

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга



Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз»

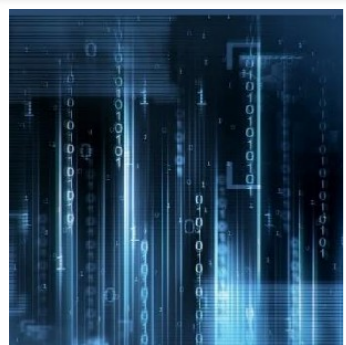


Цель

«ProОбра



3»



формирование у обучающихся предпрофессиональных компетенций, необходимых для выбора профессий в сфере высокотехнологичных



Потребности
современн

Активное внедрение
робототехники и
интеллектуальных
технологий роботизации в

Современн
ые
требования
к
компетенци
ям и
личностным
качествам
специалисто

техническая
компетентность
культурно—языковая
компетентность
креативность

инновационная и
предпринимательская

умение работать в
команде



ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
- ❑ ИНТЕГРАЦИЯ ГУМАНИТАРНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ В СПЕЦИФИКЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❑ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ
- ❑ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЙ В СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❑ ОПЫТ УСПЕШНОГО СОЧЕТАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ В



Проект реализуется на средства

Гранта Правительства

Санкт-Петербурга на оснащение

ОУ современными средствами

обучения и воспитания в целях

повышения качества

образования, полученного

гимназией № 524 в 2022 г.

Лаборатория

РОБОТОТЕХНИКИ

Лаборатория

3 D МОДЕЛИРОВАНИЯ

Лаборатория

ПРОЕКТОВ И СТАРТАПОВ

Основные задачи – формирование предпрофессиональных компетенций



**принципы алгоритмизации,
конструирование
робототехнических устройств,
языки программирования,
схемотехника и электроника**



**использование трехмерного
моделирования при
создании инженерных
проектов, решение задач
прототипирования**



**основы
предпринимательства,
управление проектом и
бизнес- планирование**

Центр предпрофессиональных компетенций



Опыт гимназии в создании проектов

«ProОбраз»

Модули
вуд, дооп,
учебных
профориентацио
предметов,
нно-
образовательны
е события

Компетенц
ии
технологиче
ской
направленн
ости

Компетен
ции в
области
экономики
и
управлени

сад
ы



С 1999 года проект ТАСИС «Учебные фирмы в Санкт-Петербурге»: обучено более 500 учащихся, ежегодное участие в фестивале в формате конкурсе «Моя учебная фирма» 2022 г. победы в городском конкурсе «Лучшая учебная фирма»

С 2012 года общешкольные образовательные мероприятия, опорный центр Цукерманского района по робототехнике, победы обучающихся во Всероссийских и городских конкурсах по

Длительный опыт успешного сочетания в гимназии № 524 гуманитарной и технологической составляющих в ходе реализации гимназического образования



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

РАЗРАБОТКА НОВЫХ И ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ
И КОЛЛЕДЖЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ И СТУДЕНТОВ
КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

ПРОЕКТ «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧЕБНАЯ ФИРМА»



Организации-сетевые партнеры проекта



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА

«ProОбраз» 

Образование —
то, что остаётся после того,
когда забывается всё,
чему учили

Эйнштейн

- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ
- ▶ МАСТЕР-КЛАССЫ
- ▶ ЕЖЕГОДНЫЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА
- ▶ ПРОЕКТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»



РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ProОбраз»



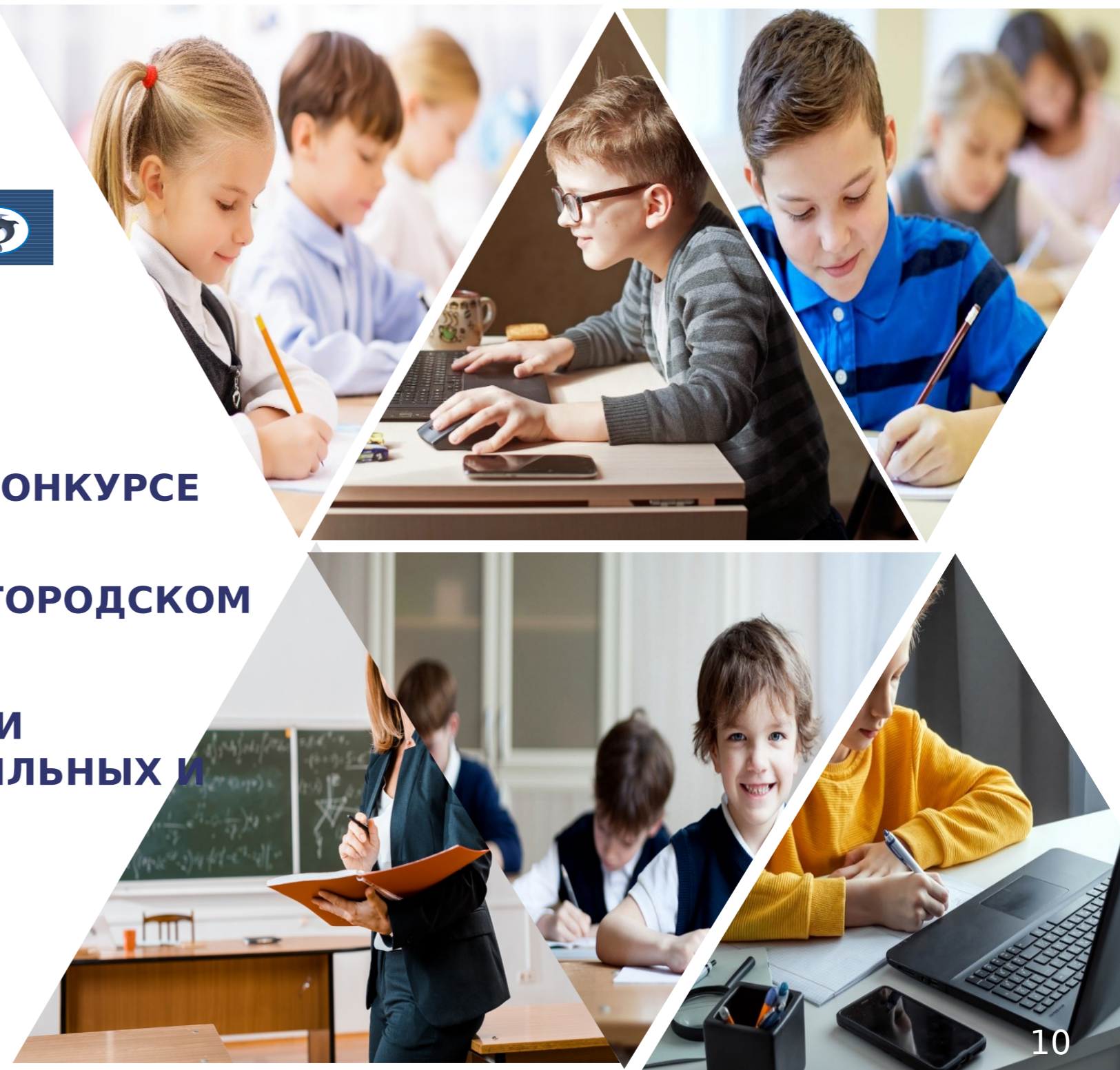
- **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ К
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ**
- **ДЕФИЦИТ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ**
- **СЛАБАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЙ
В РАБОТУ СО ШКОЛЬНИКАМИ**



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

«ProОбраз» 

- ▶ ПОБЕДИТЕЛИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ ЧЕМПИОНАТЕ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»
- ▶ ПОБЕДИТЕЛИ В НТО JUNIOR
- ▶ ПОБЕДИТЕЛИ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «МОЯ УЧЕБНАЯ КОМПАНИЯ»
- ▶ ПОБЕДИТЕЛИ В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ ХАКАТОНЕ
- ▶ ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ В ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
- ▶ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ЧЕРТЕЖНИК»



УСПЕХ ПРОЕКТА В УСПЕХЕ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
- ▶ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ
- ▶ ПЕРВИЧНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
- ▶ ПРОЕКТ «МОЯ ПЕРВАЯ
ПРОФЕССИЯ»
- ▶ ОПЫТ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ И
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

