



Петербургский
международный
образовательный
форум



Всероссийский форум «Марафон интерактивных практик»

«Детский сад – пространство для инициативного
родителя»

Смирнова Анна Андреевна



**Технология создания
адаптированных текстов
как способ поддержки
родителей и педагогов во
всестороннем развитии детей с
ОВЗ (нарушением слуха)**



*Смирнова Анна Андреевна,
Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №27
Московского района Санкт-Петербурга
«Надежда»*

Актуальность

**решение проблемы
недостатка книг с
адаптированными
текстами для детей с
нарушением слуха и
включение родителей в
образовательный
процесс**

Цель

**распространение
опыта адаптирования
книг для детей с ОВЗ
(нарушением слуха)**



Задачи

Оказание методической помощи педагогам, обучающих детей с ОВЗ и семьям, воспитывающих детей с ОВЗ (нарушением слуха)

Создание условий, раскрывающих потенциальные возможности детей с ОВЗ (нарушением слуха)



Особенности психических процессов детей с ОВЗ

МЫШЛЕНИЕ

ПАМЯТЬ

ВНИМАНИЕ



ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

- **Ограниченный объем словаря.**
- **Отсутствие или недостаток слов с отвлеченным значением.**
- **Неточное слышание.**
- **Непонимание слов с похожими по артикуляции звуками.**
- **Недостаточное знание языка.**
- **Приблизительное понимание значения отдельных слов.**
- **Смещение с похожим по звукобуквенному составу словом.**
- **Не распознавание грамматической формы слова.**
- **Непонимание смысла фразеологических оборотов, пословиц, стихов.**



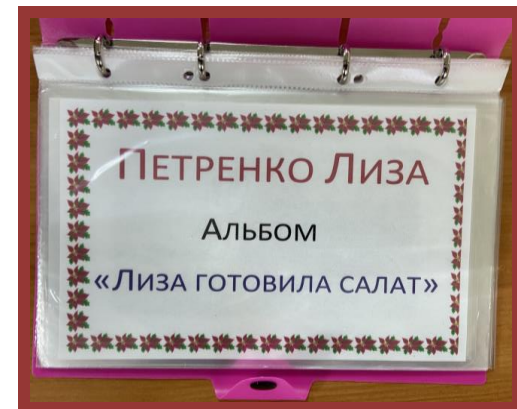
ТРУДНОСТИ И СПЕЦИФИКА ОСВОЕНИЯ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Трудности понимания текста как целого

**Недостаточное овладение звуковым
составом слова**



Книжки – самоделки «Мое любимое блюдо»



Книжки в рамках конкурсов

Однажды в город приехал Лёва с бабушкой. Лёва – мальчик с открытой душой, с широкими голубыми глазами и задорным носиком. Шустрый, не сидит на одном месте. Любит играть в разные игры и придумывает свои правила для них.

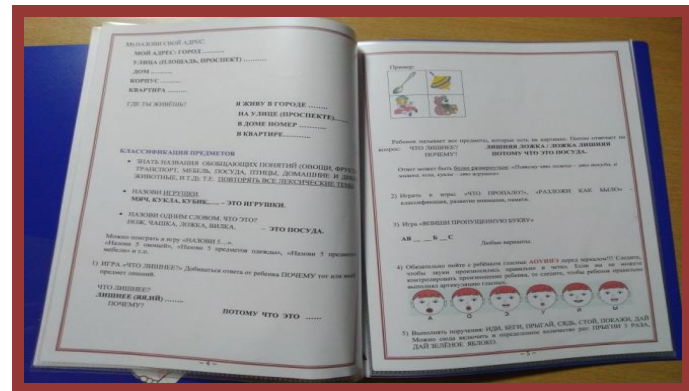
Мальчику надоело играть одному и ему захотелось подружиться с местной детворой. И пошел он гулять, взял свои любимые игрушки: светофор и машинки. Шёл-шёл, искал ребят. Не нашел, но удивился неразберихам в городе: машины не уступали дорогу пешеходам, наезжали на них и друг на друга, разбивая фары, царапая кабины и кузова; пешеходы тоже шли, не дожидаясь, когда проедут машины, мешали им и друг другу.



Рассказ о том, как
знания о ПДД изменил
город.

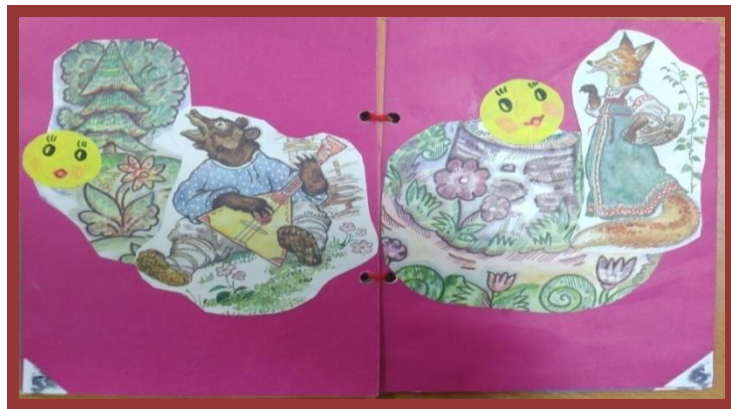


Тематические альбомы



Альбомы по
Развитию речи,
ФЭМП,
Обучению
произношению

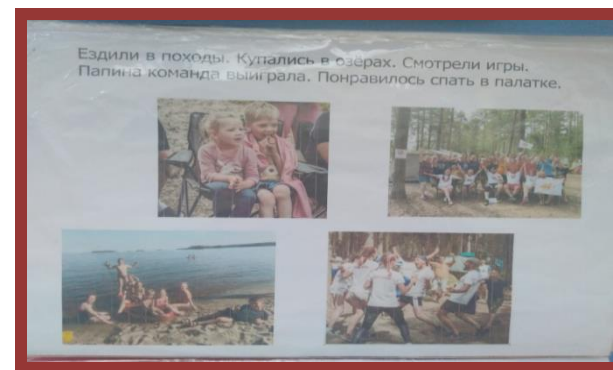
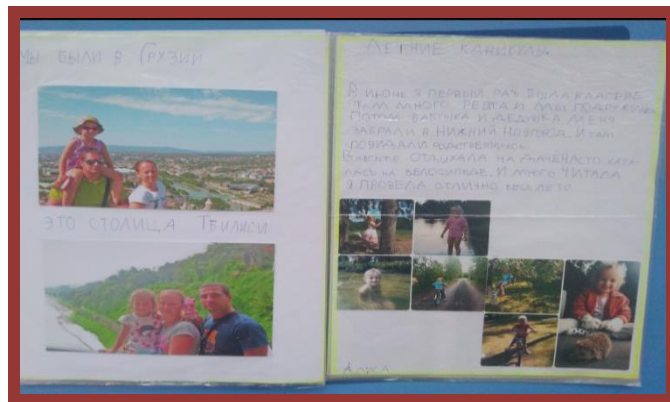
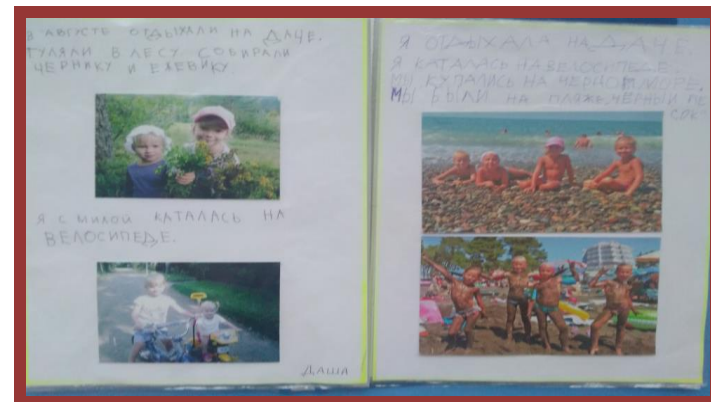
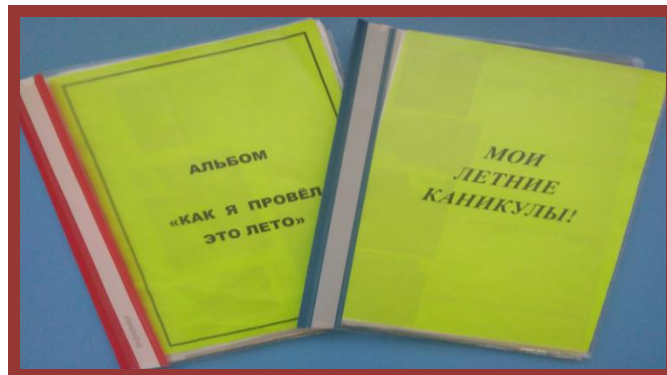
Книжки-самоделки по сказкам



«Колобок»
«Репка»
«Теремок»



Альбомы «Как я провел лето»



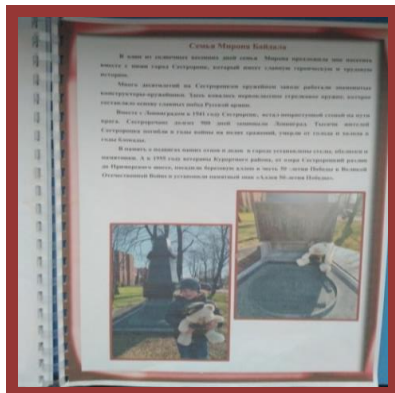
Альбомы «Мой любимый город»



Альбомы «Путешествия с Мишуткой. Экскурсии по местам боевой славы»

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

ПУТЕШЕСТВИЕ
С МИШУТКОЙ



ЗНАЧИМОСТЬ АДАПТАЦИИ ТЕКСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Знакомство с художественной литературой в доступной для ребенка форме.

Развитие связной речи.

Обогащение и активизация словарного запаса.

Понимание смысла прочитанного.



ЗНАЧИМОСТЬ АДАПТАЦИИ ТЕКСТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Доступность знакомства с художественной литературой.

Привитие у детей интереса к чтению.

Совместное время проведение, семейное чтение.

Приведение текста в соответствие с индивидуальными особенностями ребенка



МАСТЕР-КЛАСС ПО АДАПТИРОВАНИЮ ТЕКСТА

**Художественное
произведение**

Создание текста

**Авторский
рассказ,
сказка**

**Описание
картины,
события**



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ ПРИ АДАПТАЦИИ ТЕКСТА

Сократить детали.

Сократить объём.

**Заменить труднопони­маемые слова на слова
элементарного уровня.**

Исключить абстрактные понятия

Расставить ударение в словах

Убрать архаизмы, крылатые фразы, пословицы



Сказка «Три поросенка»

Оригинальный текст

Жили-были на свете три поросёнка. Три брата.
Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми весёлыми хвостиками.
Даже имена у них были похожи. Звали поросят Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Всё лето они кувыркались в зелёной траве, грелись на солнышке, нежились в лужах.
Но вот наступила осень.
Солнце уже не так сильно припекало, серые облака тянулись над пожелтевшим лесом.
— Пора нам подумать о зиме, — сказал как-то Наф-Наф своим братьям, проснувшись рано утром. — Я весь дрожу от холода. Мы можем простудиться. Давайте построим дом и будем зимовать вместе под одной тёплой крышей.
Но его братьям не хотелось браться за работу. Гораздо приятнее в последние тёплые дни гулять и прыгать по лугу, чем рыть землю и таскать тяжёлые камни.
— Успеется! До зимы ещё далеко. Мы ещё погуляем, — сказал Ниф-Ниф и пере кувырнулся через голову.
— Когда нужно будет, я сам построю себе дом, — сказал Нуф-Нуф и лёг в лужу.
— Я тоже, — добавил Ниф-Ниф.
— Ну, как хотите. Тогда я буду один строить себе дом, — сказал Наф-Наф. — Я не буду вас дожидаться.
С каждым днём становилось всё холоднее и холоднее.
Но Ниф-Ниф и Нуф-Нуф не торопились. Им и думать не хотелось о работе. Они бездельничали с утра до вечера. Они только и делали, что играли в свои поросёнычьи игры, прыгали и кувыркались.
— Сегодня мы ещё погуляем, — говорили они, — а завтра с утра возьмёмся за дело.
Но и на следующий день они говорили то же самое.
И только тогда, когда большая лужа у дороги стала по утрам покрываться тоненькой корочкой льда, ленивые братья взялись наконец за работу.

Адаптированный текст

**ЖИЛИ ТРИ ПОРОСЁНКА
ТРИ БРАТА: НИФ-НИФ, НУФ-НУФ И
НАФ-НАФ.
ЛЁТОМ ОНИ ОТДЫХАЛИ И ИГРАЛИ.**

**НАСТУПИЛА ОСЕНЬ. СТАЛО ХОЛОДНО.
«СКОРО ЗИМА НАДО ПОСТРОИТЬ ДОМ», -
СКАЗАЛ НАФ-НАФ.
«МЫ НЕ ХОТИМ СТРОИТЬ ДОМ.
МЫ ХОТИМ ИГРАТЬ», -
СКАЗАЛИ ПОРОСЯТА**

**«А Я СЕЙЧАС БУДУ СТРОИТЬ ДОМ», - СКАЗАЛ
НАФ-НАФ.
СТАЛО ОЧЕНЬ ХОЛОДНО.
ЛУЖИ ЗАМЁРЗЛИ.**

И БРАТЬЯ НАЧАЛИ СТРОИТЬ СВОИ ДОМА



Описание сюжетной картинки «Весна»

Сюжетная картинка



Адаптированное описание

ПРИШЛА ВЕСНА.
НА УЛИЦЕ ТЕПЛО.
СОЛНЦЕ СВЕТИТ ЯРКО.
ТАЕТ СНЕГ. БЕГУТ РУЧЬИ. ПОЯВИЛИСЬ
ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ. ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ.
ПАПА И ДЕТИ ГУЛЯЮТ.
МАЛЬЧИК ПУСКАЕТ КОРАБЛИК.
ДЕВОЧКА СОБИРАЕТ ЦВЕТЫ.
ПАПА ВЕШАЕТ СКВОРЕЧНИК.
СЫН ПОМОГАЕТ ПАПЕ.
ХОРОШО ВЕСНОЙ!

**Чтение – это окошко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя.**

В.Сухомлинский

Спасибо за внимание!

