



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

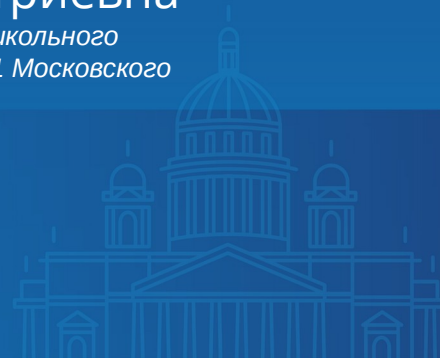


ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Робомышь как средство развития алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста

Топчиенко Анастасия Дмитриевна

*воспитатель государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 Московского
района Санкт-Петербурга*



Робомышь как средство развития алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста

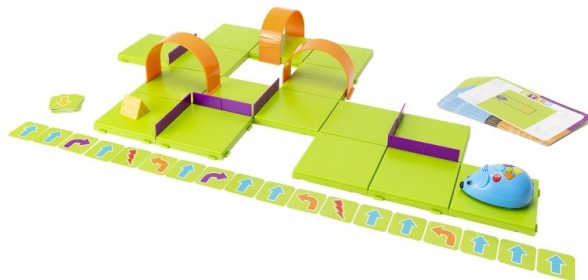


Топчиенко Анастасия Дмитриевна,
*воспитатель государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 Московского района Санкт-
Петербурга*

РобоМышь

Что это такое?

это комплект дидактических карточек, программируемого цифрового устройства и дополнительных деталей для организации работы с набором позволяющий в доступной для дошкольников форме организовать изучения основ алгоритмики и программирования.



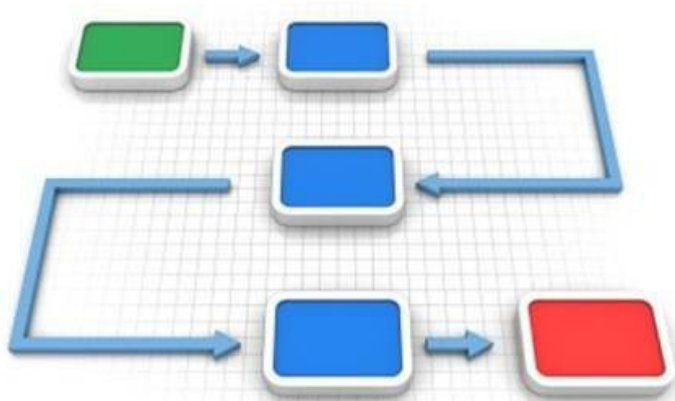
Почему «РобоМышь» ?

1. Это средство для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей
2. Позволяют педагогу сочетать воспитание и развитие дошкольников в режиме игры
3. Формируют познавательную активность,
4. Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

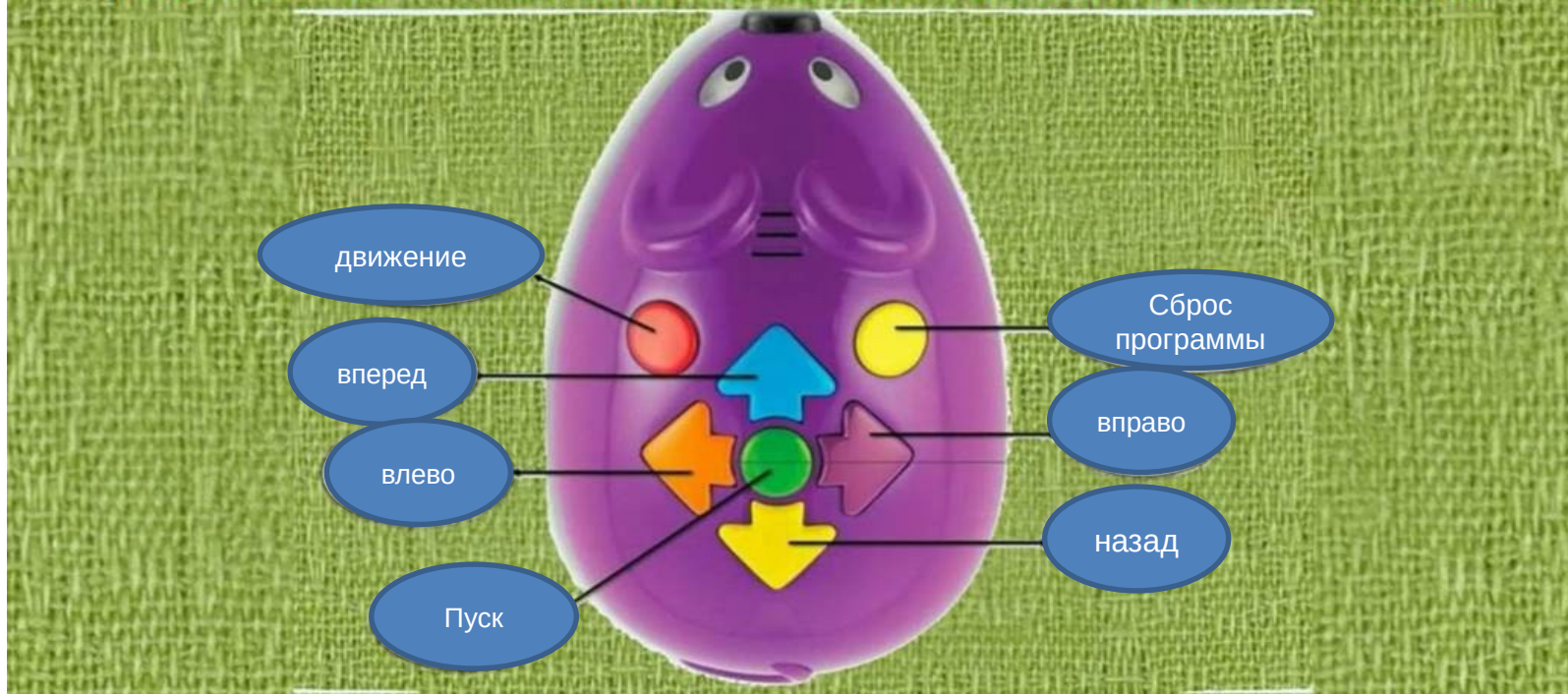


«Каждый человек должен учиться программировать, потому что - это учит нас думать»

Стив Джобс



Алгоритм - это набор действий, который нужно выполнить для достижения какого-либо результата.



РобоМышь- основа начального программирования

Цель: Создание условий для формирования алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста, используя технологию основ начального программирования, развития любознательности, инициативы и произвольности в процессе познавательной деятельности детей с применением программируемого робота «Робомышь».

Задачи

- Формировать пространственные представления
- формировать умения ориентироваться в трехмерном пространстве в движении
- совершенствовать умения ориентироваться на плоскости
- развивать познавательные процессы
- создавать условия для умения составлять простые и сложные алгоритмы и способность самостоятельно решать творческие задания
- совершенствовать познавательную сферу детей через использование программируемого робота «Робомышь»;



Этапы работы с использованием программируемого робота «Робомышь» с детьми :

ориентировка в пространстве, на плоскости (игры с тематическими и напольными игровыми полями)

знакомство с карточками – алгоритмами (маршрутные листы).

выполнение заданий на настольных полях (с использованием карточек алгоритмов).

программирование программируемого робота «Робомышь (творческие задания, игровые ситуации).

знакомство с техническим устройством мини – роботом.





Практическое применение алгоритмических навыков через работу с «Робомышью» делает изучение программирования увлекательным и доступным для маленьких детей, обеспечивая им интерес к техническим наукам и основы для дальнейшего углубленного обучения в области информационных технологий.