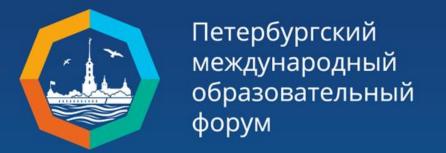


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ



ШКОЛА № 703

МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА







РЕАЛИЗАЦИЯ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Анна Андреевна Бушмакина,

директор ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга





ОТКРЫТА В 2021 ГОДУ













Музей «ЛЕТОПИСЬ МОСКОВСКОГО РАЙОНА. ИСТОРИЯ ЗАВОДА ВАГОНМАШ»



школа





СИМВОЛИКА ГБОУ ШКОЛА №703 Московского района Санкт-Петербурга









ШК<u>Ф</u>ЛА 703

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ заключается в станов

МИССИЯ заключается в **СТановлении** образовательного учреждения как

высокотехнологичной

образовательной среды, способной обеспечить Качественное **всестороннее**

образование, формировать

личность, способную адаптироваться к вызовам современной наукоемкой и креативной экономики, способную ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ себя в современном обществе, развивать свои

способности, принимать

нравственные и культурные

Ценности общества, активно принимать участие в социально-экономическом развитии страны.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №703 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы «ШКОЛА ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВ»





ШКОЛА 703 на глеба успенского



Школа постиндустриальных перспектив: точка конвергенции









СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

базируется на ключевых идеях современного образования

• ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

• КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• ЭКОСИСТЕМНОСТЬ







- обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы,

а также способов оценивания достигнутых результатов для улучшения образовательных результатов каждого обучающегося







ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

- это комплексное явление, неразрывно связанное со всем образовательным и воспитательным процессом в школе и за ее пределами

ТЕХНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ







ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ





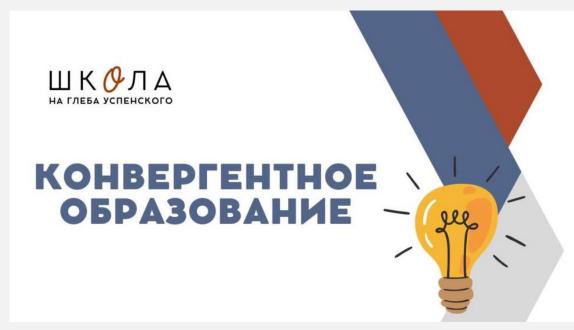


- высокотехнологичное оборудование в инженерно-технологической, естественно-научной и гуманитарной сферах



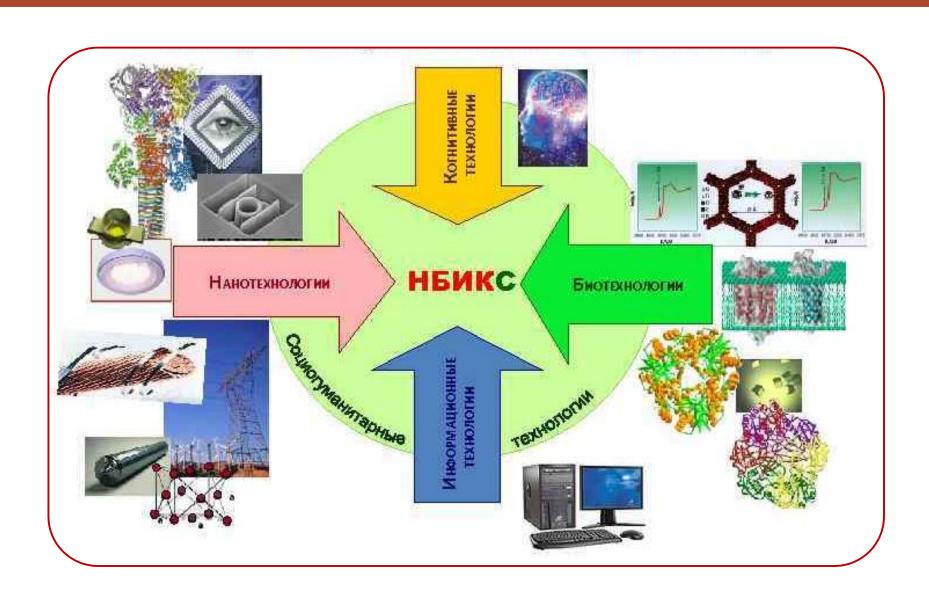








КОНВЕРГЕНЦИЯ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ



КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ







Институт основан в 1943 году, в научный центр преобразован в 1991 году. Центр подчинён Правительству Российской Федерации и включён в перечень системообразующих организаций России.



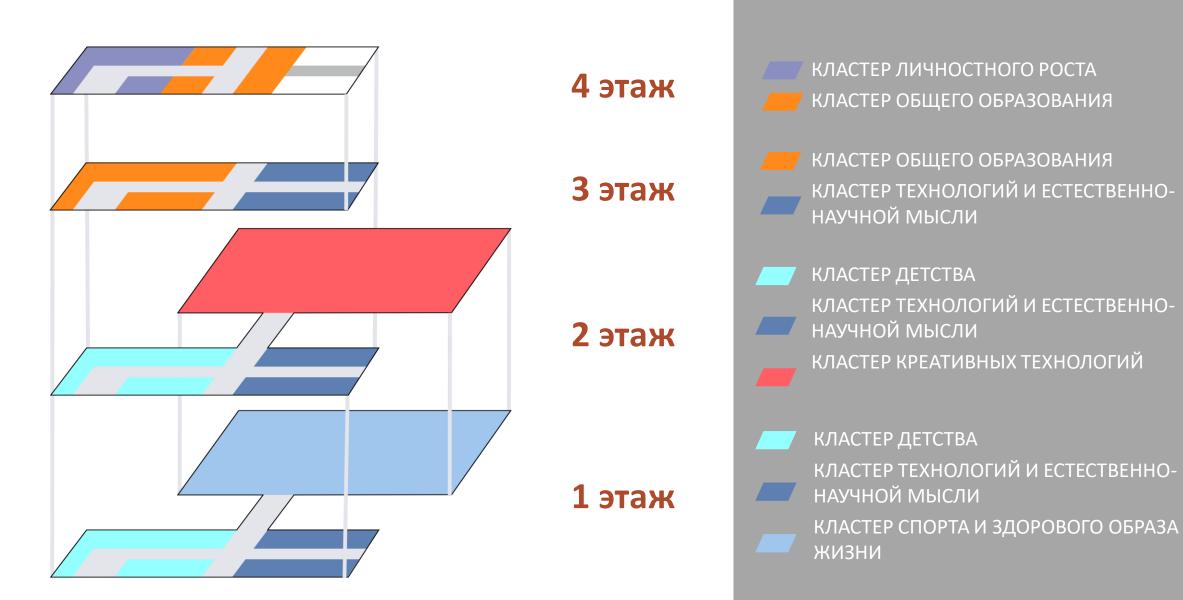
«... методические принципы подачи материала должны быть пересмотрены — науки нельзя изучать обособленно, то есть математик должен помнить о существовании физики, химик — биологии и прочее. Этот подход должен доминировать и на уроках, и в учебниках»

Ковальчук М.В. От синтеза в науке – к конвергенции в образовании // Образовательная политика. – 2010. - № 11–12 (49–50).





ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ







КЛАСТЕР ТЕХНОЛОГИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ МЫСЛИ



МОЛЕКУЛЯРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ИНЖЕНЕРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



КУБИЧЕСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ



КАБИНЕТЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ



КАБИНЕТ **БИОЛОГИИ**



КАБИНЕТ **ХИМИИ**



КАБИНЕТ ФИЗИКИ



СТУДИЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ И ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА



КАБИНЕТ **ИНФОРМАТИКИ**





ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ







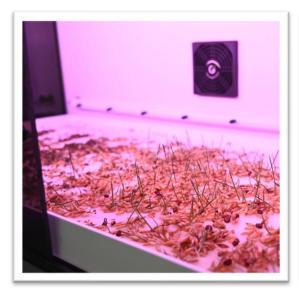
КОНВЕРГЕНТНАЯ ПРОГРАММА #БИОТЕХ

БИОТЕХНОЛОГИИ 21 ВЕКА

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БИОНИКА

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ













КОНВЕРГЕНТНАЯ ПРОГРАММА #ФИЗМАТТЕХ

ФИЗИКА

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

В программе 4 модуля:

- ✓ Программирование на РҮТОN
- ✓ Робототехника (в том числе программирование квадрокоптеров и роботизированных рук)
- ✓ 3-D моделирование
- ✓ Теория физических и математических процессов













КОНВЕРГЕНТНАЯ ПРОГРАММА #ИНФОТЕХ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА



ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН



ИНФОРМАТИКА: СИНТЕЗ НАУКИ И ИСКУССТВА



МОДЕЛИРОВАНИЕ

ИНФОРМАТИКА – ЧЕРЧЕНИЕ – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА













ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОВОРКИНГ «ГенОМ» (ИОК «ГенОМ»)



- ГенОМ основа жизни;
- Ген элементарная единица (корень) наследственности;
- ОМ открытая мастерская, как пространство для совместного использования материально-технических, кадровых, информационных ресурсов при реализации различных проектов медико-генетической и эколого-биологической направленностей;
- **ДНК** своеобразный «чертеж жизни», окончательная работа генов, записанная в виде последовательностей ДНК.





ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОВОРКИНГ «ГенОМ»







ГБОУ школа №703 стала участником проекта Национального исследовательского центра "Курчатовский институт" по созданию "Курчатовских классов".





КЛАСТЕР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

















КОНВЕРГЕНТНАЯ ПРОГРАММА #МЕДИАТЕХ

ОСНОВЫ СЪЕМКИ И МОНТАЖА ВИДЕО

ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ

ПРОДВИЖЕНИЕ МЕДИАПРОЕКТОВ

ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИОННОГО ДИЗАЙНА













АКАДЕМИЯ СТАРТАПОВ



- запуску проекта «с нуля»;
- искусству публичного выступления;
- созданию положительного «Я-бренд» в сети Интернет;
- работе с большим объемом информации;
- основам финансовой грамотности

















ЭКОСИСТЕМА

– это стратегия развития учреждения, связанная с изменением подходов к регулированию образовательного процесса, вовлечению всех заинтересованных сторон вместо централизованного директивного управления







ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

Образовательная экосистема —

динамично развивающаяся и взаимосвязанная сеть образовательных пространств, состоящая из индивидуальных и институциональных поставщиков образования

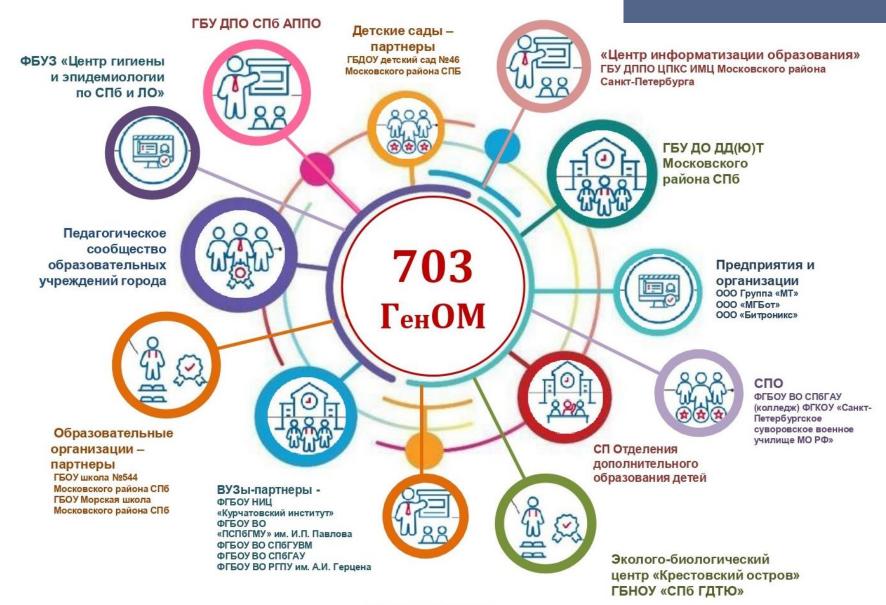


Образовательные экосистемы это постоянно развивающиеся сети и сообщества обучающихся, провайдеров образования, представителей предприятий и организаций

Экосистемность:

ШКОЛА — ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ по реализации конвергентных образовательных программ



ГБНОУ «ЦОПП СПб»







РЕАЛИЗАЦИЯ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



