



Петербургский
международный
образовательный
форум



СЕМИНАР

**«Формирование ценностных ориентаций
обучающихся в общеобразовательной школе
при персонифицированном обучении»**

30 марта 2023 года



Персонифицированный подход как средство повышения профессионального мастерства педагога

Артем Игоревич Клиницкий
кандидат педагогических наук, доцент
Учитель обществознания и заместитель директора
ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

Принципы «Великой дидактики»

- Образование обращено к ***первоначалу человека***
- Принцип наглядности
- Принцип последовательности
- Принцип систематичности
- Принцип сознательности
- Принцип активности
- Принцип повторения и упражнения



Возможные риски

- Прагматичное отношение к своему образованию
- Необходимость в избыточной образовательной среде
- Необходимость развития сетевого партнерства и иных форм сотрудничества
- Вопрос формальной юридической ответственности
- Большая энерго- и ресурсо- затратность среды
- **НЕТ** укрупнению дидактических единиц!



Различия в подходах

ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

- Запрос основан на предложении от школы
- Невысокая мотивация и уровень вовлеченности обучающихся по непрофильным предметам

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Запрос исходит от обучающегося
- Дает возможность изучать выбранный учебный предмет только мотивированным или заинтересованным обучающимся
- Метапредметный подход помогает преодолевать риски

Различия в подходах



ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС \neq ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Многообразие среды

метатема

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Все 5 профилей
2. Спецкурсы по выбору в формате электива
3. Стратовая система подготовки к ГИА
4. Возможность смены профиля при сдаче академической разницы
5. Внутришкольная система дистанционного обучения moodle

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дополнительные учебные предметы (включая 2 иностранный) / курсы / занятия для досуга
2. Проектная деятельность
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Как среда способствует профессиональному росту?

- Подготовка к образовательным и социокультурным событиям
- Музейная педагогика
- Метапредметная неделя
- Новые направления подготовки
- Электронный каталог «Методичка»



Электронный каталог «Методичка»

<https://376.spb.ru>



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ «Методичка»





Главная > ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ «МЕТОДИЧКА»

О школе

Сведения об образовательной организации

Реализация проекта в рамках грантовой поддержки

Безопасность

Питание

Платные услуги

Служба здоровья

Ученику

Родителю

ОДОД

Педагогический класс

Новости

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ «МЕТОДИЧКА»

+ Электронный каталог «МЕТОДИЧКА». № 1. Осень 2022

- Электронный каталог «МЕТОДИЧКА». № 2. Зима 2022.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. (А.С. Макаренко)

Герой номера – **Антон Семёнович Макаренко (1888-1939)**

Выдающиеся достижения в области воспитания и перевоспитания молодёжи (как из числа бывших беспризорников, так и из семей), подготовки к её дальнейшей успешной социализации, выдвинули А. С. Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики.

Основные произведения:

✓ «Педагогическая поэма» (1925—1935)



Разделы каталога

- Герой номера
- Что посмотреть на каникулах?
- Что почитать на каникулах?
- О чем подумать?
- Образовательное право
- Объявления

