



ХIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ»

«Интеграция современных образовательных технологий в работе по формированию экологической культуры дошкольников»

*Завезёнова И.И., воспитатель,
Кравцова Е. А., методист, учитель-логопед
ГБДОУ №29 Выборгского района Санкт-Петербурга*

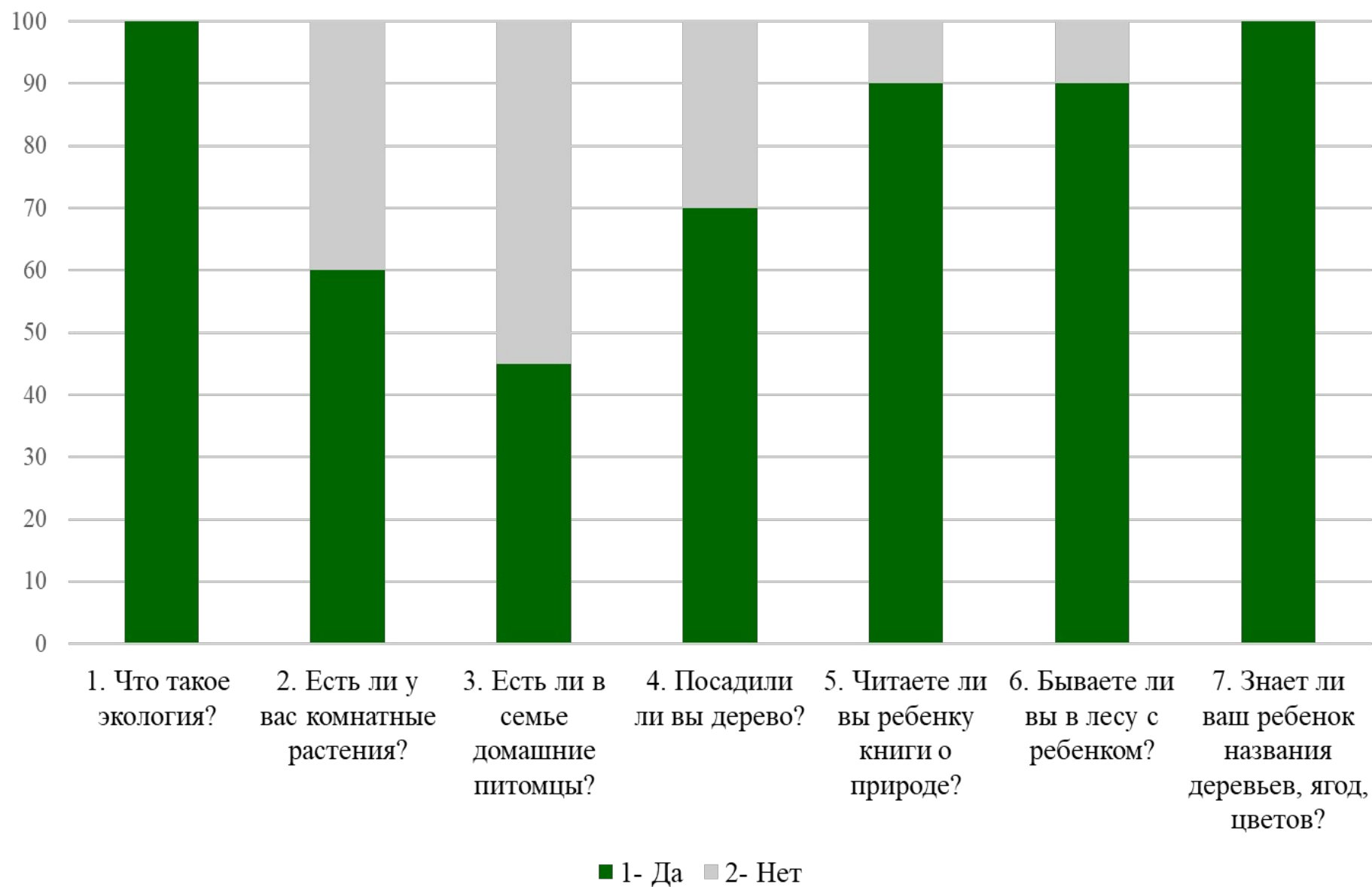
28 марта 2024 год



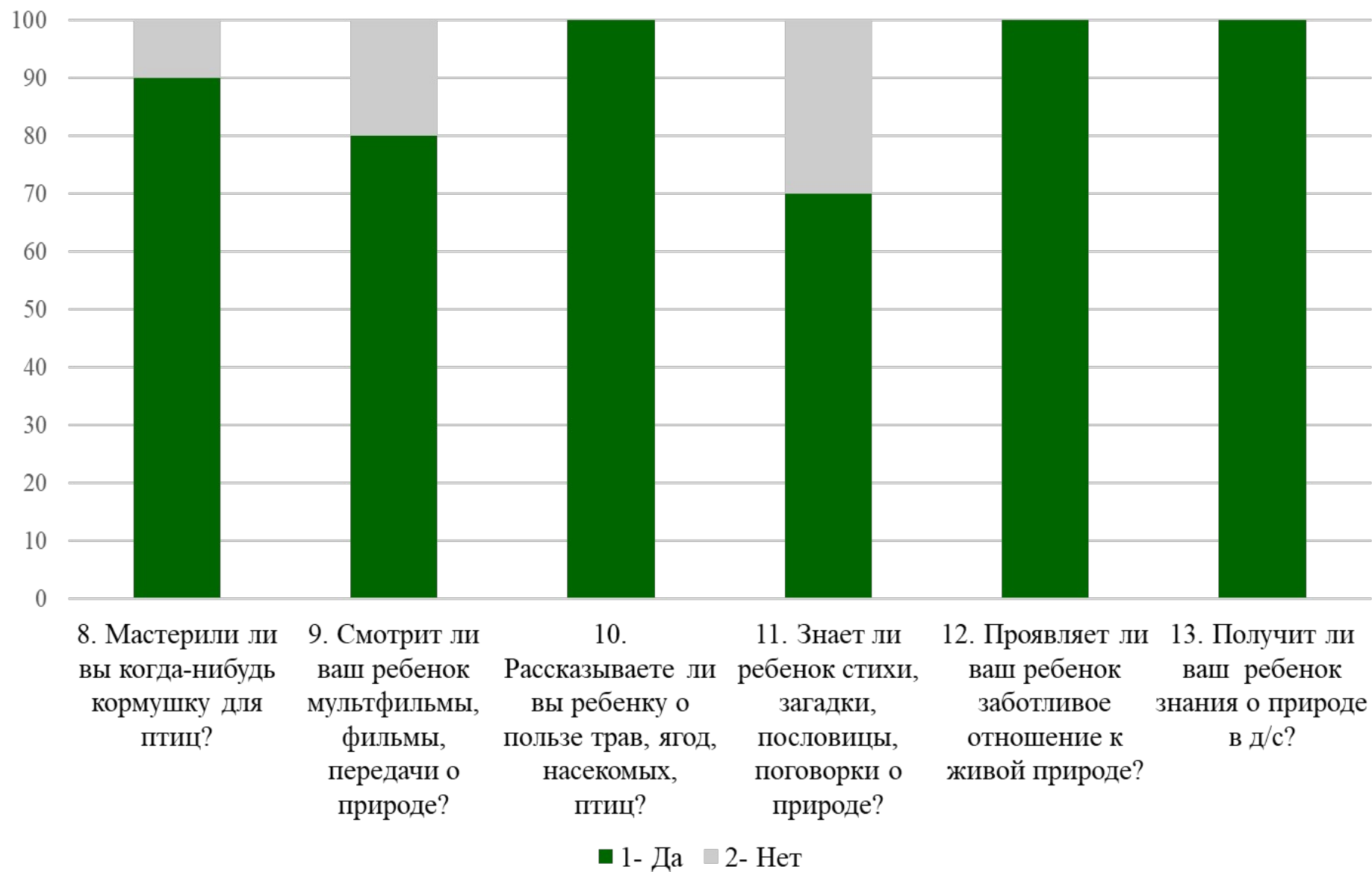
A collage of icons representing various fields of study: a lighthouse, a microscope, a beaker, a book, a person, a globe, and a classical building.



Результаты анкетирования



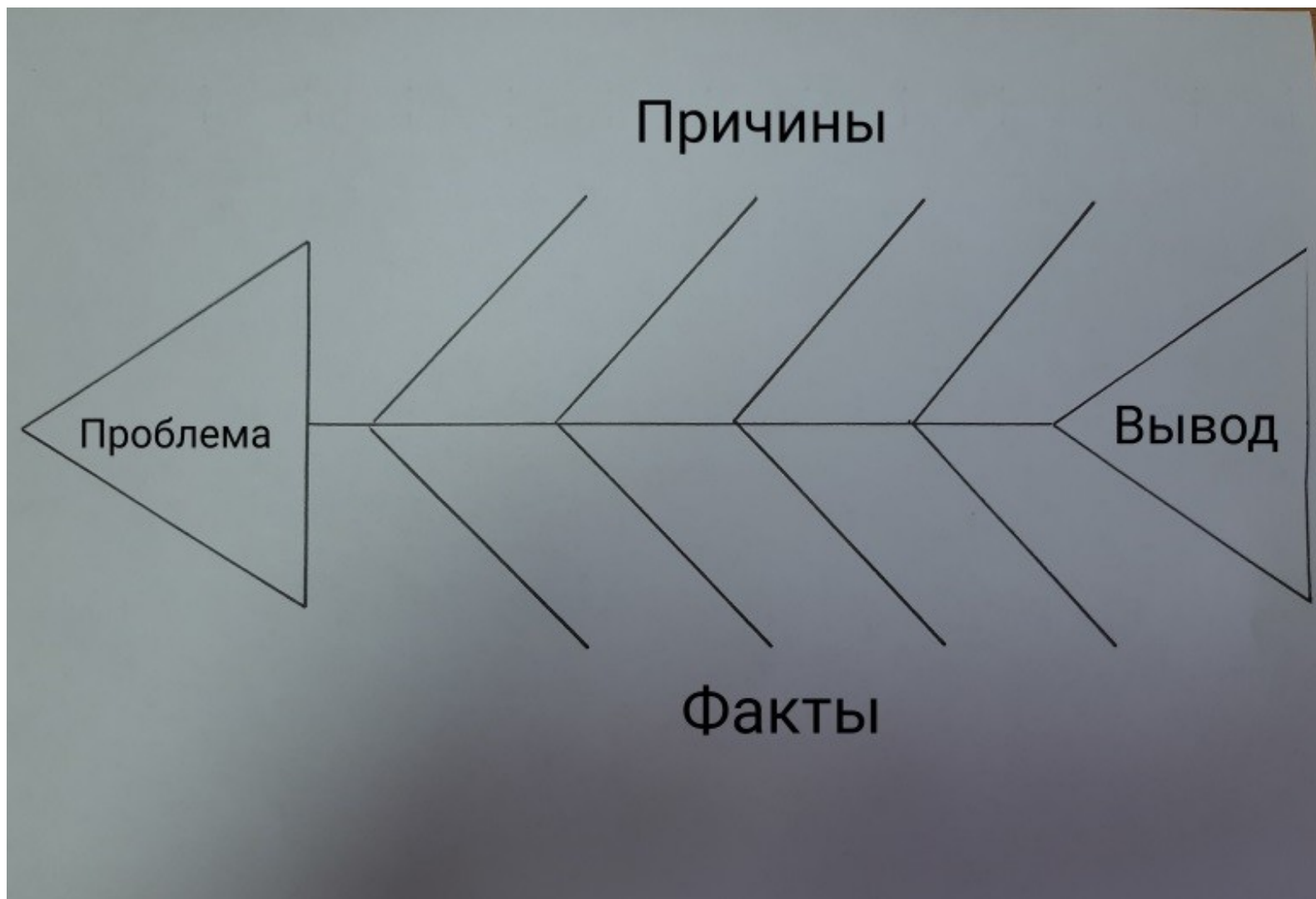
Результаты анкетирования



«Знаю - Хочу узнать – Узнал»

З	Х	У
• Природа даёт лекарства. • Лесотехническая Академия изучает природу. • Есть Красная книга, в которой собраны редкие растения и животные. • Когда вырубают леса – нам плохо! Однажды человек подошёл к дереву и почувствовал свежий воздух. Люди стали сажать деревья. • Охотники убивают животных. Это плохо! • Реки загрязняются заводами. • Мусор закапывают. На этом месте земля грязная, поэтому ничего не растёт.	• Как защитить мёртвую землю и как её спасти? (Женя Г.) • Почему заводы спускают отходы в реку? (Дима) • Хочу познакомиться с редкими растениями Красной книги и узнать как их восстановить? (Серёжа) • Как спасти рыб? (Кирилл) • Как защищать природу? (Марьяна)	• Экологический м/ф "Мальчик и Земля". • М/ф "Спроси у Альберта": "Мусор и отходы, как бумеранг". • Узнали, как защитить природу от мусора. • Посмотрели видеоролик про Красную книгу. • Экологическая сказка о золотой рыбке (видео). • Беседа о связи прошлого с настоящим. • Узнали, что мы можем и должны делать, чтобы беречь землю.

Прием технологии развития критического мышления «Фишбоун»





Прием технологии развития критического мышления «Диаграммы Венна»



«Фотопоиск»



Беседы



«Буккроссинг»



«Геймкроссинг»



Наблюдения и исследования

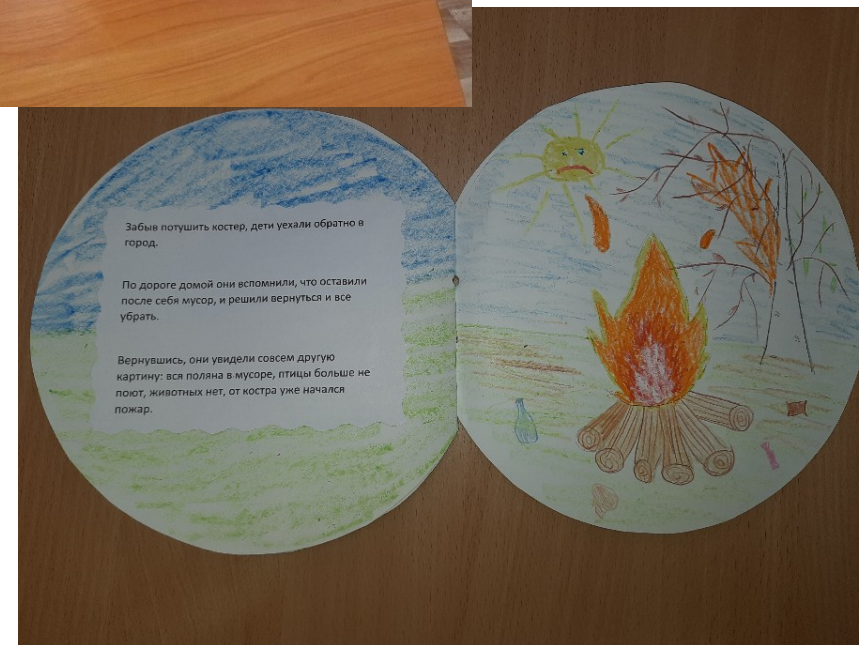
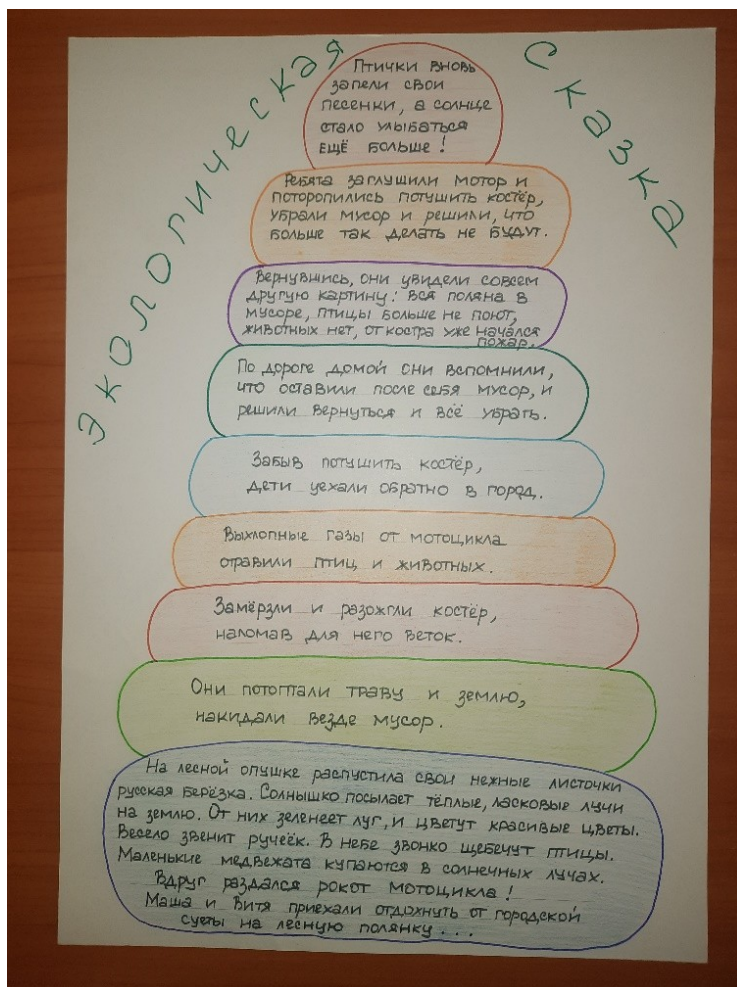


Наблюдения и исследования



Создание собственной сказки

«Пирамида предсказаний»



Драматизация сказки



<https://disk.yandex.ru/d/H8auZMs3g9r8gA>

ПРОЕКТ «ОХОТНИК»

Охота	
+	-
до	
После охоты люди едят.	• Нельзя убивать животных. • Истребляем редких животных. • Чем больше люди охотятся, тем меньше животных остаётся.
после	
• Некоторым людям нужно пропитание. • Если много опасных животных, их нужно уничтожать. • Создаются заповедники. • Фотоохота не убивает животных. • Охотники создали Красную книгу.	Жалко убивать животных.



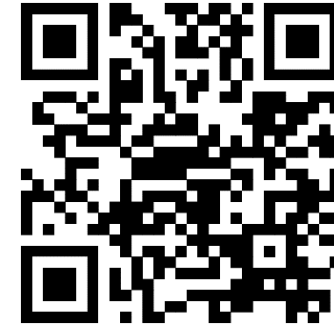
Телемост



«Заставить полюбить природу нельзя, но помочь полюбить можно»

Н.И. Сладков

**ГБДОУ детский сад №29
Выборгского района**



**Эффективные
технологии в ДОО**



**ДЕЛОвые разговоры
о современных
технологиях**

