



Петербургский международный  
образовательный форум

St. Petersburg International  
Educational Forum

# «Использование технологий искусственного интеллекта в образовании»

## Мастер-класс

Сервис на основе технологии ИИ  
«Ассистент преподавателя»  
как рабочий инструмент  
для заместителя директора,  
методиста и наставника

Надежда Лихошерст,  
методист ООО «СберОбразование»,  
г. Москва



# Уровни цифровой трансформации образования

Трансформация  
(инновационное  
использование)

Преобразование

Технологии делают возможным решение ранее недоступных задач

Модификация

Технологии позволяют модифицировать задачу

Улучшение  
(рутинное  
использование)

Улучшение

Подмена с функциональными улучшениями

Замена

Подмена без функциональных изменений



# Аналитическое направление ИИ

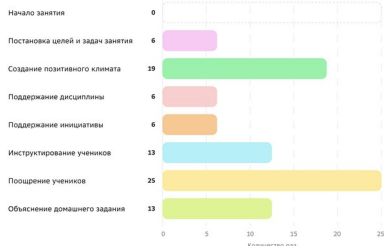
## Скорость речи



## Эмоциональная модальность



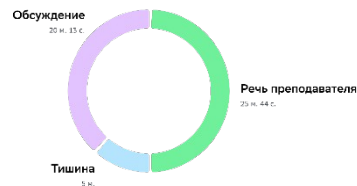
## Методические приемы



## Социологические приемы



## Распределение разговора



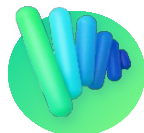


# Ассистент преподавателя

Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач

## Аналитика занятий

- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создаёт конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки



## Конструктор викторин

Поможет разнообразить занятия и повысить вовлеченность учеников



## ИИ-помощник

Придумает идею для занятия, подготовит задания и тесты по любому предмету





# Ассистент преподавателя

## УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>50

Вузов и СПО

>16 000

пользователей

>800

школ

>30

регионов

## НАШИ ПОБЕДЫ

Время инноваций, номинация  
«Открытие года» –2024

«Лучшее для России. Развитие регионов»,  
номинация «Образовательный проект года» –  
2024

«Эффективное Образование»,  
номинация «Сервис года» – 2024

Smart Ranking, номинация «Внедрение  
технологий»

Комсомольская правда, номинация «Вклад в  
образование и развитие отрасли EdTech»



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



ЦРТ | ГРУППА  
КОМПАНИЙ



# Преимущества для администрации

Сервис помогает собирать все результаты педагогической деятельности в одном месте и находить новые форматы методического сопровождения



**Наталья Трояновская**

Первый заместитель директора по научно-методической

Для опытных учителей это возможность создать методическую копилку своих уроков

для публикаций, обмена опытом, обучения молодых специалистов или учителей, желающих продвинуться в освоении новых методик. Ассистент меняется с учётом запросов учительского сообщества. Вместе мы создаём уникальное решение, способное качественно менять жизнь учителя, реализовывать мечту каждого педагога — работать с удовольствием и обучать эффективно каждого ученика.



**Марченко**

Учитель истории и обществознания

Интересный и полезный продукт! С увлечением записываю уроки и внимательно изучаю отчёт. Совершенствую во временном регламенте этапы урока, оттачиваю св речь. Большие перспективы для сотрудничества учителя и обучающихся с применением инновационных технологий. Спасибо за возможность открыть новые горизонты образовательном и воспитательном процессе!

МОУ Дмитровская СОШ № 5 им. Героя Советского Союза К. А. Аверьянова, Московская область, г. Дмитров



**Ефимов**

Заместитель директора

На Ямале Ассистент преподавателя применяется с января 2024 года и уже зарекомендовал себя как мощный и высокотехнологичный инструмент для современной методической работы. Региональный методист, который умеет использовать сервис, может помочь преодолеть многие трудности и на расстоянии в сотни километров.

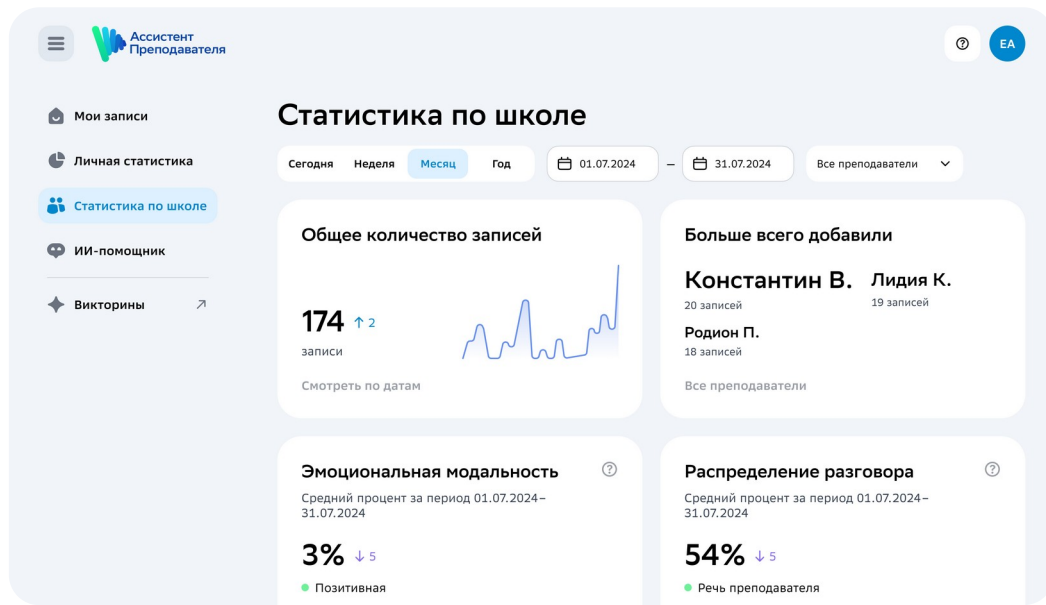
ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования», Ямало-Ненецкий автономный округ

МАОУ № 186 «Авторская академическая школа», г. Нижний Новгород

# Преимущества для администрации



Статистика по группе, школе и выбранному преподавателю за определённый период





# Преимущества для администрации



Возможность создавать группы для наставничества и приглашать в них по реферальной ссылке

The screenshot displays the 'Assistent Преподавателя' interface. The main section is titled 'Статистика по группе' (Group Statistics) and includes a date range selector (01.07.2024 - 31.07.2024) and a dropdown for 'Все преподаватели'. A modal window is open, titled 'Пригласите преподавателей в группу' (Invite teachers to the group). The modal contains the following text: 'Скопируйте ссылку и отправьте им. Преподавателям нужно только перейти по ссылке и войти в свою учётную запись' (Copy the link and send it to them. Teachers only need to click the link and log in to their account). Below the text is a 'Копировать' (Copy) button and a text input field containing the URL: `https://ap.sberedu.ru/apply-code/6GZF5...`. The background shows a list of teachers and their statistics, including 'Эмоциональная модальность' (Emotional modality) at 3% and 'Распределение разговора' (Conversation distribution) at 54%.

# Модель 1. “АП - самостоятельно для начинающего педагога”

---



Он:

не знает, зачем ему это надо  
не представляет, с чего начать  
не совсем понимает, как планировать занятие  
не совсем понимает, как анализировать занятие  
имеет представление об ИИ

У него:

много идей  
много новых обязанностей  
“врожденные” цифровые навыки  
нет времени

Для него есть:

буклет про метрики

## Модель 2. “АП - самостоятельно для опытного педагога”



Он:

знает, как проводить и анализировать занятие

не представляет, зачем нужны сервисы и инструменты ИИ

уже много лет сам помогает коллегам

У него:

огромный опыт

налаженный режим работы

много обязанностей

нет времени

Вероятно:

есть пробелы с цифровыми навыками

## Модель 3. “АП - коллега - коллеге”



Они:

готовы помогать друг другу  
есть опыт взаимодействия

У них:

разный опыт  
много задач  
нет времени

Возможно, не понимают:

потенциал взаимной проф. поддержки  
целесообразность использования ИИ

# Модель 4. “АП - с наставником/ методистом (в т.ч. сетевым)”



Он:

должен наставлять/ поддерживать  
знает методику преподавания  
владеет техниками методического сопровождения

У него есть

опыт наставничества/ методической поддержки  
опыт анализа занятий  
выделенное время

Скорее всего:

большая нагрузка по другим задачам  
требования по участию в мероприятиях

# Модель 5. “АП в методобъединении”



Они:

работают по плану

объединены по предметному принципу

У них есть:

опыт планирования мероприятий

опыт анализа занятий

выделенное время

Им не совсем понятно, зачем:

анализировать занятия вместе

менять привычные формы работы

## Модель 6. “АП в работе заместителя по УВР”



Он:

работает по плану

перегружен отчетностью

несет ответственность за других

работает на нескольких сайтах

отвечает за качество образования

У него есть опыт:

планирования

анализа

управления

контроля

мониторинга

У него нет:

дополнительных ресурсов

времени

## Модель 7. “АП: нестандартные решения”



Они могут быть:  
кем угодно в школе (любая должность/ роль)  
креативны, смелы  
готовы к рискам, экспериментам  
обладают насмотренностью

С ними можно:  
пробовать новое  
работать в команде  
планировать задачи

От них можно:  
заразиться идеями  
вдохновиться  
ожидать прорывных результатов/ провалов





Спасибо за внимание!

