



**15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ**

Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Семинар

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ
И ПРОФЕССИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ СФЕРЫ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**«РЕСУРС КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ ПО
СОЦИАЛЬНОМУ СЕРТИФИКАТУ»**

Большакова Анна Вячеславовна

Научно-инженерное образование — это важный шаг к формированию у детей критического мышления, креативности и навыков будущего.

В современном мире, где технологии развиваются стремительно, важно уже **с раннего возраста** прививать детям интерес к науке и инженерии.



Социальные сертификаты могут стать инструментом, который сделает такое образование доступным для всех семей, независимо от их финансового положения.

Примеры дополнительных общеразвивающих программ:

- робототехника
- программирование
- простые физические и химические эксперименты
- конструирование
- и др.



«Путь в инженерьер» с младшего школьного возраста

Этап	Детский сад	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
Степень погружения	Зарождение интереса	Интерес и отсутствие страха перед точными науками	Начальное представление о профессиях инженерной сферы	Осознанный выбор инженерной профессии
Средства (ресурсы)	<p>ФГОС ДОО: Игровые занятия в рамках программы дошкольного образования</p> <p>Дополнительное образование ДОП по сертификатам</p>	<p>ФГОС НОО: ОКМ, Математика, Труд</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Дополнительное образование (ТРИЗ, Олимпиадная математика, 3D-моделирование, Занимательная физика, Начальное техническое творчество и др.)</p> <p>ДОП по сертификатам</p> <p>Профильные смены в городских лагерях</p>	<p>ФГОС ООО: предметы</p> <p>Предпрофильное обучение</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>Целевая модель профориентации: Билет в будущее</p> <p>ДОП по сертификатам</p> <p>Профильные смены в городских лагерях</p>	<p>ФГОС СОО</p> <p>Профильные классы</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>ДОП по сертификатам</p> <p>Профильные смены в ВЦ</p> <p>Целевая модель профориентации: Билет в будущее</p> <p>Соц. партнеры: СПО</p> <p>ВУЗы, предприятия</p>
Конкурсное движение на уровне района	<p>Январь - «Дорога и мь»</p> <p>Февраль - «Искатели профессий»</p> <p>Март - «Графический дизайн»</p> <p>Декабрь - «Волшебный мир технического творчества»</p> <p>Май – Районный фестиваль «Юный инженер»</p>	<p>Февраль – Профессионалы «Графический дизайн»</p> <p>Февраль – «Командно-инженерные соревнования» (метрология)</p> <p>Март – Искатели профессий «Физик-исследователь»</p> <p>Март – Соревнования по робототехнике «Трудный путь»</p> <p>Март – Апрель – Фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины»</p> <p>Ноябрь – «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Декабрь - «Волшебный мир технического творчества»</p>	<p>Февраль – «Командно-инженерные соревнования»</p> <p>Март – Соревнования по робототехнике «Трудный путь»</p> <p>Март – Апрель – Фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины»</p> <p>Апрель - Конкурс по программированию «КОД»</p> <p>Апрель - Научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+»</p> <p>Ноябрь – Хакатон «Инженерные решения»</p>	
148 ДОП инженерного направления*	3-6 лет – 11 ДОП	7-10 лет – 33 ДОП	11-15 лет – 52 ДОП	16-18 лет – 52 ДОП

* 2290 ДОП по всем направленностям, включая сертификаты и платные услуги (по данным Навигатора)

Ресурсы краткосрочных программ

Финансирование: региональные средства, выделяемые на социальные сертификаты.

Это особенно важно для семей, которые не могут позволить себе платные образовательные программы.

Инфраструктура: использование школ, детских центров («IT-куб», «ИнфинТИ»), технопарков.

Социальные сертификаты предоставляют возможность освоить дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям.

Призыв к действию:

- Участвовать в создании краткосрочных (6,12,18,24,36 час.) дополнительных общеразвивающих программ для реализации по сертификатам в своем образовательном учреждении.
- Активно информировать родителей и школы о возможностях социальных сертификатов.
- Развивать партнерство с образовательными организациями и бизнесом, чтобы расширять спектр программ.
- Использовать опыт дополнительного образования детей района.



Как разработать краткосрочную ДОП

- В каждом районе СПб функционирует Районный опорный центр дополнительного образования детей (РОЦ ДОД), где можно узнать о требованиях к разработке программ, планируемых к реализации по социальным сертификатам.
- Ежегодно в сентябре проходит городская экспертиза таких программ, пройдя которую они попадают в Региональный Реестр. В течении учебного года специалисты РОЦ ДОД города проводят консультации и предварительную проверку ДОП.
- Программы могут реализовываться в течение трех лет.



ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

- Ресурс краткосрочных программ по социальному сертификату — это мощный инструмент для популяризации научно-инженерного образования среди младших школьников.
- Такие программы делают инженерное образование доступным и интересным для всех детей, независимо от их социального статуса.

