

## Пост-релиз «Экологическое образование как фактор устойчивого развития»

28 марта 2024 года в ГБОУ школа №536 имени Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга состоялась коммуникационная площадка «Ступени профессионального развития: от самоопределения школьников до мастерства в педагогической профессии» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Открыл работу площадки Дремин Дмитрий Владимирович, директор ГБОУ школа №536 Московского района Санкт-Петербурга, который обратился к участникам с приветственным словом. Работа коммуникационной площадки была логически выстроена по ступеням (секциям):

- Ступень I «Возникновение и формирование профессиональных намерений». Представлен опыт работы по системе наставничества и ранней профориентации в начальной школе (модель ученик-ученик; ученик-студент).
- Ступень II «Профессиональное обучение и подготовка к профессиональной деятельности». Представлен опыт работы в профильных психолого-педагогических классах ПППК по формированию мотивации к педагогической профессии.
- Ступень III «Вхождение в профессию, активное ее освоение и нахождение себя в коллективе». Представлен опыт наставнической деятельности по модели педагог-педагог; педагог-ученик (молодые педагоги).
- Ступень IV «Профессиональное мастерство современного педагога: содержание и пути достижения» стала заключительным элементом встречи.

Научный руководитель школы - Шевелев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского подвел итоги работы коммуникационной площадки, обозначив проблемное поле профессионального становления педагога в современном мире.