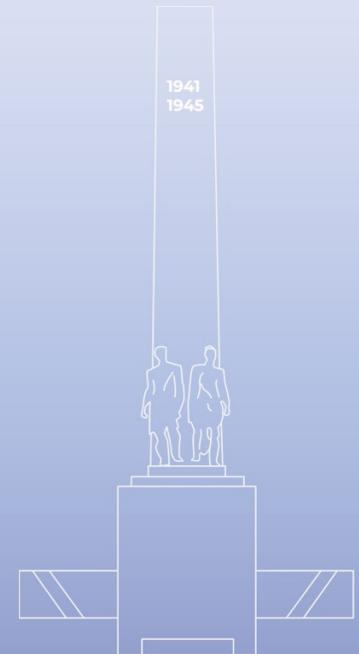
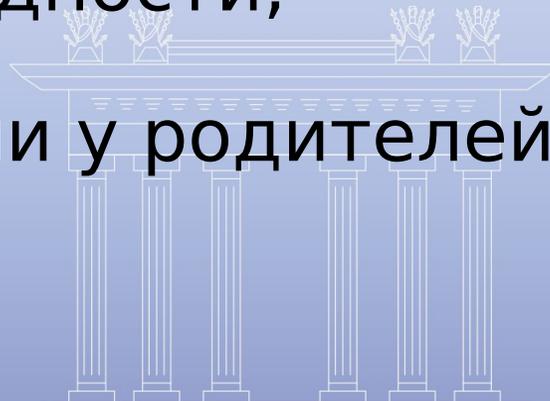
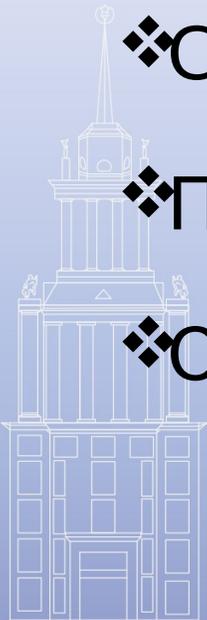
# Актуальность:

Педагогическая поддержка семей, чьи дети регулярно не посещают детский сад, играет важную роль в минимизации негативных последствий пропусков и в обеспечении непрерывности обучения и социализации ребенка.



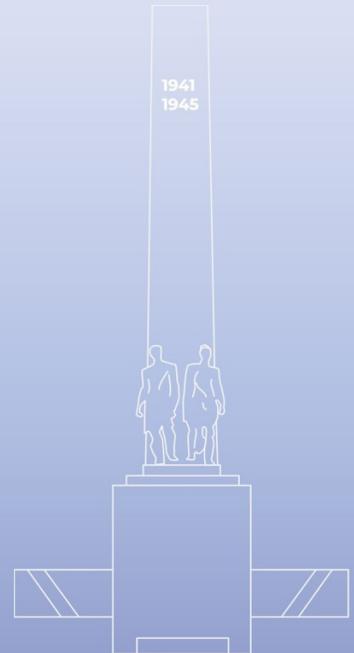
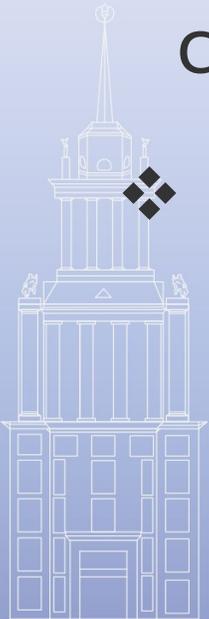
# Причины пропусков детского сада:

- ❖ Часто болеющие дети;
- ❖ Дети, занимающиеся профессиональным спортом;
- ❖ Семейные обстоятельства;
- ❖ Психологические трудности;
- ❖ Отсутствие мотивации у родителей.



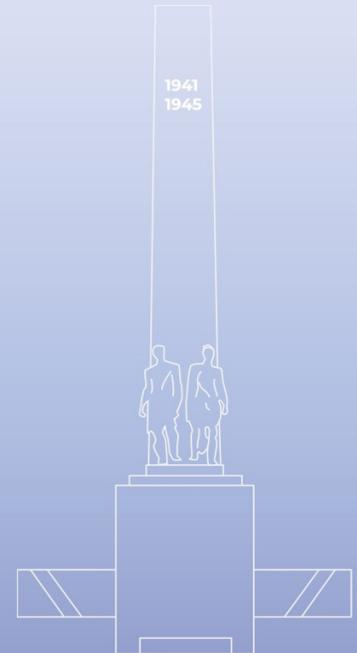
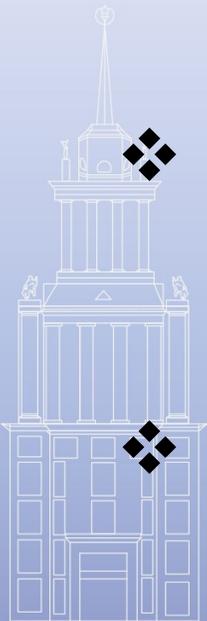
# Преимущества программы Excel:

- ❖ Распространяется бесплатно;
- ❖ Наличие огромного количества встроенных стандартных функций;
- ❖ Материалами просто делится с родителями.



# Раздаточные и дидактические материалы, созданные в табличном редакторе Excel, позволяют педагогу:

- ❖ Формировать, разрабатывать и без труда совершенствовать педагогический инструментарий;
- ❖ Расширить возможности образовательного процесса;
- ❖ Сделать занятия более эффективными и разнообразными.



# Задания «Четвертый лишний», «Найди и покажи»

**Четвертый лишний**

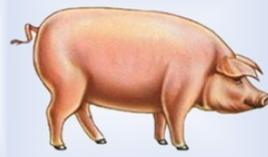
Помоги Незнайке!



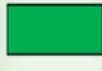
					
					
					
					
					
					
					
 4	 5				
 5	 4				

# Задания «Четвертый лишний», «Найди и покажи»

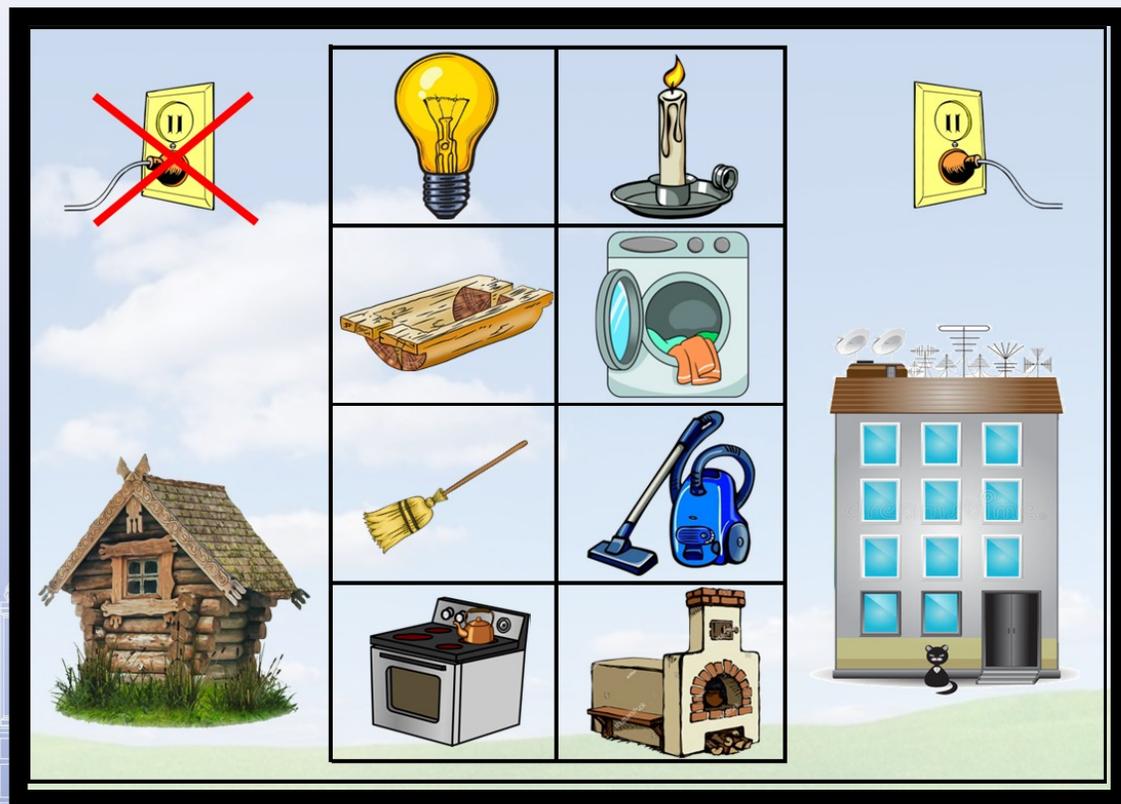
**Четвертый лишний**

**Найди и покажи!**

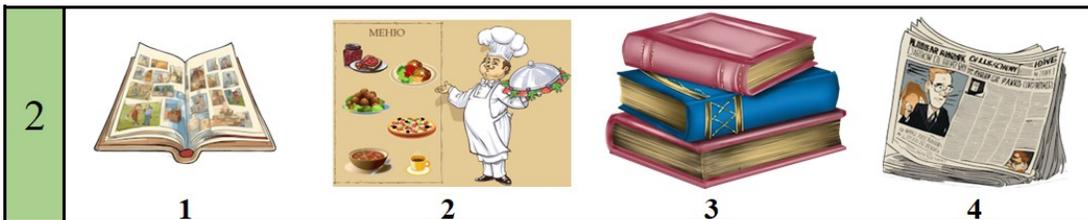
					
					
					
					
					
					
					
	6		7		
	7		7		

# Задания «Что было раньше, что сейчас»



# Задание «Четвертый лишний» с возможностью оценивать получившийся результат.

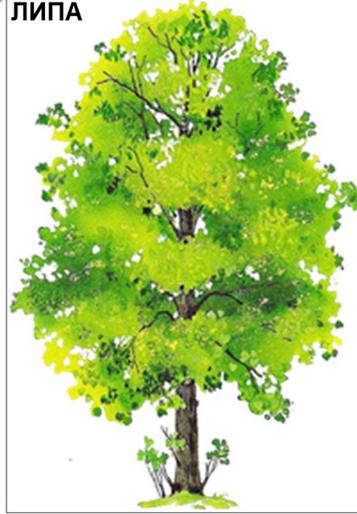
## НАЙДИ И ПОКАЖИ



## НАЙДИ И ПОКАЖИ



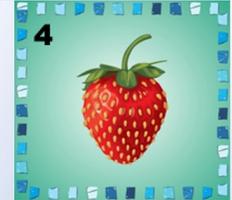
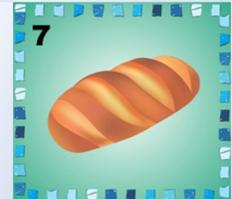
# Ребусы

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1					ЛИПА						
2				С = П				С = Ш			
3											
4				Д = Ж				М = П			
5											
6											
7											

Ребусы		
		
С = П	Ч = В	С = Ш
ЛИСА	КЛЮЧ	КРЫСА
ЛИ_А	КЛЮ_	КРЫ_А
		
Д = Ж	Ш = Й	М = П
ЛОДКА	ЧАШКА	МЕДАЛЬ
ЛО_КА	ЧА_КА	_ЕДАЛЬ

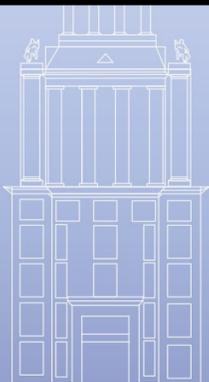
# «Найди пару»

Найди пару

1		2		3		4	
5		6		7		8	
5 и 2		6 и 2		7 и 1		8 и 1	
Верно!		Подумай ещё		Верно!		Верно!	

Найди пару

1		2		3		4	
5		6		7		8	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	



# Задание «Что сначала - что потом?»

A	B	C	D	E	F	G	H
	<b>Что сначала - что потом?</b>						
1							
2		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			
3							
4							

**Подумай!**

<b>Что сначала - что потом?</b>			
			



# Задание «Четвертый лишний»

А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

## Что лишнее?

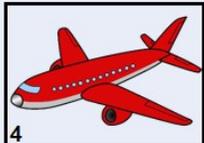
Рассмотри картинки в каждом ряду. Назови одним словом. Вставь в ячейку первую букву. Какое слово лишнее?  
Вставь в ячейку слева соответствующую цифру.

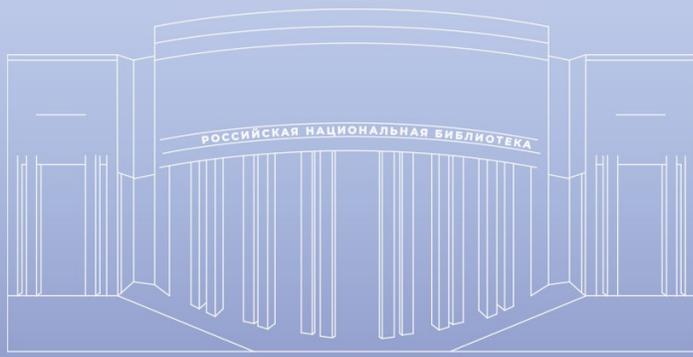
2	 1 С	 2 В	 3 С	 4 С
4	 1 К	 2 К	 3 К	 4 Л

Твоя оценка: **Отлично!**

## Что лишнее?

Рассмотри картинки в каждом ряду. Назови одним словом. Вставь в ячейку первую букву. Какое слово лишнее?  
Вставь в ячейку слева соответствующую цифру.

	 1	 2	 3	 4
	 1	 2	 3	 4



# Пример задания с условным форматированием

Назови всех животных и птиц, живущих на ферме.  
 Найди схему и выбери название из выпадающего списка. Посчитай сколько слогов в каждом слове.

**ОТЛИЧНО! ВСЁ ПРАВИЛЬНО**

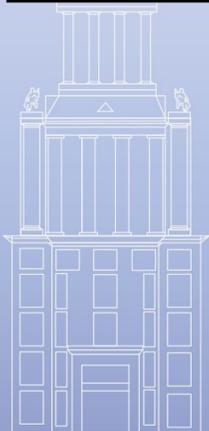


	ПЕ - ТУХ	2		БЫ
	КУ - РИ - ЦА	3		КО - Р
	ЦЫП - ЛЁ - НОК	3		ТЕ - ЛЁ

Назови всех животных и птиц, живущих на ферме.  
 Найди схему и соедини картинку с правильной ячейкой. Посчитай сколько слогов в каждом слове.



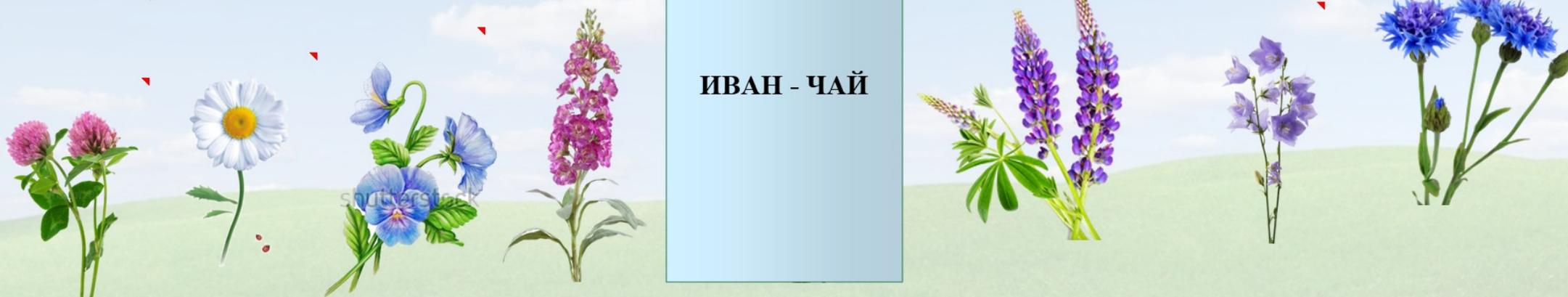




# Обзорные экскурсии

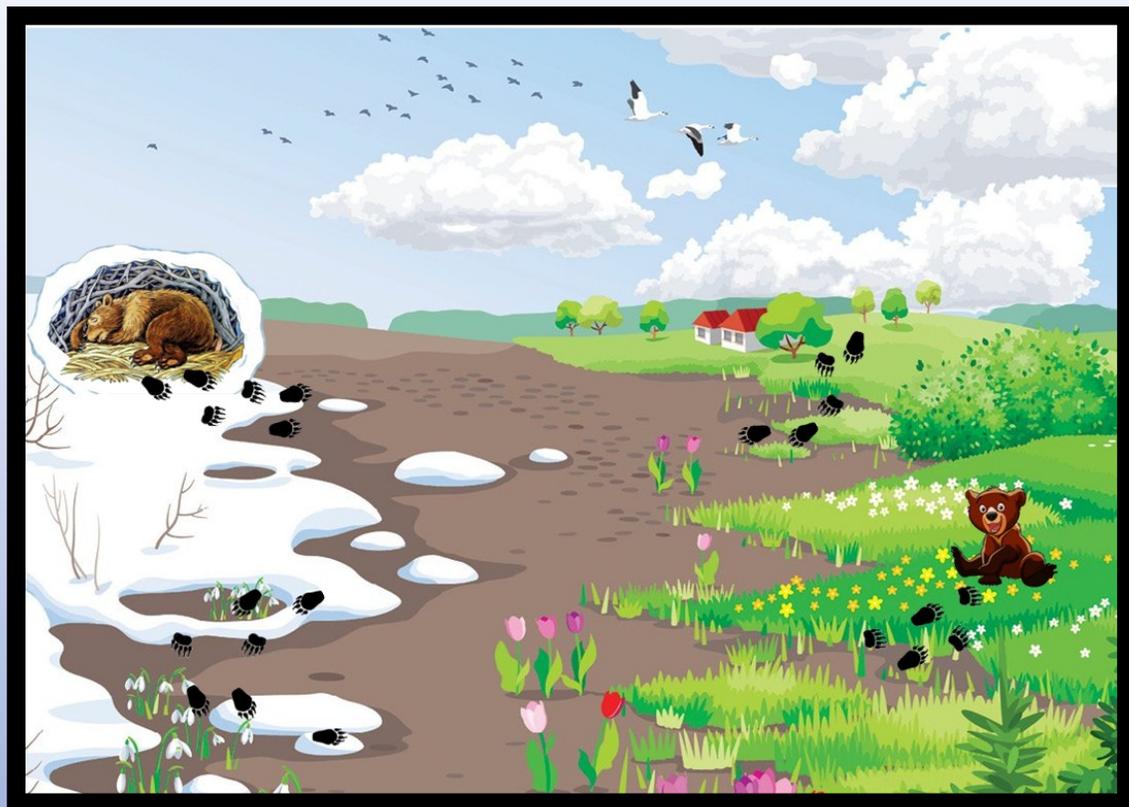
## Полевые цветы.

Наведи на цветок и узнай его название. Нажми на цветок и посмотри видео.



ИВАН - ЧАЙ

# Лабиринты и игры - викторины



# Заключение:

Педагогическая поддержка семей, чьи дети часто пропускают детский сад, заключается:

- ❖ в обеспечении комплексного подхода к развитию ребенка;
- ❖ компенсации образовательных и социальных пробелов;
- ❖ укрепление связи между семьей и детским садом;
- ❖ в создании условий для успешной адаптации и подготовки к дальнейшему обучению.

