



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Семинар

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ
И ПРОФЕССИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ СФЕРЫ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Шувалова Юлия Ивановна

Профориентация –

это ориентация индивида в ту область деятельности, для которой у него обнаружены большие способности.

Помощь обучающимся в правильном выборе профессии – это специальная организация их деятельности по **получению знаний о себе («образ Я»)** и **о мире профессионального труда** с последующим **соотнесением знаний** о себе со знаниями о профессиональной деятельности.

Ранняя профориентация – профессиональная ориентация на первом этапе – стадии первичной оптации (или стадии допрофессионального развития), т.е. развития *конкретно-наглядных представлений о мире профессий*. Эта стадия начинается в период становления самопознания как такового (2-3 года) и продолжается вплоть до начала подросткового периода (10-12 лет).

Особенности возраста

В начальных классах формируется представление о мире профессий, положительное отношение к труду.

Ведущей является предметно-практическая познавательная деятельность.

Детям данного возраста следует давать систематизированные знания о производстве, мире профессий.

Необходимо формировать мотивы трудовой деятельности, показать роль труда в жизни общества.



Задачи педагога

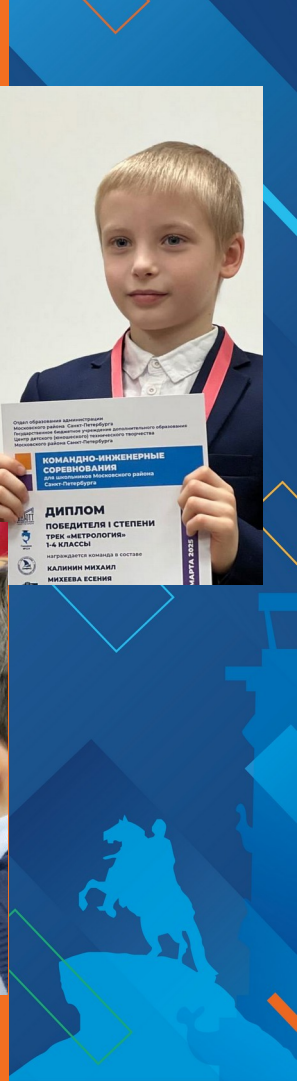
1. Развивать способности обучающихся;
2. Поддерживать интересы ребёнка;
3. Знакомить детей с миром профессий;
4. Формировать трудовые умения и навыки обучающихся;



Учителю следует поощрять инициативу, самостоятельность своих учеников, развивать интеллектуальные и творческие возможности, воспитывать трудолюбие, настойчивость в доведении дела до конца.

Формы и методы работы:

- ✓ Игры;
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Коллективная творческая работа;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Беседы (с приглашенными специалистами, родителями);
- ✓ Экскурсии на предприятия и организации (МЧС, пожарная станция, почта и др.)



Дополнительное образование

- Развивает интересы и склонностей детей;
- Содействует развитию познавательного интереса обучающихся, в том числе к себе как к личности и своим способностям;
- Выявляет и развивает способности детей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся;
- Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- Создает условия для развития гибких навыков (коммуникация, работа в команде, креативность, ответственность, упорство);
- Укрепляет воспитательный потенциал семьи.



Шувалова Юлия Ивановна

педагог-психолог ЦППМСП Московского района, председатель
РМО организаторов профориентационной работы

эл. почта prof.shuvalova@gmail.com

т. +7 965 008 29 70