




**15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ**

Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

КОНФЕРЕНЦИЯ «ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ В ДОУ»

**«Позитивные практики поддержки детской инициативы,
взаимодействия с родителями воспитанников, использования
информационных технологий:
практико–ориентированные механизмы»**



Стендовый доклад
«Технология
«Стол интересного дела»»

Докладчик:

**Симония
Тамара Александровна**

*Воспитатель высшей квалификационной
категории ГБДОУ детский сад №3
Московского района г. Санкт-Петербурга*



Технология «Стол интересного дела»

«Стол интересного дела» – это пример эффективной культурной практики свободной самостоятельной деятельности детей, направленной на его общее всестороннее развитие.

Цель технологии:

сформировать и поддержать интерес детей к познавательно-исследовательской, социально-бытовой и продуктивно-прикладной деятельности.

Игры для приобретения полезных социально-бытовых навыков

Прямая цель: приобрести
полезные навыки.

Ожидаемые результаты:

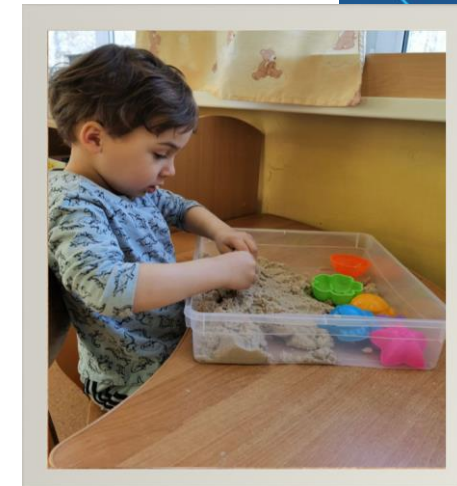
ребенок на практике учится
выворачивать носки, приобретает
отличные навыки
самообслуживания.



Песочная игротека

Прямая цель: снижение психофизического напряжения

Ожидаемые результаты: ребенок на практике в песочной игротеке, получит релаксацию, снимет гиперактивность, сформирует усидчивость и терпение, повысится концентрация внимания, разовьется логика, мышление, а самое главное речь.



Сенсорная коробка с использованием природных материалов и фигурок лесных и африканских животных «Лес», «Саванна»



Прямая цель: Моделирование природных комплексов из природных материалов (кора разных деревьев, шишки, мох, камни, песок) с использованием фигурок лесных и африканских животных.

Ожидаемые результаты:

сформированность представлений о природных комплексах «лес», «саванна»;
развитие навыков режиссерской игры;
разовьется воображение, творческое и исследовательское мышление.

Самостоятельная игра детей



Сенсорная коробочка с использованием гидрогеля «Море»

Прямая цель: познакомиться с водными обитателями

Ожидаемые результаты:

создание положительного эмоционального отношения к «Столу» и деятельности на нем, релаксирующий эффект

поддержка комфортной психологической атмосферы в группе и на занятиях

Развитие сенсорных ощущений

Советы: установление первичного контакта, при первой встрече мы создали «Море» из гидрогелиевых шариков. Разнообразие внесут инструменты, которыми ребенок может манипулировать: пересыпать, переливать, цеплять и т.п. (совки, грабли, ложки, сито)



Конструирование из природного материала «Насекомые»

Прямая цель: Прямая цель: учить детей конструировать насекомых из природных материалов. Уточнить знания детей о насекомых, их внешнем виде.

Ожидаемые результаты:

Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук; совершенствовать умение работать с различным природным материалом.

Поддержать радость от процесса и результата труда.

Материал: различный природный материал (жёлуди, каштаны, скорлупа ореха, веточки, листья, семена и др.)



Упражнение в практической жизни «Пересыпание ложкой»

Прямая цель: Прямая цель: учиться пересыпать зерно с помощью ложки из одной общей ёмкости в отдельные, разные ёмкости.

Ожидаемые результаты:

развивается мелкая и крупная моторика, концентрация, зрительно-моторная координация, чувство порядка, запоминание алгоритма, развитие обоих полушарий мозга.

