



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

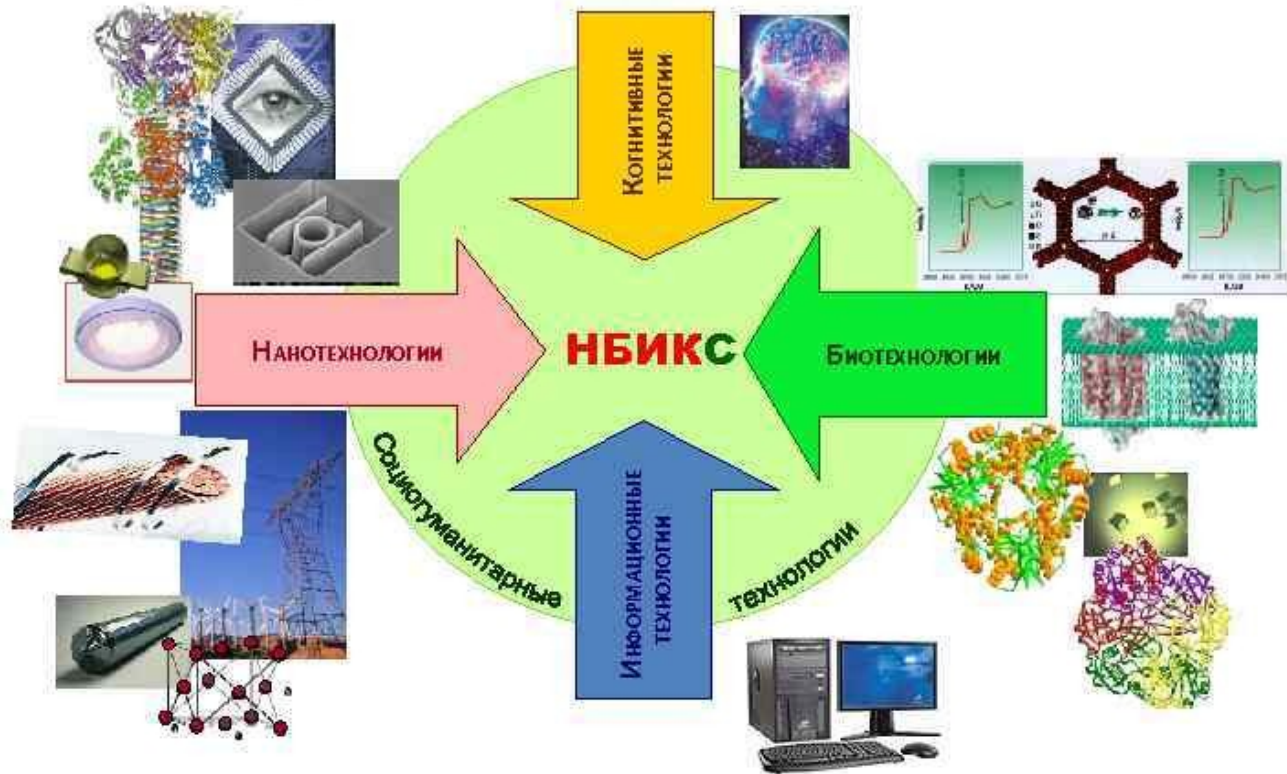
«Развитие цифрового пространства конвергентного образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»

Конвергентное образование: возможности и перспективы

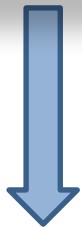
Хусточкина Людмила Олеговна,
заместитель директора
ГБОУ школа № 703 Московского района
Санкт-Петербурга



КОНВЕРГЕНЦИЯ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

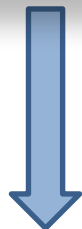


КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



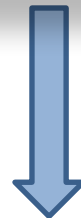
Междисциплинарность

уход от узкой специализации
широкий кругозор
современное представление о технологической картине мира



Проектная деятельность

метапредметные компетенции
навыки соединения идей и технологий в одном проекте



Сетевая коммуникация

навыки встраивания связей между специалистами, инфраструктурой и потребителями





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
"КУРЧАТОВСКИЙ
ИНСТИТУТ"

«... методические принципы подачи материала должны быть пересмотрены – науки нельзя изучать обособленно, то есть математик должен помнить о существовании физики, химик – биологии и прочее. Этот подход должен доминировать и на уроках, и в учебниках»

Ковальчук М.В.



Разрозненность предметных знаний

Из чего состоят:



Биолог



Физик



Гуманитарий



1

➤ конвергенция в науке и технологиях (научно-производственная сфера)



2

➤ современный школьник (новые способности, возможности и потребности)

ВЫЗОВЫ
ОБРАЗОВАНИЮ

СОЗДАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ,
«ПОДОБНОЙ СРЕДЕ
РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»



Базовые принципы

Создание атмосферы
труда и
познания

Развитие способностей и
талантов на основе
широкого горизонта
образовательных
возможностей

Деятельностный подход
в изучении
предметов

Формирование
образовательной среды, в
которой возможно
непрерывное

Интеграция,
образование

в основе
которой лежит проектная
деятельность и
метапредметность

Информатизация

Образовательная среда

В практических
исследованиях конкретных
задач выходить на границу
новых знаний

Участвовать в совместных
проектах с сотрудниками
научно-исследовательских
вузов

Применять современные
технологии и использовать
новейшее оборудование

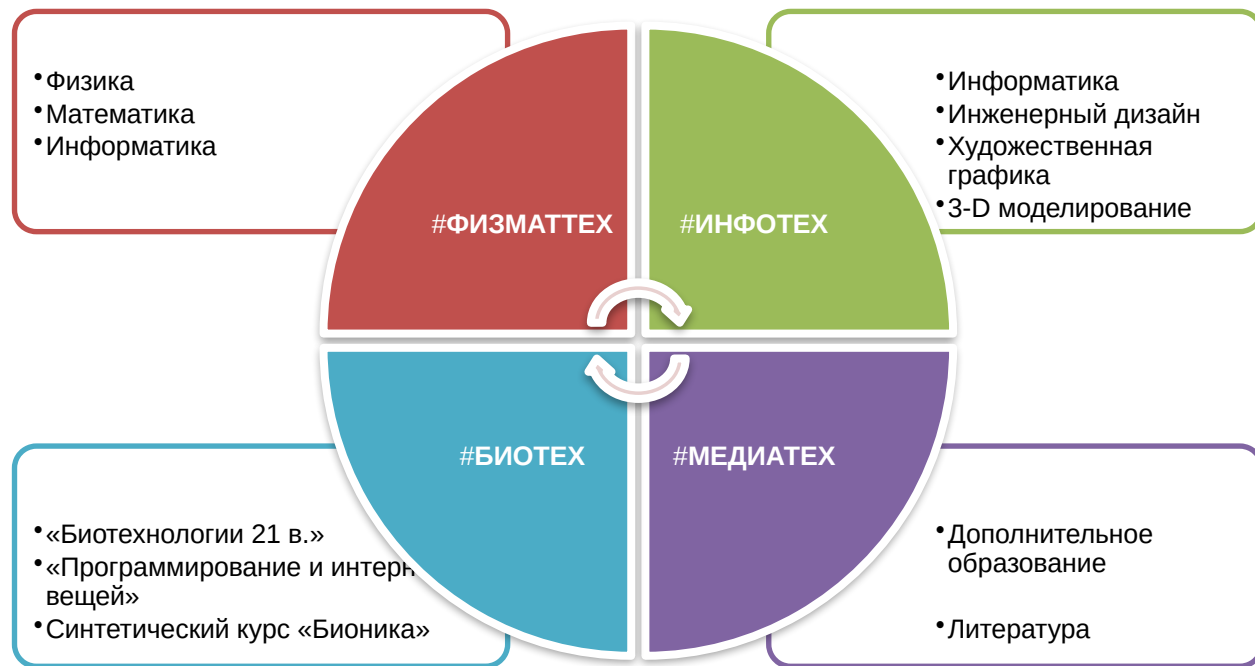
Развитие школы базируется на двух ключевых идеях:

- ✓ использовании экосистемного подхода
- ✓ конвергентности в образовании



Синтез гуманитарных и технических дисциплин в образовательном процессе, интеграция учебной и внеучебной деятельности, основного и дополнительного образования в целостный образовательный процесс

КОНВЕРГЕНТНЫЕ ПРОГРАММЫ



Школа
703

- это востребованная образовательная организация с высокотехнологичной образовательной средой,

П
Р
О
С
Т
Р
А
Н
С
Т
В
О



В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Е
Й

ГБОУ школа №703
Московского района Санкт-Петербурга

с развитыми партнёрскими связями, в которой образовательный процесс выстроен в логике конвергентного и экосистемного подхода, педагогический коллектив ориентирован на поддержку инновационных проектов, обучающиеся которой достигают высоких результатов, в том числе и в технологических и междисциплинарных конкурсах и олимпиадах



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Кафедра управления образованием и кадрового менеджмента



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга

Сборник включает теоретические и практические материалы, отражающие результаты деятельности образовательной организации по реализации конвергентного подхода в построении образовательного процесса. В материалах отражены базовые подходы к построению системы конвергентного образования а также методические аспекты реализации его реализации в предметном обучении.

Теоретические и прикладные аспекты реализации конвергентного подхода в образовательной среде школы

Сборник статей и методических материалов



Санкт-Петербург
2024

НЕ ОПОЗДАТЬ В БУДУЩЕЕ: МИР МЕНЯЕТСЯ БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ШКОЛА

НАВЫКИ БУДУЩЕГО

СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ -
НОВЫЕ
ПОДХОДЫ

СОВРЕМЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

КОНВЕРГЕНТНЫЙ
ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

ЦИФРОВАЯ
ШКОЛА



МЕГАТRENДЫ БУДУЩЕГО

Конвергенция в образовании –

это построение целостных учебных дисциплин, в которых интегрируются научные знания и технологические достижения на основе фундаментальных закономерностей развития естественных наук и NBIC-технологий (нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и в которых будут отображаться взаимопроникновения наук и технологий в ходе прогрессивного развития человечества





«КОНВЕРГЕНТНЫЙ ЧЕЛОВЕК»



➤ способный соединять и взаимообогащать различные области предметного знания



➤ способный создавать новое для улучшения качества жизни



➤ способный делать то, что необходимо и людям, и экономике



➤ способный делать то, чего ещё нет



➤ способный принимать решения и нести за НИХ ответственность

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

