



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL  
EDUCATIONAL FORUM



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ: КУЛЬТУРНЫЙ КОД ДОШКОЛЬНИКА.  
КАК ЗАПРОГРАММИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ?»

МАМАДШОЕВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА



# ТРАНСФЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №46 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Докладчик  
*заведующий ГБДОУ детский сад №46  
Московского района Санкт-Петербурга*



ОБЪЕДИНЯЕМ ПРОСТРАНСТВА,  
ЧТОБЫ ОБЪЕДИНИТЬ  
ВОЗМОЖНОСТИ



# ЗАПРОС НА МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

## Педагогический состав



- СТАЖ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ
- СТАЖ МЕНЕЕ 5 ЛЕТ





# ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ДЕСАНТА

- выстроить современную образовательную среду;
- сформировать единую методическую систему работы;
- обеспечить педагогов практическими инструментами реализации образовательной программы;
- поддержать молодых специалистов.



# МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Передача и демонстрация практик  
по нескольким направлениям:

- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- использование игровых и исследовательских технологий;
- проектная деятельность в дошкольном образовании;
- современные формы взаимодействия с родителями;
- инструменты внутренней оценки качества образования.

## ЭТАП ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

100 % педагогов приняли участие в следующих мероприятиях:

- 12 мастер-классов;
- 8 практических семинаров;
- 15 взаимопосещений образовательной деятельности;
- 6 консультационных сессий





## Этап профессиональной проработки

Функции, созданных методических групп педагогов:

- анализ предложенных практик;
- обсуждение возможностей их применения;
- адаптация методических решений;
- разработка собственных вариантов реализации.



## Этап внедрения



### Результат внедрения практик в образовательный процесс

Качественные изменения:

- использование игровых технологий;
- применение исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- использование проектных форм работы;
- применение современных подходов к организации образовательной среды.



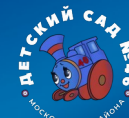
## ПОЗИЦИЯ РАЗРАБОТЧИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК



систематизация  
апробированных практик



разработка собственных  
методических решений



## ПОЗИЦИЯ РАЗРАБОТЧИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК



оформление  
педагогического опыта



предоставление результатов  
работ на методических  
площадках



## РЕЗУЛЬТАТЫ

- ускорение формирования профессиональной команды;
- внедрение современных педагогических технологий;
- создание основы для дальнейшего методического творчества.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!