

15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ

Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum



Отдел образования
администрации
Московского района
Санкт-Петербурга



ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



ГБОУ школа № 355
Московского района
Санкт-Петербурга
Ресурсный центр общего
образования



ГБОУ школа № 371 имени
Героя
Российской Федерации
Е.Н. Зиничева
Московского района
Санкт-Петербурга



ГБОУ школа № 684
Московского района
Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА семинара

**«Использование технологий искусственного интеллекта
в образовании»**

24 марта 2025 года

Адрес проведения: ГБОУ школа №371, ул. Решетникова, д. 27

13.30-14.00 - регистрация участников семинара

Первая часть. Экспертная сессия

14.00-15.15 –актовый зал

Модератор: Шапиро Константин Вячеславович, кандидат педагогических наук заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга, руководитель регионального ресурсного центра общего образования ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга, эксперт Совета по развитию инновационной инфраструктуры Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, член авторского коллектива УМК "Информатика. 10-11 кл." под рук. проф. Макаровой Н. В., эксперт конкурса Edtek Award

1. Приветственное слово представителя администрации Московского района.
2. Управление учебным процессом на основе данных: измерения и нормы. Сергоманов Павел Аркадьевич, кандидат психологических наук, автор идеи «Ассистент преподавателя», руководитель Академической лаборатории ООО «Сберобразование», Москва
3. Мифы про искусственный интеллект в образовании. Лихошерст Надежда Вячеславовна, учитель ЧШ "Ливингстон", методист ООО «Сберобразование», Москва



15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ

Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum

4. Нейросети как вызов текстоцентричному образованию. *Пахорукова Анастасия Игоревна, методист, педагогический дизайнер, член ассоциации специалистов медиаобразования, Муром*
5. Портрет учителя: психолингвистические наблюдения и искусственный интеллект. *Риехакайнен Елена Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания СПбГУ, Санкт-Петербург*

15.15-15.30 – чайная пауза

Вторая часть. Практическая.

15.30-17.00 - мастер-классы, аудитории

Секция 1 (аудитория 1.2.02)

Модератор: Бурма Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга

Технический модератор: Орлова Елизавета Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга

Участники познакомятся и освоят прикладной сервис, разработанный на основе искусственного интеллекта «Ассистент преподавателя» для подготовки, проведения и анализа учебных занятий, получат возможность использовать данный сервис в своей работе как в качестве учителя, так и в качестве заместителя директора и методиста, а так же участвовать во всероссийских пилотных проектах для дальнейшей оптимизации и совершенствования сервиса.

1. Внутрифирменное обучение педагогов: возможности и перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта. *Акчурин Тимур Рашидович, кандидат физико-математических наук, учитель математики, директор ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга; Бурма Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга*
2. Сервис на основе технологии ИИ «Ассистент преподавателя» как рабочий инструмент для заместителя директора, методиста и наставника. *Лихошерст Надежда Вячеславовна, учитель ЧШ «Ливингстон», методист ООО «Сберобразование», Москва*
3. Искусственный интеллект как помощник и наставник педагога. *Корешова Нина Владимировна, учитель математики; Проничева Полина Юрисовна, учитель начальных классов; Широкова Юлия Константиновна, учитель начальных классов; Коновалова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга*



**15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ**

Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum

Секция 2 (аудитория 1.2.04)

*Модератор: Карюкина Светлана Викторовна, методист
ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга*

*Технический модератор: Огнева Екатерина Алексеевна,
учитель начальных классов ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской
Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга*

Участники узнают, какие нейросетевые сервисы наиболее эффективны для образования, познакомятся с методами оценки результатов выполнения заданий, созданных с использованием ИИ, примерами успешного применения ИИ в образовательном процессе и стратегиями безопасного и этичного использования ИИ в школе, потренируются решать задачи на генерацию контента, научатся создавать индивидуальные задания, для выполнения которых ребенку потребуется использование нейросетей, поймут, как персонализировать обучение, стимулировать критическое мышление, креативность и исследовательские навыки учеников, используя доступные инструменты ИИ, как адаптировать использование ИИ под разные возрастные группы и предметы, создавая задания, которые развивают не только знания, но и навыки работы с технологиями ИИ.

- 1. Искусственный интеллект и будущее образования. Барينوفا Татьяна Павловна, директор ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга, Карюкина Светлана Викторовна, учитель биологии, методист ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга - регионального ресурсного центра общего образования "Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий",*
- 2. Искусственный интеллект в образовании: как современные технологии помогают детям учиться эффективнее. Звягин Максим Георгиевич, учитель математики и информатики, аналитик ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга - регионального ресурсного центра общего образования "Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий", Подоконная Юлия Константиновна, учитель химии ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга - регионального ресурсного центра общего образования "Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий"*
- 3. Нейросеть в хорошие руки. Пахорукова Анастасия Игоревна, методист, педагогический дизайнер, член ассоциации специалистов медиаобразования, Муром; Шапиро Константин Вячеславович, кандидат педагогических наук заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга, руководитель регионального ресурсного центра общего образования ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга*

Секция 3 (аудитория 1.2.01)

*Модератор: Стерхова Анна Владимировна, заместитель директора
по УВР ГБОУ школы № 684 «Берегиня» Московского района
Санкт-Петербурга*

Технический модератор: Кудрявцева Анастасия Алексеевна,



Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum

учитель начальных классов ГБОУ школы № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга

Участники познакомятся со структурой и правилами написания промпта ситуационной задачи, генерирующие качественный контент, научатся создавать ситуационные задачи с помощью искусственного интеллекта, разработают комплексное задание по формированию математической грамотности, которое можно использовать в урочной и внеурочной деятельности и проведут анализ полученного решения, а так же повысят уровень своего креативного мышления, узнают, как с помощью нейросетей и дебатов развить когнитивные способности детей, получают практический опыт применения геймификации в образовательном процессе.

1. Создание ситуационных задач в урочной и внеурочной деятельности с помощью искусственного интеллекта, *Стерхова Анна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга, Ершова Роза Петровна, учитель математики ГБОУ школы № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга*
2. Методическая подготовка учителя для развития когнитивных способностей учащихся с помощью нейросетей и технологии дебатов, *Семенова Анастасия Анатольевна, учитель общественных наук ГБОУ школа № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга, руководитель школьных проектов, руководитель и судья клуба «Дебаты»*
3. От “змейки” до метавселенной: геймификация в образовательном процессе *Жаркова Екатерина Олеговна, методолог ООО «Сберобразование», Санкт-Петербург*

17.15-17.45- подведение итогов, «Открытый микрофон», актовый зал
Модераторы: *Богданова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, психолог, учитель математики, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга; Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга*

Материалы семинара и нетворкинг участников:

