



XIV Петербургский международный образовательный форум

XIV St. Petersburg International Educational Forum



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: Преемственность ценностей и смыслов»

Дискуссионная площадка

«Семья ребенка раннего возраста и детский сад:
Сотрудничество и взаимное сотворчество для развития идей совместного
образования»

ГБДОУ детский сад №18 Московского района Санкт-Петербурга



XIV Петербургский международный образовательный форум

XV St. Petersburg International Educational Forum



«Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста: проблемы и решения»

Белова Марина Борисовна, заведующий ГБДОУ детского сада №18 Московского района Санкт-Петербурга



«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» Москва, 2024 г.



В процессе деятельности РИП ГБДОУ детский сад №18
Московского района Санкт-Петербурга разработаны программы:

*«Программа просвещения для родителей
(законных представителей) детей в
возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет»*



*«Программа консультационной психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи родителям (законным
представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с
элементами дистанционной поддержки)»*

Факторы влияния на эффективность реализации программ

Фактор	К чему приводит
Родительская позиция	Отсутствие мотивации
Индивидуальные особенности родителей	Наличие ложных суждений, влияющих на позицию родителей
Замкнутость родителей на личных проблемах	Отвержение самооценности любви к ребенку
Конфликты внутри семьи	Искажение эмоционального интеллекта ребенка

Модель реализации программ:

**Обоснование
необходимости
освоения
Программ**

Содержание Программ:

- Консультационное
- Методическое
- Просветительское
- Обучающее
- Воспитывающее

**Ожидаемый
результат**



Схема взаимодействия участников ОП при реализации Программ:

Заказчик – родитель ребенка

Не компетентен, не может сформулировать запрос, не представляет результат, не объективен

Клиент-ребенок
Является основой схемы, полностью зависим от заказчика и от специалиста, не может сформулировать потребности и запросы

Исполнитель – педагоги ДОУ и специалисты КЦ
Не имеет достаточно информации, не имеет возможности непосредственного тестирования ребенка, не хватает практических ресурсов(помещение, оборудование, финансирование)

Формы обратной связи для оценки эффективности освоения Программ

Личное общение:

- Беседа*
- тестирование (с обсуждением)*
- моделирование проблемных ситуаций в игровой форме*

Онлайн формат:

- Анкетирование (выявление потребностей и уровня родительских компетенций)*
- Дискуссионный клуб «Вопрос – ответ»*
- Иллюстрирование сложных и проблемных ситуаций в электронном журнале «Цокотуха» по запросу родителей*
- Общение через мессенджеры и соц.сети*

Условия реализации Программ на базе ДОУ

Ресурсы

Финансовые
*материально-
техническое
обеспечение
-оплата труда
специалистов
--оплата
информационного
обеспечения*

Кадровые
*-подготовка и
переподготовка
специалистов
- обеспечение
возможности
сотрудничества,
обмена опытом*

Административные
-обеспечение
ИКТ

**«Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым»
Оскар Уайльд**



**«Детские игры представляют собой самые замечательные социальные институты».
- Жан Пиаже.**

«Дети — это прямое отражение своих родителей»

Пифагор



«Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были умнее, читайте им больше сказок». — Альберт Эйнштейн



«От пятилетнего ребенка до меня только шаг.
От новорожденного до меня – страшное
расстояние».

Л.Н.Толстой



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

