



XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum





ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



«Взаимодействие по обучению родителей детей раннего возраста приемам формирования сенсорных эталонов у детей в рамках консультирования родителей»



Прядина Татьяна Петровна
Воспитатель высшей кв.категории
Павель Александра Геннадьевна
Воспитатель высшей кв.категории
ГБДОУ детский сад №18
Московского района Санкт-Петербурга



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Для любого ребенка источник познания мира заключается в сенсорном, чувственном восприятии окружающего мира. Особенно чувствителен ребенок к сенсорным воздействиям в раннем детстве. Если в этом возрасте произошли отклонения, упущения в сенсорном развитии ребенка на ранних этапах его формирования, то настигается это с трудом, а порой становится вовсе не достижимо.

Сенсорное воспитание включает в себя формирование восприятия сенсорных эталонов – это основные цвета, черный и белый цвет, оттенки, пять геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), три величины (большой, средний и маленький).

Сенсорное воспитание детей раннего возраста происходит в разных видах деятельности (ФГОС ДО):



1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
2. Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и др.)
3. Общение и совместные игры с взрослыми и сверстниками.



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Сенсорное воспитание у детей раннего возраста наиболее успешно осуществляется в условиях различных развивающих игр. Осваивая сенсорный опыт стихийно, без систематического руководства со стороны взрослых, ребенок длительно идет путем проб и ошибок. И только посредством различных развивающих игр ребенку наиболее легко усвоить признаки предметов.

А если при этом мама, бабушка, папа еще и приложат свое творчество, пофантазируют, постараются использовать для развития малыша самые различные интересные средства, то успехи в формировании у него сенсорных эталонов не заставят себя ждать





XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



**В рамках ОЭР
«Совершенствование возможностей
раннего развития детей в условиях
дошкольного образования» ГБДОУ № 18
Московского района Санкт-Петербурга в
качестве методического инструментария
для апробации и реализации созданного
продукта ОЭР - Модели
совершенствования возможностей раннего
развития детей в условиях дошкольного
образования
(<https://disk.yandex.ru/i/BAxAJy7MZFZRTQ>)
разработана**



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга

Региональная инновационная площадка
по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях
дошкольного образования»

Согласовано
Педагогический совет ГБДОУ № 18
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель собрания

 Антонова О.Н.

Утверждено
Заведующий ГБДОУ детский сад № 18
Московского района Санкт-Петербурга
Мед. Белова
Приказом № 101/ОД от 31.08.2022 г.



ПРОДУКТ

ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 2-Х МЕСЯЦЕВ ДО 3-Х ЛЕТ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦИОННОЙ
ПОДДЕРЖКИ)

Исполнители:

Белова М.Б.,
методист РИП ГБДОУ Детский сад №18
Московского района Санкт-Петербурга
Охотникова Н.А.,
аналитик РИП ГБДОУ Детский сад №18
Московского района Санкт-Петербурга, член рабочей группы РИП
Цыганкова Н.И.,
заведующий РИП ГБДОУ Детский сад №18
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Новизна данной программы в рамках ОЭР состоит в том, что особое внимание в ней уделяется **адресной** консультативной работе с родителями детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, направленной на повышение родительской компетентности, формирование и развитие ценностей ответственного родительства у родителей по вопросам раннего развития детей, с учетом их возрастных и индивидуально-типических особенностей и возможностей.



Анализ обращения родителей за консультационной помощью выявил, что наиболее часто, родители детей раннего возраста испытывают трудности в понимании значимости и системности формирования у малышей сенсорных эталонов. Поэтому мы решили уделить этой проблеме особое внимание и использовать для взаимодействия с родителями по их обучению ряд инновационных технологий – технологий активного взаимодействия



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Цель технологий активного взаимодействия -

-внедрение в процесс эффективного общения, что предполагает вовлечение родителей в качестве активного участника, а не слушателя или наблюдателя.

Внедрение подобных форм работы с родителями способствует формированию доверительных отношений педагогов и родителей, развивает умение работать коллективно, плодотворно сотрудничая друг с другом.





ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Работа в рамках программы осуществляется путем применения

ТЕХНОЛОГИЙ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



КУКЛОТРЕННИНГ



СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

ИГРОВЫЕ ТРЕННИНГИ

ПОРТФОЛИО РЕБЕНКА

ШКОЛА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ

ЭЛЕКТРОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

МАСТЕР-КЛАСС

МАСТЕР-КЛАСС



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Основные преимущества мастер-класса определяются уникальным сочетанием индивидуальной работы, приобретения и закрепления практических знаний и навыков, гибкости во времени.



мастер-класс позволяет:

- **выявить новый подход к обучению, ломающий устоявшиеся стереотипы;**
- **освоить участникам новые формы, методы и технологии работы;**
- **поддерживать атмосферу диалога и интерактивности;**
- **решать проблемные задачи через проигрывание различных ситуаций;**
- **включать участников в активную деятельность;**
- **организовать самостоятельную работу обучающихся в малых группах.**

Сегодня мы предлагаем вам элементы мастер-класса по обучению родителей приемам формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Это обучение простым, но интересным играм с различными материалами, которые вы можете предложить ребенку дома:



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



«Гусеница»

(рисование втулками или деревянными цилиндрами)

Цели: уточнять и закреплять знание цвета и формы (зеленый, круг); учить рисовать красками с помощью штампа, ориентируясь на листе бумаги и располагая отпечатки рядом друг с другом.

Материалы: картинка гусеницы, гуашь (зеленый цвет), лист бумаги с нарисованной дорожкой, деревянный цилиндр или картонная втулка, ватные палочки, влажные салфетки.



Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Все по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.





ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

"Паровозик" (рисование ватными палочками/фломастерами-штампами/пальчиками)

Цели: Формирование сенсорных способностей (форма – квадрат, цвета – красный, синий, зеленый); формирование умения соотносить предметы по цвету, ориентироваться на листе; развитие мелкой моторики.

Материалы: картинка паровоза с вагончиками разных цветов (красный, синий, зеленый), ватные палочки/фломастеры-штампы, лист с паровозом с вагонами-рамками разных цветов (красный, синий, зеленый), кубики красного, синего, зеленого цвета.



Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
(ударяем кулачками
вертикально друг о друга)
Дым пуская на лету,
паровоз гудит
(чередование хлопков и
горизонтальных
ударов кулачками)
Ту-ту, ту-ту
(руки согнуты в локтях,
имитируем гудок)



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

"Воздушные шарик"

(рисование упаковочной "пупырчатой" пленкой)

Цели: формирование сенсорных способностей (форма – круг, цвет – красный, желтый, размер – большой, маленький); совершенствование навыка работы с кистью.

Материалы: картинка с воздушными шариками разного размера и цвета (большой, маленький, желтый, красный), шаблоны из упаковочной пленки, соответствующих размеров, лист бумаги А4, кисть белка/пони №6, непроливайка с водой, влажные салфетки.



Надуваем быстро шарик,
Он становится большой.
*(медленно втягиваем воздух
через нос
и разводим руки в стороны, «
раздуваемся, как шарик»)*
Вдруг шар лопнул,
Воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.
*(медленно выдыхаем через
рот и опускаем руки
вниз, "сдуваемся")*

"Елочка" (рисование губкой по трафарету)

Цели: формирование сенсорных представлений (форма - треугольник, цвет зеленый); развитие мелкой моторики; тренируем умение равномерно заполнять трафарет краской.

Материалы: картинка с елочкой, лист бумаги, трафарет с треугольником, губка на прищепке (кисть-губка поролоновая), гуашь зеленая, массажный мячик-су джок, влажные салфетки.



Вот стоит большая елка,
Вот такой высоты.

Делаем движения глазами снизу вверх

У нее большие ветки,
Вот такой ширины.

Делаем движения глазами слева направо

Есть на елке даже шишки,

Поднимаем глаза вверх

А внизу – берлога мишки.

Опускаем глаза вниз

Зиму спит так косолапый

И сосет в берлоге лапу.

Закрываем глаза



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



Лепка с детьми до 1 года (тесто для лепки)

Цели: знакомство с материалом – тесто для лепки; формирование навыков работы двумя руками, скоординированности движений; развитие мелкой моторики; начало формирования сенсорных эталонов (цвет – красный).

Материалы: тесто для лепки (красный цвет), заготовка "яблоко с заплатками", формы красного цвета, влажные салфетки.

Я мячом круги катаю,
Взад в перед круги гоняю.

Им поглажу я ладошки,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч сожму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк,
Мяч катаю между рук.



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum





XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Рекомендации для родителей по сенсорному воспитанию детей раннего возраста в семье.

- **Когда вы играете с ребенком главное показать ему свою эмоциональную заинтересованность в этом процессе. Голосом, словами, интонациями поддерживать малыша, даже если пока не все получается. Не молчите, ему очень важно не только видеть Вас, но и слышать.**
- ***В заданиях следуйте от простого к сложному. Усложняйте уже освоенные игры. Дополняйте их новыми вопросами, знаниями (форма, цвет, размер), новыми деталями в рисунках, новыми творческими приемами, смешивайте техники и материалы. Главное в этом движении исходить из темпа освоения материала ребенком.***
- **Если вдруг, при всех приложенных Вами усилиях, малыш не заинтересовался творческим процессом, не переживайте и не настаивайте на продолжении игры. Храните материалы в поле зрения ребенка. Периодически, повторяйте свои попытки. Начните творить сами. Ведь лучшая мотивация для наших детей, это наш с Вами пример.**





ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



Спасибо за внимание!

