



Петербургский
международный
образовательный
форум

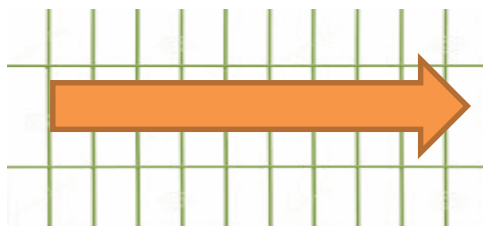


Цифровая трансформация образовательной среды школы как фактор формирования новых компетенций обучающихся



Откуда и куда мы движемся?

Учебный план



Оценка
знаний

- ❑ Традиционная педагогика:
дифференцированный подход
к освоению учебных предметов
- ❑ Объект управления:
образовательное учреждение



рис. И.Кийко

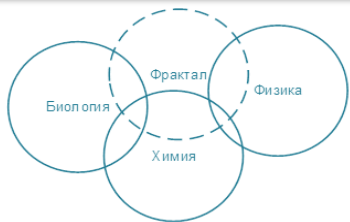
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-konvergentnyj-podhod-v-obrazovanii-stroim-nastoyashee-dumaem-obudushem-4174517.html>



Трансформационные изменения и новая архитектура образовательной среды



Информационные революции



Трансдисциплинарность

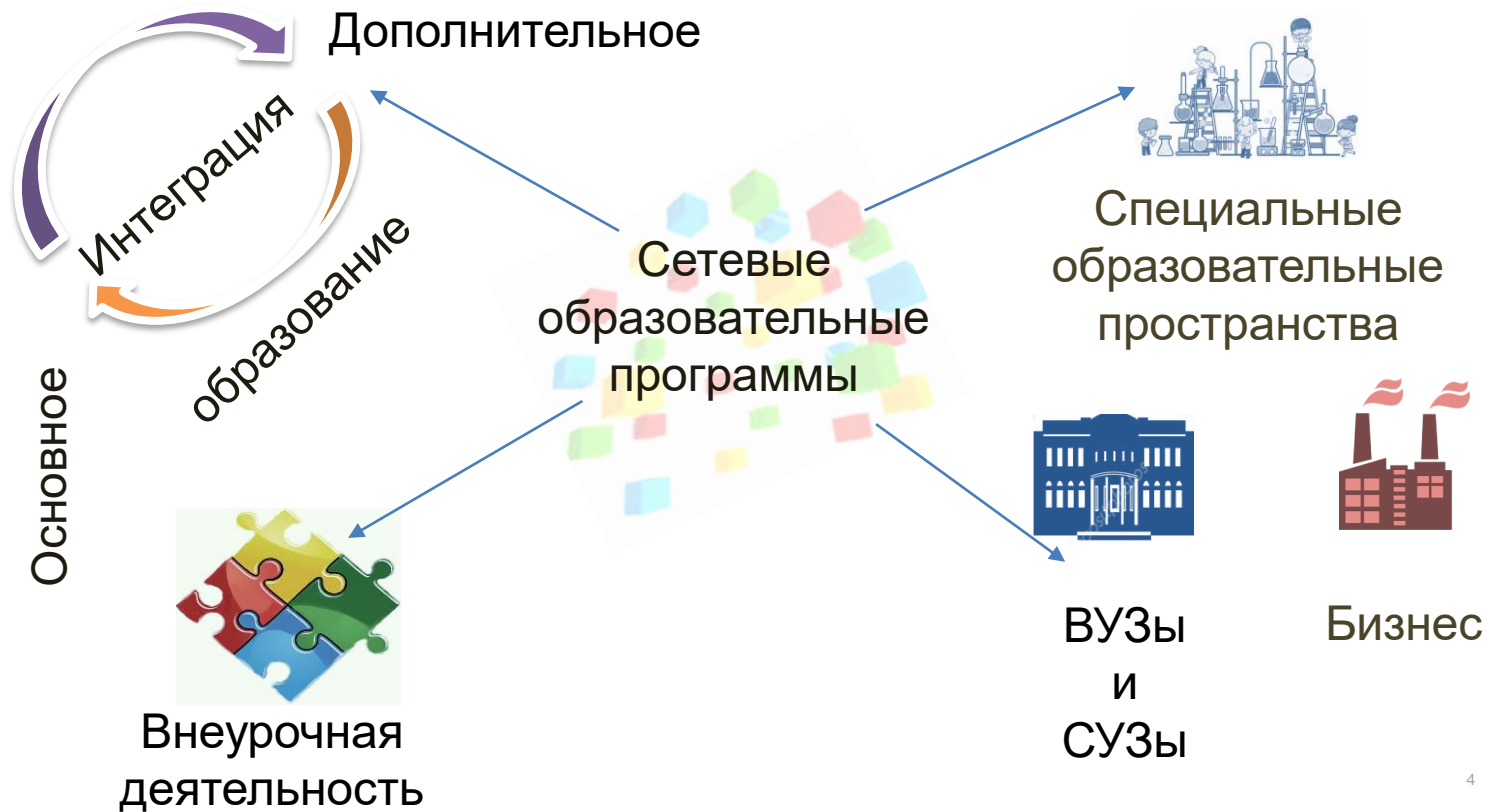


Конвергенция



Компетенции XXI века

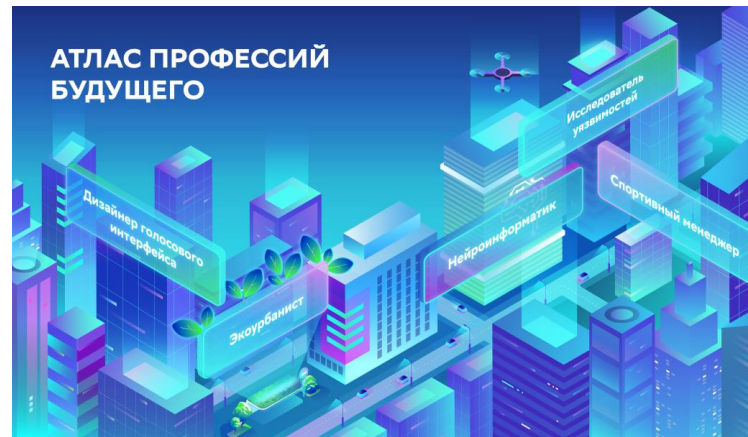
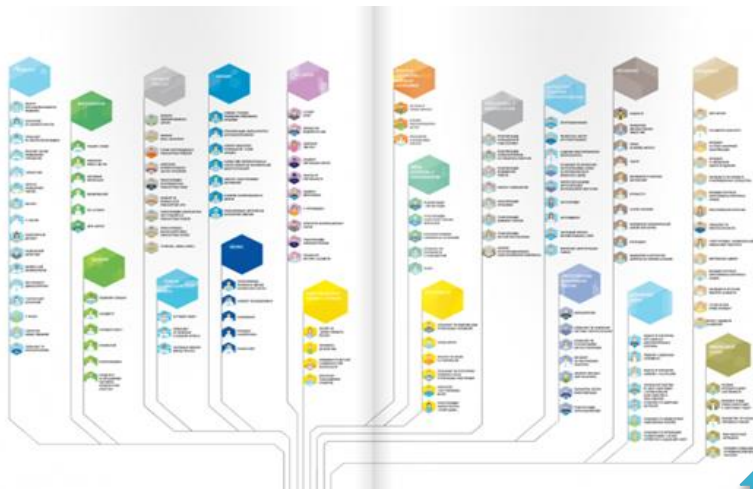
Вариативность и распаковка образовательных сред



Цифровая трансформация образовательной среды



Не опоздать в будущее!



Конвергентное образование
в техносфере



Система подготовки
«школа-вуз-наука-предприятие»

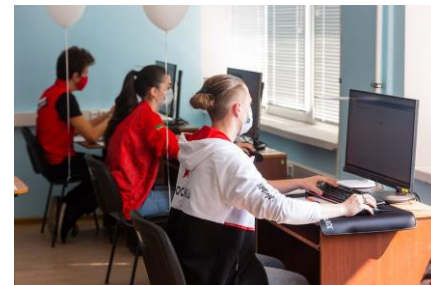
Не опоздать в будущее!



Машинное обучение
и большие данные



Разработка виртуальной
и дополненной реальности



Облачные технологии



Промышленная
робототехника



Эксплуатация беспилотных
авиационных систем



Организатор онлайн
мероприятий



Всякий изобретатель является растением
своего времени и своей среды.
Его творчество исходит из тех потребностей,
которые созданы для него и опираются
на те возможности, которые существуют
вне его...

Л.С. Выготский





Петербургский
международный
образовательный
форум



Спасибо за внимание!

Лужецкая Ирина Геннадьевна,
директор, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского р-на Санкт-Петербурга
IGLnew@mail.ru

