

Аптекарский огород



«Аптекарский огород» — живая история нашего стремления к гармонии. В Год народного единства он становится символом России, где множество элементов сплетаются в единый цветущий организм.

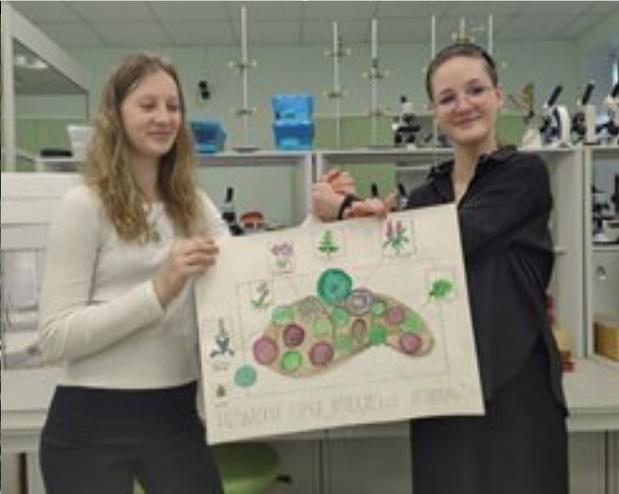
Ильина Арина Владимировна
Зинина Таисия Сергеевна
Лагерная Анастасия Константиновна
Матвеева Варвара Владимировна,
Учащиеся 8 класса ГБОУ 489
Научный руководитель:
Толмачева Наталья Романовна
Учитель биологии, в. к.

Актуальность

- **Идея** проекта родилась после экскурсии в ботанический сад. Мы увидели, как системно представлены лекарственные растения, и решили создать аналогичное пространство в школе.
 - **Инженерное направление-**
 - фармацевтика, агробiotехнологии,
 - **Заказчик:** администрация школы.
- Проблема:** изучение лекарственных растений на уроках биологии идет только по картинкам, нет наглядного пособия.

Целевая аудитория: ученики, родители и учителя школы.

Сфера применения: уроки биологии, экологии, внеклассные занятия, зона отдыха.



Цель и задачи проекта



Цель:

создать учебно-опытный «Аптекарский огород» на пришкольном участке с использованием гидропонной технологии для круглогодичного выращивания.



Задача 1

Собрать информацию о лекарственных растениях и отобрать виды для посадки.



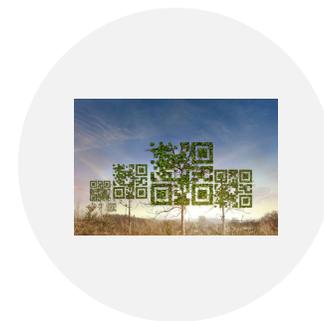
Задача 2

Ознакомиться с принципом работы гидропонной установки в кабинете и спроектировать гидропонную установку и схему грядок на участке



Задача 3

Вырастить рассаду в гидропонной системе и высадить растения в открытый грунт



Задача 4

Разработать систему навигации (таблички, QR-коды) для использования огорода в обучении

Инженерное решение и технологии



Гидропоника
(в помещении) +
открытый грунт
(на участке)



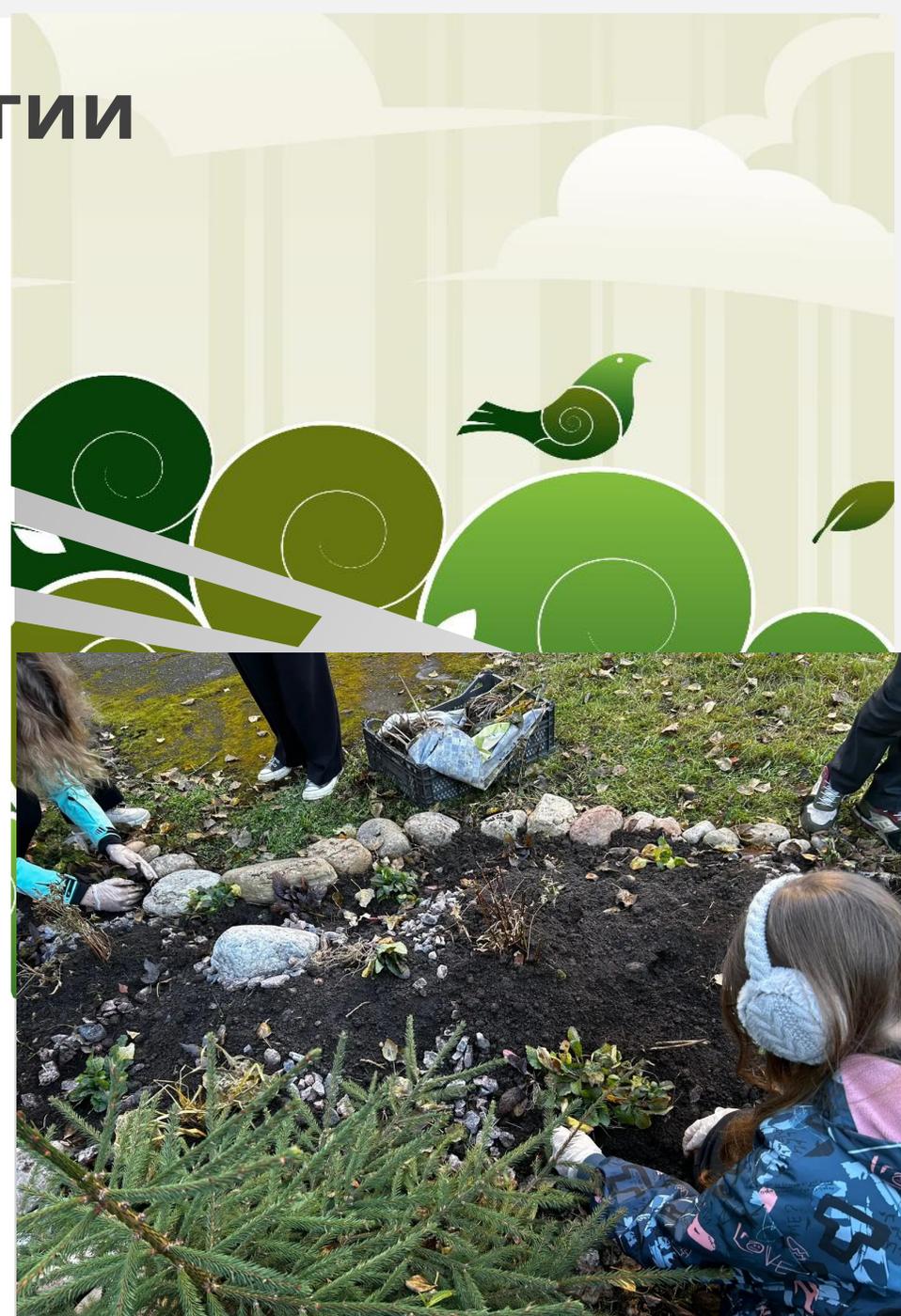
Кабинет
(Гидропонная
установка в
кабинете биологии)

Посев и
выращивание
рассады в
гидропонной
установке
(круглогодично)



**Участок (Открытый
грунт)**

Высадка подросших
растений в
тематические грядки
на участке (сезонно)



Результаты и продукт проекта

Продукт

действующий «Аптекарский огород» (гидропонная установка в школе + высаженные растения на участке



Степень готовности

100%. Растения высажены, система работает, уход ведется регулярно



Подтверждение работоспособности

Растения взошли, цветут, дают урожай.

Проведена экскурсия для начальных классов.

Учитель биологии провел урок с использованием огорода и гидропонной установки



Практическая значимость и перспективы

Планы расширения в будущем

Области применения

- Учебный процесс (биология, экология, технология).
- Внеурочная деятельность (экскурсии, проекты).
- Зона отдыха и эстетического оформления школы.

Ценность для заказчика и общества

- Повышение наглядности обучения.
- Формирование экологической культуры.
- Повышение престижа школы.

Перспективы развития

- Расширение видового состава растений.
- Создание «зеленого класса» со скамейками на участке.
- Проведение исследовательских работ на базе гидропоники.
- Масштабирование: тиражирование идеи на другие школы.



Вклад команды:

Ильина Арина, Зинина Таисия — теоретическая часть, отбор растений.

Матвеева Варвара, Лагерная Анастасия — закупка материалов, работа с гидропоникой.

Все — дизайн-схема, посадка растений, создание табличек и QR-кодов, уход за растениями, проведение экскурсий.

Партнёры и заказчик:

Классный руководитель (Толмачева Н. Р.) — организация и поддержка.

Родители (Савостицкая Светлана Юрьевна) — консультации по агротехнике и флористике.

Администрация школы — выделение территории и финансирование материалов.

Вывод:

Партнерское взаимодействие- цель достигнута. Создан действующий учебный комплекс, объединяющий современные технологии (гидропоника) и традиционное озеленение