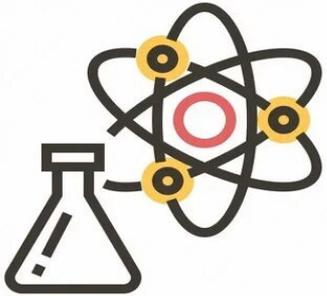


Мастер-класс

«Дети могут помочь!»



ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ



Химико-биологический класс

Ведущие, команда в составе:

Четверикова Татьяна Владимировна- заместитель директора по УВР

Маляревская Мария и Мамедова Мария- ученицы 10 А химико-биологического класса

Бугреева Александра- студент-наставник 4 курса «Лечебное дело», волонтер-медик ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова





Школьный отряд «Волонтеры-медики «Берегини»»



2025 г.-
нам 5 лет!



Кто нам помогает

в реализации идеи?

Наши социальные партнеры по направлению «Оказание доврачебной помощи»:



**Волонтеры
медики**

Двустороннее соглашение со Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» («НКО»)



Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

Двусторонний договор о
сотрудничестве с ФГБОУ ВО
ПСПГМУ им. И.П. Павлова



**СПб ГБУЗ
Городская
поликлиника №56**

Двусторонний договор о сетевой
форме реализации ООП СОО с
СПб ГБУЗ Городская поликлиника
№ 56





Трехступенчатая система профориентации

1 ступень: с 4 класса внедрен курс внеурочной деятельности «Лаборатория здоровья «Я и моё тело»»

2 ступень: внедрен курс внеурочной деятельности «Волонтеры-медики «Берегини»», в т.ч. изучение модуля «Оказание доврачебной помощи»

3 ступень: внедрен курс внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» в медицинской организации





Решение

ситуационных

кейсов





Кейс № 1

В школьной столовой у ученицы 5 класса во время торопливой еды и разговора возникла обтурация дыхательных путей куском пищи.

Появился приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышка. Лицо цианотично.

Задание:

Обсудите и опишите алгоритм действий в данной критической ситуации.





Несколько действий для спасения жизни



Выполните до 5 резких ударов между лопатками.

Не помогло?!
Тогда применяйте прием
Геймлиха





Алгоритм оказания неотложной помощи

(кейс №1)

1. С помощью третьего лица вызовите бригаду скорой (неотложной) помощи по телефонам: 03 или 103 (с мобильного).

2. Убедитесь, что ни вам, ни пострадавшему ничто не угрожает.

3. Встаньте позади пострадавшего, наклоните его вперед (маленьких детей можно положить к себе на колени в положение лицом вниз), основанием ладони нанесите до 5 резких ударов между лопатками.

4. Если инородное тело не получилось удалить, примените прием Геймлиха в следующем алгоритме:

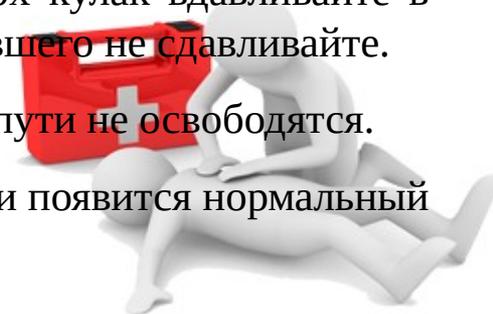
а). Встаньте позади пострадавшего, обхватив его руками, если он еще на ногах и не потерял сознания.

б). Сожмите одну руку в кулак и той стороной, где большой палец, положите ее на живот пострадавшего на уровне между пупком и реберными дугами.

в). Ладонь другой руки положите поверх кулака, быстрым толчком вверх кулак вдавливайте в живот. Руки при этом резко согните в локтях, но грудную клетку пострадавшего не сдавливайте.

г). При необходимости прием повторите несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.

Если дыхательные пути освободились, у человека восстановится дыхание и появится нормальный цвет лица.





Что категорически

запрещено делать?

(кейс 1)

1. Медлить! У вас 1 минута!

2. Пытаться самостоятельно достать инородное тело в дыхательных путях пальцами вслепую или удалять щипцами/пинцетом инородные тела.

3. Просить пострадавшего делать усиленные дыхательные движения носом (вдохи/выдохи) - так инородное тело! Оно может продвинуться еще глубже по дыхательным путям.





Кейс №2

На занятии по физкультуре ребята играли в подвижную игру на открытом катке. Один мальчик упал и случайно задел коньком по руке другого. Рукав разорвался, из раны на плече показалась пульсирующая струя алой крови (фонтаном).

Задание:

Обсудите и опишите алгоритм действий в данной критической ситуации.

Время: 1 минута.





Алгоритм оказания неотложной помощи

(кейс №2)

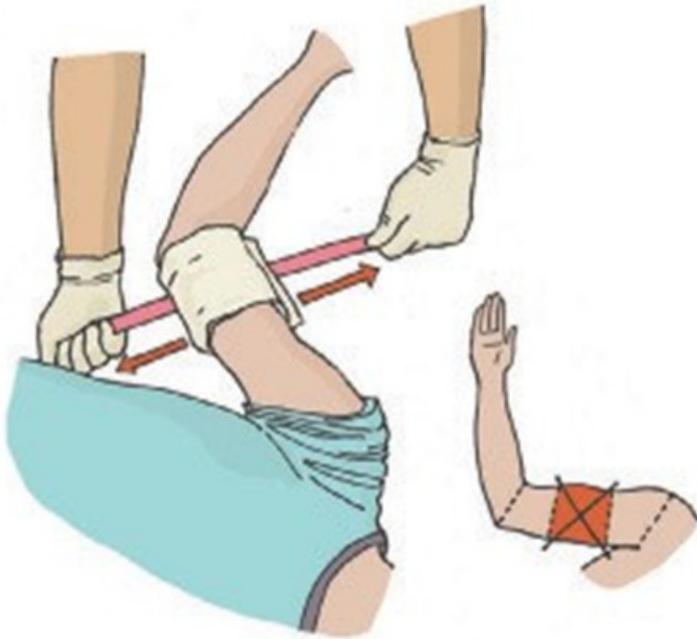
1. С помощью третьего лица вызовите бригаду скорой (неотложной) помощи по телефонам: 03 или 103 (с мобильного).
2. Убедитесь, что ни вам, ни пострадавшему ничто не угрожает.
3. Определите вид кровотечения (артериальное, венозное, смешанное, капиллярное)
4. Выполните остановку кровотечения наиболее подходящим способом (наложение жгута)
5. Наложите жгут выше раны на одежду с указанием времени наложения жгута.
6. Проверьте правильность наложения жгута.

Порядок наложения жгута.



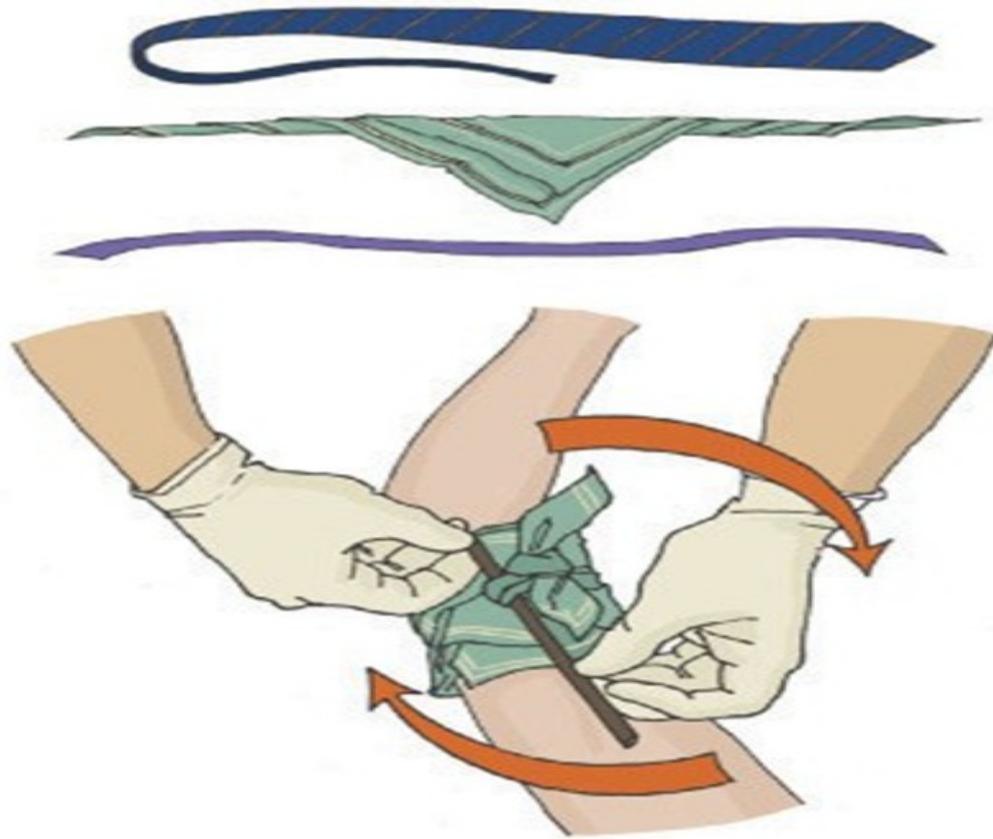


Алгоритм наложения табельного жгута на плечо





Алгоритм наложения импровизированного жгута





Что категорически

запрещено делать?

(кейс 2)

1. Медлить! У вас от 3-5 минут при сильном кровотечении!
2. Оставлять жгут дольше, чем на час, поскольку может наступить омертвление тканей (нужно помнить, что жгут – крайняя мера, его используют, если невозможно остановить кровь другими способами)
3. Нельзя жгут закрывать одеждой, повязкой или шиной в связи с угрозой забыть о его наложении.





Выполнение сердечно-лёгочной реанимации

С использованием
тренажера -манекена
«Максим»





Наше призвание -

помогать людям!



**Подробная информация
о деятельности отряда «Береги»
на официальной странице ВК**

