



**15 ЛЕТ  
ВМЕСТЕ**

Петербургский международный  
образовательный форум

St. Petersburg International  
Educational Forum

**Семинар**

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ  
И ПРОФЕССИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ СФЕРЫ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**«РЕСУРС КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ ПО  
СОЦИАЛЬНОМУ СЕРТИФИКАТУ»**

**Большакова Анна Вячеславовна**

**Научно-инженерное образование** — это важный шаг к формированию у детей критического мышления, креативности и навыков будущего.

В современном мире, где технологии развиваются стремительно, важно уже **с раннего возраста** прививать детям интерес к науке и инженерии.



**Социальные сертификаты** могут стать инструментом, который сделает такое образование доступным для всех семей, независимо от их финансового положения.

Примеры дополнительных общеразвивающих программ:

- робототехника
- программирование
- простые физические и химические эксперименты
- конструирование
- и др.



## «Путь в инженерьер» с младшего школьного возраста

Этап	Детский сад	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
<b>Степень погружения</b>	Зарождение интереса	Интерес и отсутствие страха перед точными науками	Начальное представление о профессиях инженерной сферы	Осознанный выбор инженерной профессии
<b>Средства (ресурсы)</b>	<p>ФГОС ДОО: Игровые занятия в рамках программы дошкольного образования</p> <p><b>Дополнительное образование ДОП по сертификатам</b></p>	<p>ФГОС НОО: ОКМ, Математика, Труд</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p><b>Дополнительное образование</b> (ТРИЗ, Олимпиадная математика, 3D-моделирование, Занимательная физика, Начальное техническое творчество и др.)</p> <p><b>ДОП по сертификатам</b></p> <p>Профильные смены в городских лагерях</p>	<p>ФГОС ООО: предметы</p> <p>Предпрофильное обучение</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>Целевая модель профориентации: Билет в будущее</p> <p><b>ДОП по сертификатам</b></p> <p>Профильные смены в городских лагерях</p>	<p>ФГОС СОО</p> <p>Профильные классы</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p><b>ДОП по сертификатам</b></p> <p>Профильные смены в ВЦ</p> <p>Целевая модель профориентации: Билет в будущее</p> <p>Соц. партнеры: СПО</p> <p>ВУЗы, предприятия</p>
<b>Конкурсное движение на уровне района</b>	<p><b>Январь</b> - «Дорога и мь»</p> <p><b>Февраль</b> - «Искатели профессий»</p> <p><b>Март</b> - «Графический дизайн»</p> <p><b>Декабрь</b> - «Волшебный мир технического творчества»</p> <p><b>Май</b> – Районный фестиваль «Юный инженер»</p>	<p><b>Февраль</b> – Профессионалы «Графический дизайн»</p> <p><b>Февраль</b> – «Командно-инженерные соревнования» (метрология)</p> <p><b>Март</b> – Искатели профессий «Физик-исследователь»</p> <p><b>Март</b> – Соревнования по робототехнике «Трудный путь»</p> <p><b>Март – Апрель</b> – Фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины»</p> <p><b>Ноябрь</b> – «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p><b>Декабрь</b> - «Волшебный мир технического творчества»</p>	<p><b>Февраль</b> – «Командно-инженерные соревнования»</p> <p><b>Март</b> – Соревнования по робототехнике «Трудный путь»</p> <p><b>Март – Апрель</b> – Фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины»</p> <p><b>Апрель</b> - Конкурс по программированию «КОД»</p> <p><b>Апрель</b> - Научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+»</p> <p><b>Ноябрь</b> – Хакатон «Инженерные решения»</p>	
<b>148 ДОП инженерного направления*</b>	3-6 лет – 11 ДОП	7-10 лет – 33 ДОП	11-15 лет – 52 ДОП	16-18 лет – 52 ДОП

\* 2290 ДОП по всем направленностям, включая сертификаты и платные услуги (по данным Навигатора)

# Ресурсы краткосрочных программ

---

**Финансирование:** региональные средства, выделяемые на социальные сертификаты.

Это особенно важно для семей, которые не могут позволить себе платные образовательные программы.

**Инфраструктура:** использование школ, детских центров («IT-куб», «ИнфинТИ»), технопарков.

Социальные сертификаты предоставляют возможность освоить дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям.

## Призыв к действию:

- Участвовать в создании краткосрочных (6,12,18,24,36 час.) дополнительных общеразвивающих программ для реализации по сертификатам в своем образовательном учреждении.
- Активно информировать родителей и школы о возможностях социальных сертификатов.
- Развивать партнерство с образовательными организациями и бизнесом, чтобы расширять спектр программ.
- Использовать опыт дополнительного образования детей района.



# Как разработать краткосрочную ДОП

---

- В каждом районе СПб функционирует Районный опорный центр дополнительного образования детей (РОЦ ДОД), где можно узнать о требованиях к разработке программ, планируемых к реализации по социальным сертификатам.
- Ежегодно в сентябре проходит городская экспертиза таких программ, пройдя которую они попадают в Региональный Реестр. В течении учебного года специалисты РОЦ ДОД города проводят консультации и предварительную проверку ДОП.
- Программы могут реализовываться в течение трех лет.



## ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

- Ресурс краткосрочных программ по социальному сертификату — это мощный инструмент для популяризации научно-инженерного образования среди младших школьников.
- Такие программы делают инженерное образование доступным и интересным для всех детей, независимо от их социального статуса.

