



**15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ**

Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

ОТ КАДЕТА ДО ОФИЦЕРА: ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

*Рогозина Евгения Алексеевна,
заместитель директора
по воспитательной работе ГБОУ школа №484
Московского района Санкт-Петербурга*

*Филипович Ксения Александровна,
советник директора по воспитанию ГБОУ школа №484
Московского района Санкт-Петербурга*



Путин о роли наставников



ГБОУ ШКОЛА № 484 Московского района Санкт-Петербурга

Приоритетное направление – гражданско-патриотическое



Первые специализированные классы в России (1994)



НАСТАВНИЧЕСТВО

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

01

БАЗИСНОЕ

Работа с дошкольниками и учащимися начальной школы

02

ТРАНЗИТНОЕ

Базовые основы самоподготовки под присмотром учителя

03

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ

Независимое развитие, создание преемственности

04

ПРОФИЛЬНОЕ

Ориентировано на внедрение в профессию

«МЕНЯ ОБУЧАЮТ И ЭТО ИНТЕРЕСНО!»

БАЗИСНОЕ

наставничество ориентировано на проведение мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и учащимися начальной школы образовательных организаций Московского района.

Такие мероприятия проводятся педагогами **совместно с опытными учащимися** (кадетских классов, Совета обучающихся)

помогает популяризировать поступление в профильные классы и повысить интерес к кадетскому обучению среди целевой аудитории



«Я МОГУ УЧИТЬСЯ, САМООБУЧАТЬСЯ И ПРОБУЮ ОБУЧАТЬ»

ТРАНЗИТНОЕ

наставничество предполагает обучение по различным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, с частичным внедрением в занятия кадетов-помощников, для получения взаимного опыта, а также внедрение элементов самоподготовки кадетов в группах. Такие мероприятия проводятся преподавателями **совместно с выпускниками и учащимися старших классов** для более младших.

позволяет заложить основу для восприятия опытных учащихся как будущих наставников, способствует минимизации разобщенности и конфликтных ситуаций среди разновозрастных групп в школе, а также прививают трудолюбие в вопросах самообучения и самоорганизации



«Я МОГУ ОБУЧАТЬ САМ, ДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ»



ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ

наставничество предполагает участие учащихся в тематических мероприятиях, круглых столах и конференциях, где есть возможность делиться опытом; привлечение к организации учебно-тренировочных сборов, судейству спортивных соревнований, а также к самостоятельному обучению и подготовке организованных групп и коллективов к мероприятиям и конкурсам.



развивает чувство уверенности в своих силах при выполнении новых задач и действий, активизирует коммуникационные навыки, помогает раскрыть потенциал вовлеченных в него участников и культивирует профессиональные умения в различных компетенциях



«Я МОГУ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ СВОЕГО ДЕЛА»



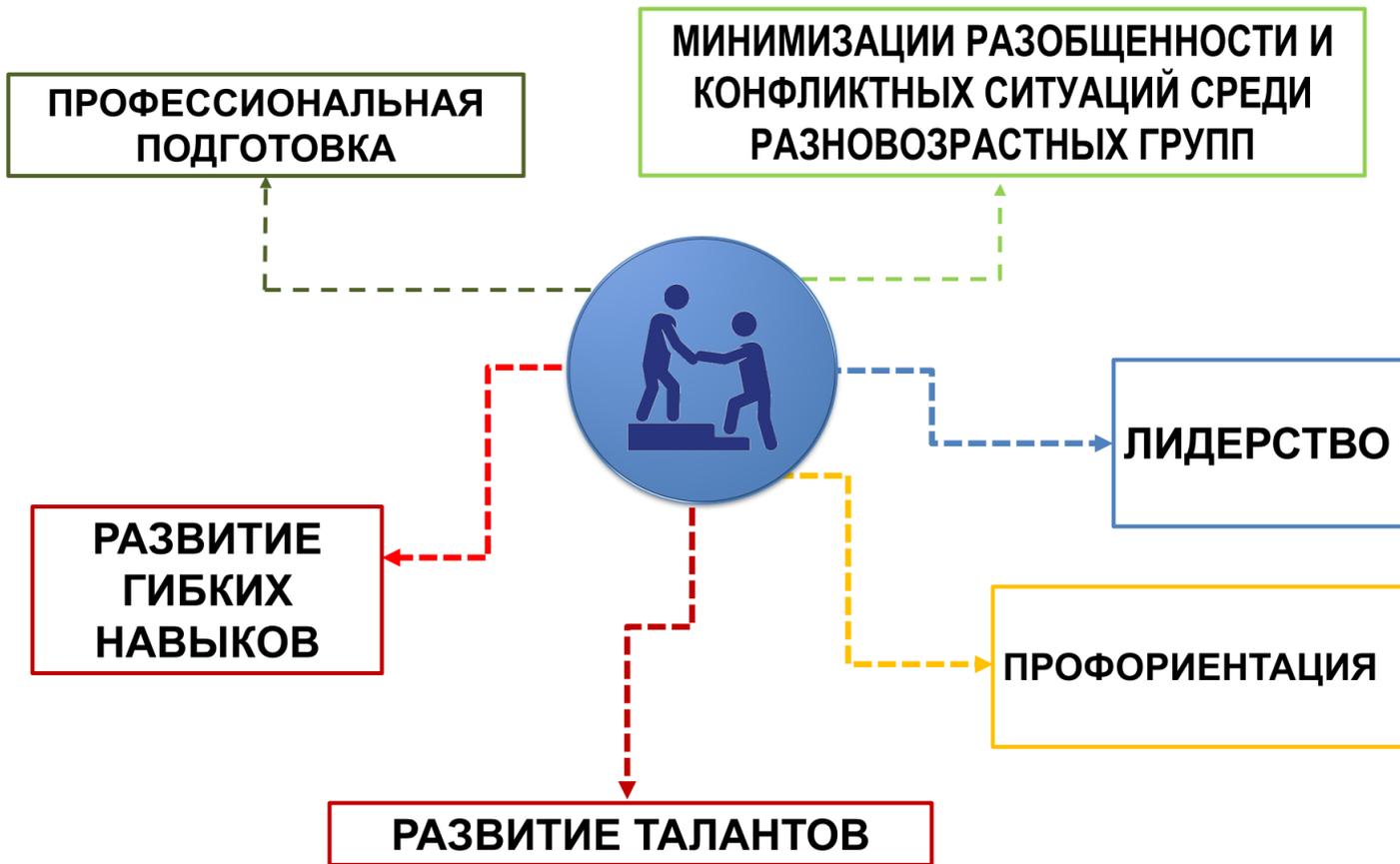
ПРОФИЛЬНОЕ

наставничество предполагает участие в совместных мероприятиях и обучении с представителями профильных организаций. Мероприятия проводятся специалистами/профессионалами профильных служб в рамках сетевого взаимодействия, профориентационных встреч или курсов обучений.

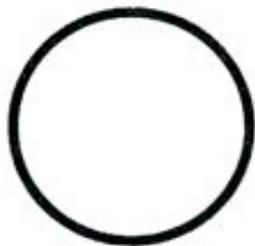
Такое взаимодействие позволяет опытным учащимся обобщить ранее полученные знания и навыки, чтобы трансформировать их в понимание:

позволяет повысить интерес кадетов к профессии пожарного и спасателя путем «внедрения» в процесс несения профессиональной службы. Такой подход позволяет ощутить себя сопричастным к важному делу и ощутить значимую роль профессионала в коллективе.

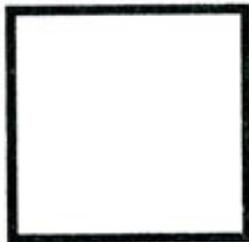




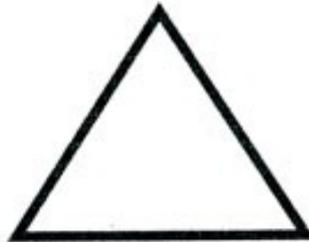
Тест «Кто вы?»



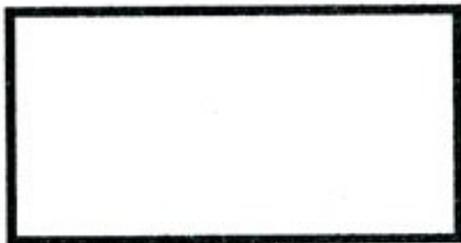
Круг



Квадрат



Треугольник



Прямоугольник



Зигзаг

МОРЕ МЕРОПРИЯТИЙ



«Где вы
на этом дереве?»



➤ Выберите свою эмблему

➤ Объясните свой выбор

1



2



3



4



5



6



11

7



8



9



10



11



Активация Windows