



# XIV Петербургский международный образовательный форум

## XIV St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

Семинар «Экологическое образование как фактор устойчивого развития»

28 марта 13.00

### ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

Адрес: пр. Московский, д.203а

Регистрация участников 12.30 – 13.00

**I. Стендовые доклады 12.30 – 13.00: Организация экологических проектов в школе.**

**II. Пленарная часть 13.00–14.00:**

- Приветственное слово** директора ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ольги Николаевны Калашниковой.
- От эпизодической деятельности до создания школьной модели образования для устойчивого развития** – доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО им. К.Д. Ушинского, научный руководитель ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга к.п.н Елена Владимировна Тутынина.
- Опыт реализации грантового проекта «Центр экологического образования «Экоград»** - заместитель директора по ИТ, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ирина Александровна Ильичева.
- Система ранней профориентации и пропедевтики по направлению естественно-научное образование в ГБОУ школе № 489 Московского района Санкт-Петербурга** – заместитель директора по УВР, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Оксана Александровна Бабаева.
- Школьная среда как средство формирования экологической культуры обучающегося** – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Светлана Витальевна Карелис, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Анна Александровна Сикерина.
- Формирование культуры водопотребления и сохранения местной окружающей среды среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: на примере эколого-просветительской деятельности ГУП «Водоканал Санкт-Петербург»** -старший специалист управления музейно-выставочной и просветительской деятельности ГУП «Водоканал» Екатерина Сергеевна Смирнова.

### МАСТЕР – КЛАССЫ

Трек 1. Начало в 14.00		
1	<b>Среда обитания – среда воспитания: игровые технологии в экологическом воспитании школьников (игровой практикум «Кто хочет стать ботаником?») -</b> Генеральный директор ООО «Детский творческий центр «ПИОНЕР», методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, учитель ОДНКНР ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга <b>Светлана Геннадьевна Петрова</b> , методист ООО «Детский творческий центр «Пионер» <b>Наталья Олеговна Тимофеева</b> .	11
2	<b>Курс внеурочной деятельности «Интернет вещей» как основа для получения компетенций по направлению «Индустриализация, инновация и инфраструктура» в системе устойчивого развития</b> – педагог по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Ольга Петровна Савкина</b>	49
3	<b>Школьные СМИ как эффективное средство формирования экологически ответственного мировоззрения</b> – учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, к.ф.н. <b>Оксана Сергеевна Ильина</b> .	22
4	<b>Проектная деятельность на уроках технологии как возможность формирования подходов по достижению целей устойчивого развития</b> – учитель информатики и технологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Попова Елена Сергеевна</b>	34
5	<b>Приемы организации групповой работы по развитию функциональной грамотности на занятиях естественно-научного цикла</b> – учитель географии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры «Методика обучения географии и краеведению» РГПУ им. А. И. Герцена <b>Денис Львович Чугунов</b>	23

<b>Трек 2. Начало в 14.30</b>		
1	<b>Определение качества питьевой воды и безопасности моющих средств, используемых в повседневной жизни, с помощью лабораторных и цифровых индикаторов</b> – учитель биологии, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Наталья Алексеевна Громова</b> , педагог по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры «Геоботаника и экология растений» Санкт-Петербургского государственного университета <b>Григорий Леонидович Фрейдин</b> .	29
2	<b>Использование цифрового и лабораторного оборудования для проведения качественного анализа питьевой воды и пищевых продуктов на занятиях курса внеурочной деятельности «Юный химик» для учащихся 4 и 5 классов</b> – учитель химии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Светлана Васильевна Шулепова</b> .	44
3	<b>Организация просветительской работы по здоровому образу жизни через интегрированные проекты по биологии и физической культуре с использованием цифрового оборудования</b> - учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Анна-Азиза Фуадовна Салаева</b> , учитель физической культуры ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Даниил Евгеньевич Сулягин</b>	21
4	<b>Развитие естественно-научной грамотности через практические занятия по физике на этапе начального общего образования</b> – учитель физики ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Евгений Валерьевич Забурдяев</b>	46
5	<b>Проектно-исследовательская деятельность «Загадки головного мозга» с использованием цифровой лаборатории по нейротехнологиям</b> – учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Наталья Романовна Толмачева</b> .	24
<b>Трек 3. Начало в 15.00</b>		
1	<b>Робоквест в дошкольном отделении «Строим умный город»</b> - воспитатель дошкольного отделения ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга <b>Оксана Владимировна Бернштейн</b> .	34
2	<b>Решение экологических задач водоочистки – как правильно организовать проектную деятельность школьников и получить помощь ВУЗа</b> – доцент кафедры «Радиационные технологии» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета <b>Жанна Борисовна Лютова</b>	27
3	<b>Автотранспорт, как один из основных источников шумового загрязнения: методика оценки шума в проектной деятельности учащихся</b> - доцент кафедры «Химической энергетики» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета, к.техн.н. <b>Татьяна Васильевна Украинцева</b>	26

### СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1	<b>«Создание и эксплуатация кормушек для зимующих птиц как опыт эковолонтерства первоклассников»</b> . Петровская Елена Ефимовна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Сикерина Анна Александровна, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
2	<b>«От икринки до лягушонка: проект по выращиванию биообъекта»</b> . Лянгусова Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
3	<b>«Создание макета для демонстрации фракций различного вторсырья, собираемого школьниками»</b> . Прокудина Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Сикерина Анна Александровна, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга
4	<b>«ЭкоГрад. Макет города из бросового материала»</b> . Санникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
5	<b>«Мусорная реформа. Проект завода по переработке мусора»</b> . Литвинова Оксана Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Дойникова Нонна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
6	<b>«Здоровьесбережение: гаджеты в начальной школе»</b> . Ширяева Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
7	<b>Настольная экологической игра «Чистый мир»</b> . Методика и алгоритм проведения, Салаева Анна-Азиза Фуадовна, учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Никитенко Софья Романовна ученица 9в класса.

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

АНКЕТА

