

Районный фестиваль – конкурс школьных проектов «ТехноБиоФест»

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Номинация: «Цифровые и интеллектуальные установки»

Работу выполнил: Садреев Булат Ренатович,
ученик 11А класса

Руководитель: Медведева Людмила Анатольевна,
преподаватель ГБОУ Лицей №373

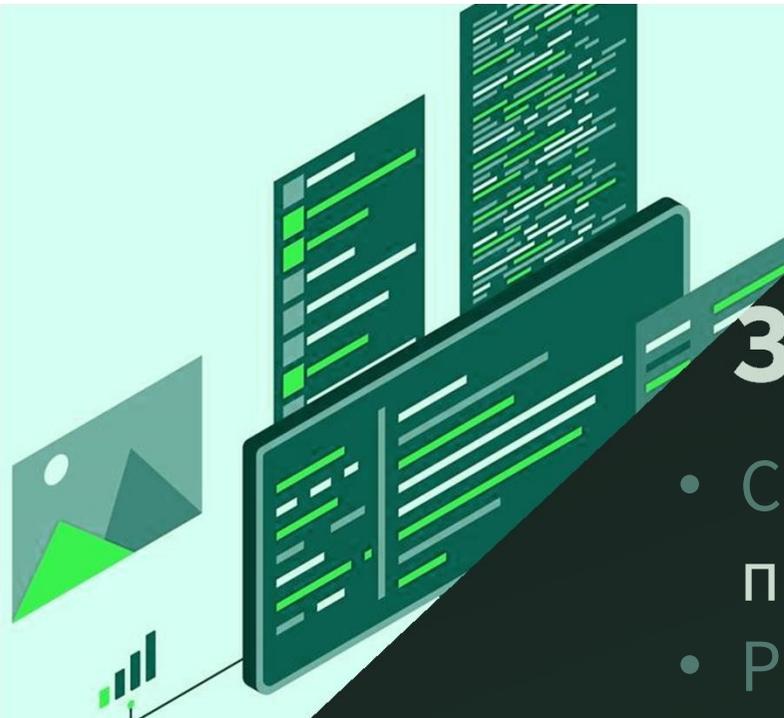
Актуальность

- На фоне роста популярности удаленной работы и глобализации возникла острая необходимость улучшения коммуникации между участниками образовательного процесса. Школе требовалась удобная цифровая среда для поддержки проектной деятельности и профессионального самоопределения учащихся
- Аудитория: учащиеся (для творчества и самореализации), преподаватели/кураторы и приглашенные эксперты



Цель проекта

Создать цифровое коворкинговое пространство для совместной деятельности субъектов образования

An illustration on the left side of the slide shows several overlapping digital screens and data visualization elements. One screen displays a bar chart, another shows a line graph, and others contain abstract data patterns. The background is a dark teal gradient with a diagonal split.

Задачи

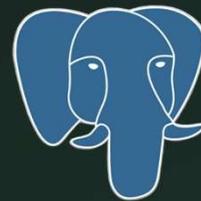
- Создать рабочую модель модель пространства
- Разработать прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинга
- Запустить и апробировать пространство
- Протестировать техническую часть проекта

Выбор технологий



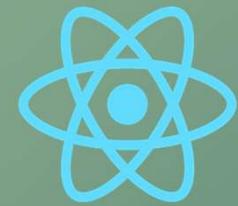
Python FastAPI

- Обработка сотен запросов одновременно.



PostgreSQL

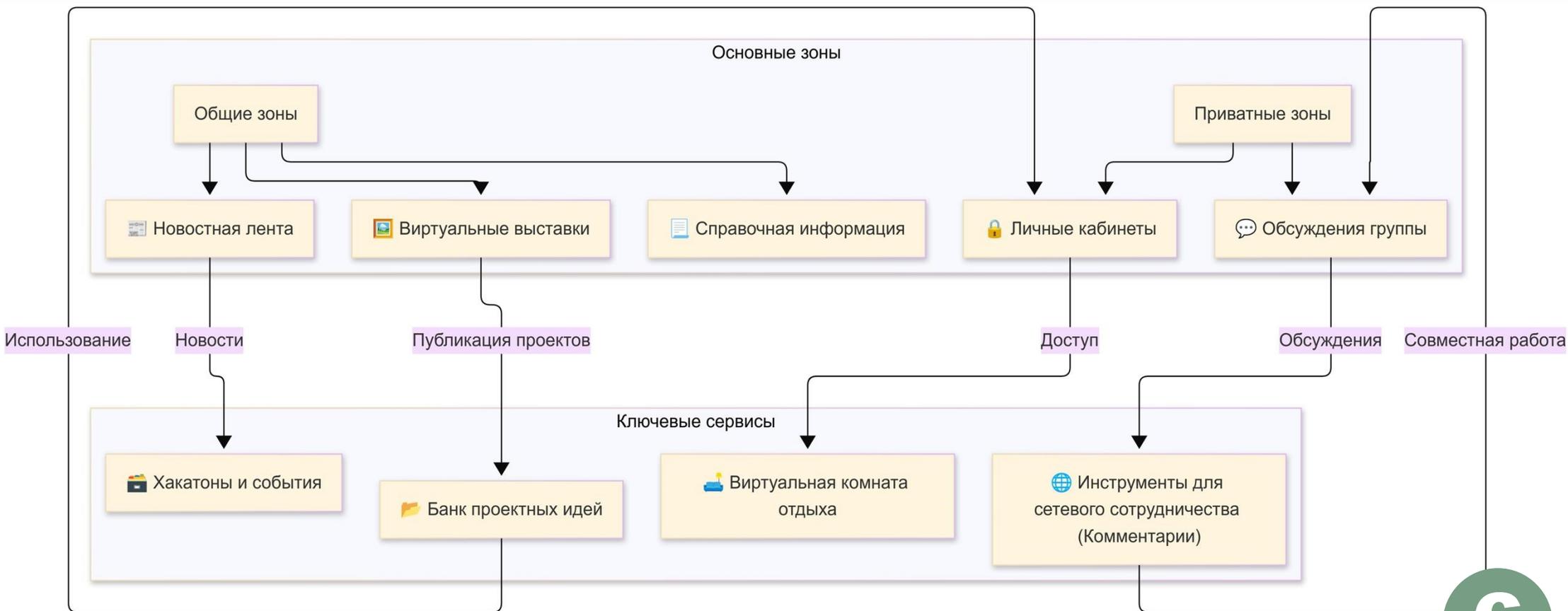
- Надежное хранение информации о пользователях и проектах



React

- Простое создание отзывчивого интерфейса

Структура пространства



Общий вид интерфейса

Цифровое коворкинговое пространство Лицея 373

Присоединяйтесь к нашему сообществу и делитесь своими проектами!

Работайте где угодно, с кем угодно

Сделать шаг в счастливое будущее

Посмотреть инструкцию

Скачать инструкцию

Отзывчивый интерфейс

Большое количество инструментов для удобной работы!

Работайте в группах

Присоединяйтесь к группам либо создавайте свои, чтобы вместе заниматься любимым делом!

Планируйте мероприятия

Добавляйте заметки для всей группы и планируйте свою деятельность!

Общий вид интерфейса

ЛИЦЕЙ 373

Иванов Пётр

Главная

Новости

События группы

Индивидуальный проект

О нас

Посмотреть все работы

Проекты всех участников

Посмотреть

Мои проекты

Все мои проекты

Посмотреть

Создать новый проект

Начать с чистого листа

Создать

Вступить в группу

Найти куратора

Вступить

8

Общий вид интерфейса

Проекты

Горностаев - Создание схемы подключения квартала в общую энергосеть

Скачать файлы

Авторы - Информатика 10 класс 2024/2025 (7-3-2025)

Итоговый проект

Скрыть комментарии

Иванов Пётр:

Хорошо раскрыл тему! Мне понравилось

Введите ваш комментарий...

Отправить

Использование платформы

1. Регистрация (ввод учетных данных и выбор роли)
1. Подтверждение аккаунта по ссылке из письма
2. Вступление в группу со своим преподавателем
3. Публикация проекта и загрузка файлов
4. Взаимодействие с другими участниками с помощью

Создание аккаунта

Введите email:

Придумайте пароль:

Введите имя и фамилию:

Выберите роль:

Зарегистрироваться

Уже есть аккаунт?

- Конкретный результат: Разработан функционирующий прототип онлайн-платформы цифрового коворкинга лица
- Степень готовности: Рабочий прототип с реализованными модулями авторизации, личных кабинетов, создания проектов и системы комментирования.
- Подтверждение работоспособности: Техническая часть проекта успешно протестирована. Реализован бесперебойный цикл от регистрации пользователя до публикации итогового проекта.

Что дальше?

- **Области применения:**
Организация совместной работы и поддержка проектной деятельности в образовательных учреждениях
- **Ценность проекта:**
Способствует цифровизации образования, обеспечивает доступ к экспертам и ресурсам, поддерживает профессиональное самоопределение учащихся
- **Перспективы развития:**
Улучшение интерфейса, регулярное обновление контента и методических материалов. Внедрение платформы в другие образовательные учреждения.

- Разработанная платформа решает поставленную задачу, объединяя участников образовательного процесса в едином, надежном и удобном цифровом пространстве
- Вклад команды:
- Садреев Булат Ренатович — полный цикл разработки (выбор технологического стека, проектирование структуры базы данных, написание Frontend и Backend составляющих)
- Роль партнера — формирование требований к образовательному пространству и обратная связь на этапе апробации

ИТОГИ