



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«Создание цифрового пространства совместной
деятельности субъектов образования»**

САДРЕЕВ БУЛАТ РЕНАТОВИЧ



«СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

САДРЕЕВ БУЛАТ РЕНАТОВИЧ,

УЧЕНИК 11 КЛАССА «А»

ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга

АКТУАЛЬНОСТЬ

НА ФОНЕ РОСТА ПОПУЛЯРНОСТИ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ ВОЗНИКЛА ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ УЛУЧШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ШКОЛЕ ТРЕБОВАЛАСЬ УДОБНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

АУДИТОРИЯ: УЧАЩИЕСЯ (ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ), ПРЕПОДАВАТЕЛИ/КУРАТОРЫ И ПРИГЛАШЕННЫЕ ЭКСПЕРТЫ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

СОЗДАТЬ ЦИФРОВОЕ
КОВОРКИНГОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- СОЗДАТЬ РАБОЧУЮ МОДЕЛЬ ПРОСТРАНСТВА
- РАЗРАБОТАТЬ ПРОТОТИП ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО
КОВОРКИНГА
- ЗАПУСТИТЬ И АПРОБИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО
- ПРОТЕСТИРОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ
ПРОЕКТА

ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЙ



Python FastAPI

- Обработка сотен запросов одновременно.



PostgreSQL

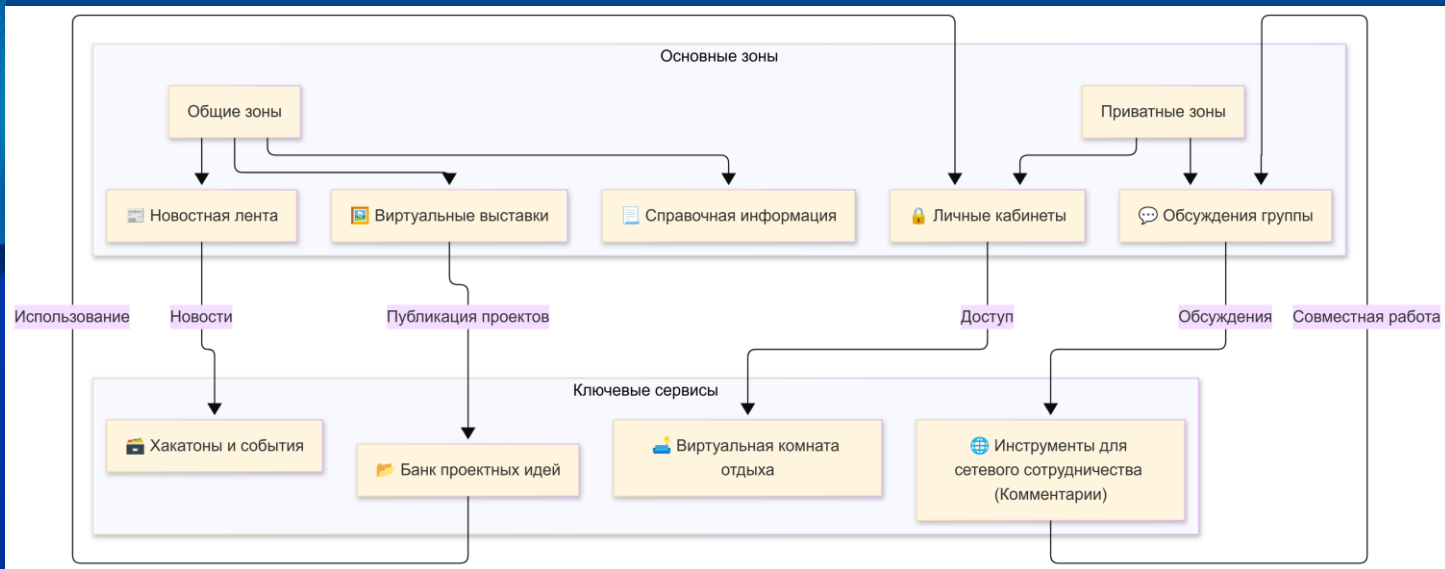
- Надежное хранение информации о пользователях и проектах



React

- Простое создание отзывчивого интерфейса

СТРУКТУРА ПРОСТРАНСТВА



ОБЩИЙ ВИД ИНТЕРФЕЙСА

Цифровое коворкинговое пространство Лицей 373

Присоединяйтесь к нашему сообществу и делитесь своими проектами!

Работайте где угодно, с кем угодно

Сделать шаг в счастливое будущее

Посмотреть инструкцию

Скачать инструкцию

Отзывчивый интерфейс

Большое количество инструментов для удобной работы!

Работайте в группах

Присоединяйтесь к группам либо создавайте свои, чтобы вместе заниматься любимым делом!

Планируйте мероприятия

Добавляйте заметки для всей группы и планируйте свою деятельность!

ОБЩИЙ ВИД ИНТЕРФЕЙСА

ЛИЦЕЙ 373

Иванов Пётр

Главная

Новости

События группы

Индивидуальный проект

О нас

Посмотреть все работы

Проекты всех участников

Посмотреть

Мои проекты

Все мои проекты

Посмотреть

Создать новый проект

Начать с чистого листа

Создать

Вступить в группу

Найти куратора

Вступить

ОБЩИЙ ВИД ИНТЕРФЕЙСА

Проекты

Горностаев - Создание схемы подключения квартала в общую энергосеть Скачать файлы

Авторы - Информатика 10 класс 2024/2025 (7-3-2025)
Итоговый проект

Скрыть комментарии

Иванов Пётр:

Хорошо раскрыл тему! Мне понравилось

Введите ваш комментарий...

Отправить

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ

- РЕГИСТРАЦИЯ (ВВОД УЧЕТНЫХ ДАННЫХ И ВЫБОР РОЛИ)
- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ АККАУНТА ПО ССЫЛКЕ ИЗ ПИСЬМА
- ВСТУПЛЕНИЕ В ГРУППУ СО СВОИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
- ПУБЛИКАЦИЯ ПРОЕКТА И ЗАГРУЗКА ФАЙЛОВ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ С ПОМОЩЬЮ КОММЕНТАРИЕВ И ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ КУРАТОРА

Создание аккаунта

Введите email:

Придумайте пароль:

Введите имя и фамилию:

Выберите роль:

Зарегистрироваться

[Уже есть аккаунт?](#)

КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

РАЗРАБОТАН ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ ПРОТОТИП ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО КОВОРКИНГА ЛИЦЕЯ

СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ:

РАБОЧИЙ ПРОТОТИП С РЕАЛИЗОВАННЫМИ МОДУЛЯМИ АВТОРИЗАЦИИ, ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ, СОЗДАНИЯ ПРОЕКТОВ И СИСТЕМЫ КОММЕНТИРОВАНИЯ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ:

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА УСПЕШНО ПРОТЕСТИРОВАНА. РЕАЛИЗОВАН БЕСПЕРЕБОЙНЫЙ ЦИКЛ ОТ РЕГИСТРАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДО ПУБЛИКАЦИИ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

ЧТО ДАЛЬШЕ?

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ:

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ И ПОДДЕРЖКА
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

СПОСОБСТВУЕТ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТУП К ЭКСПЕРТАМ И РЕСУРСАМ,
ПОДДЕРЖИВАЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

УЛУЧШЕНИЕ ИНТЕРФЕЙСА, РЕГУЛЯРНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ
КОНТЕНТА И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ. ВНЕДРЕНИЕ
ПЛАТФОРМЫ В ДРУГИХ ОУ

ИТОГИ:

- РАЗРАБОТАННАЯ ПЛАТФОРМА РЕШАЕТ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ, ОБЪЕДИНЯЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- В ЕДИНОМ, НАДЕЖНОМ И УДОБНОМ ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ
- ВКЛАД КОМАНДЫ:
- САДРЕЕВ БУЛАТ РЕНАТОВИЧ - ПОЛНЫЙ ЦИКЛ РАЗРАБОТКИ (ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СТЕКА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ, НАПИСАНИЕ FRONTEND И BACKEND СОСТАВЛЯЮЩИХ)
- РОЛЬ ПАРТНЕРА - ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ
- К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ЭТАПЕ АПРОБАЦИИ