

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж

# МЕТОД КЕЙСОВ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

ПМФ 25 марта 2024 года  
ГБДОУ №18 Московского  
района



**«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».**

**В. А.**

**Сухомлинский**

## Ожидания...

---

Современная дошкольная образовательная организация ждёт воспитателя, сочетающего в себе профессиональное мастерство и академическое знание вопросов воспитания и образования детей дошкольного возраста.

# Профессиональные компетенции обучающихся:

## Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой



В Профессиональном стандарте педагога говорится: «Педагог - ключевая фигура образования... **Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений** – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу».

## ФГОС СПО:

Стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм работы.



**Кейс-технология** (от англ. «case» - случай) - **интерактивная технология обучения**, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса





## Педагогические кейсы -

- это **обучение на практических примерах, метод конкретных ситуаций, ситуационное обучение, ситуационные задачи.** В целом метод кейсов представляет собой **систему обучения, базирующуюся на анализе, решении и обсуждении ситуаций как специально смоделированных, так и реальных**

Для России кейс - технологии - сравнительно новое явление. Распространение она стала получать лишь в 90-ые годы XX-го века на базе нескольких московских вузов. Значительный вклад в разработку и внедрение этой технологии внесли Г.А. Брянский, Ю.Ю. Екатеринославский, О.В. Козлова, Ю.Д. Красовский, В.Я. Платов, Д.А. Пospelов, О.А. Овсянников, В.С. Рапопорт и др.

# Требования к кейсу:

- - написан понятно, интересно, простым и доходчивым языком;
- - соответствует теоретическому содержанию дисциплины (курса);
- - описывает ситуацию, содержащую проблему (противоречие, вопрос);
- - не содержит подсказок относительно решения проблемы;
- - содержит необходимое и достаточное количество информации для его понимания.

# Критерии оценивания предложенных вариантов решения кейса:

- - продуктивность;
- - рациональность;
- - оригинальность;
- - степень решения проблемы;
- - объективность;
- - логичность;
- - учет ситуационных рисков и последствий;;
- - аргументированность и др.



## Виды кейсов:

- По источнику исходной информации
- По степени сложности

# Пример кейс-задания для студентов на экзамене по ПМ 04:



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

