

Пост-релиз семинара
«Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»

27 марта 2024 г. на базе ЦЦО «ИнфинГТи» в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Семинар был открыт вступительным словом и докладом «Цифровые компетенции будущего» Сыркиной М.А, заместителем директора по УВР. Актуальность направления мероприятия сложно переоценить в условиях тотальной цифровизации. Для обеспечения условий подготовки востребованных специалистов в современном мире необходимо обратить внимание на формирование набора ключевых компетенций будущих специалистов. Формирование цифровых компетенций обучающихся как на уроке, так и в внеурочной деятельности становится одним из важнейших направлений в школе. Внедрение на учебных занятиях разных направлений элементов формирования цифровой грамотности позволяет образовательному учреждению создать модель обучающегося, которая на выходе из школы будет представлять личность с высоким уровнем владения цифровыми навыками.

Выступления и мастер-классы были распределены на секции «Начальная школа», «Средняя школа», «Старшая школа». Участники семинара имели возможность увидеть, как встраивание цифровых ресурсов и инструментов на разных предметах и на разных уровнях образования служит формированию цифровой грамотности обучающегося. Например, для проведения урока обществознания можно использовать системы «Гарант» и «Консультант ПЛЮС». Обучающийся будет возможность использовать ресурс не только для выполнения домашнего задания, но сможет в дальнейшем применить для своего личного опыта. Включение на уроках геометрии возможности 3Дмоделирования в ПО «Компас» или возможность опытного осмысления физики в рамках работы с БПЛА позволяет более осознанно и вдумчиво подходить к изучению изучаемых предметов. Для изучения некоторых дисциплин могут пригодиться навыки работы по созданию анкет и обработке полученных данных, для чего можно использовать Яндекс-формы и табличный редактор. Представленные выступления позволили участникам увидеть опыт системной работы в школе, реализацию конвергентного подхода на практике и сквозное использование цифровых технологий. Количество участников – 54 человека.

Контактные лица:
Московская Екатерина Владимировна, методист ИМЦ (89643977174)

