



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Марафон эффективных практик профориентации»

Секция «Реализация профориентационной работы
для обучающихся с ЗПР и ТНР на разных уровнях
обучения»



Игровое занятие для детей дошкольного возраста «Знакомство с профессией «врач»

Жарникова Ю.С.,
преподаватель-организатор ОБЗР
ГБОУ школа №663;

Завьялова О.В.,
учитель-логопед ГБОУ школа №663



Цель занятия:

Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессии врача и создание условий для профессионального самоопределения у старших школьников, выступающих в роли ведущих занятия.

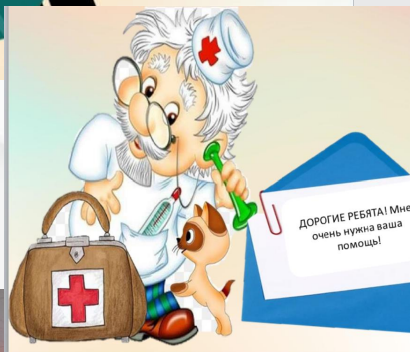


Задачи занятия:



1. Познакомить с профессией врача и основами первой помощи.
2. Сформировать интерес к миру профессий и уважение к труду врача.
3. Создать условия для профессиональной пробы и развития коммуникативных навыков школьников.
4. Формировать представление о ценности здоровья.
5. Активизировать и обогащать словарный запас.
6. Развивать внимание и наглядно-действенное мышление.

Методы, приемы, формат занятия



- Игровой сюжет, персонаж, воображаемая ситуация
- Опора на разные анализаторы ребенка
- Использование наглядности, развивающие задания, предметная деятельность
- Практический метод
- Педагогический прием проговаривания
- Динамическая пауза
- Подготовка старших школьников
- Рефлексия
- Подведение итогов



К
Т
О

Э
Т
О
?

1



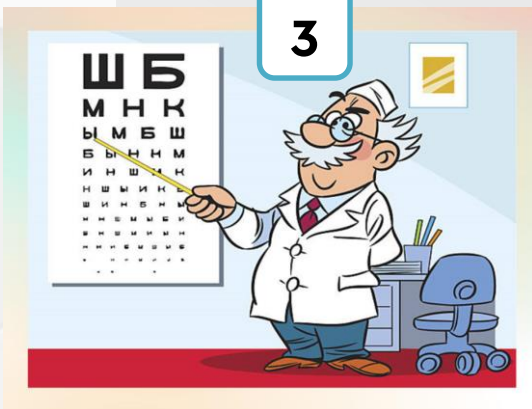
2



5



3



4



Правила занятия

- Слушать внимательно
- Выполнять задания
- Отвечать на вопросы
- Работать дружно
- Помогать друг другу
- Не кричать
- Поднять руку,
если нужна помощь или готов ответ



Проверяем

НЕВРОЛОГ



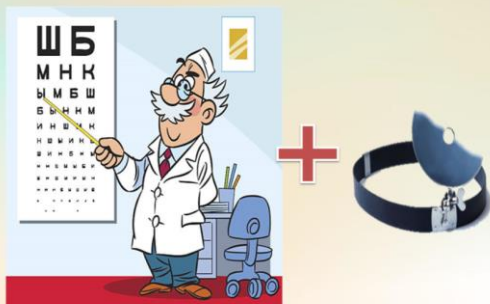
ЛОР



Педиатр



Окулист

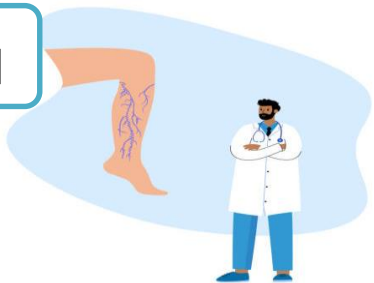


Стоматолог



Кто это? Специальности врачей

1



2



3



4



5



6



7



8



Динамическая пауза

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Силу, ловкость развивать.

Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом в траву присядем.

Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим.
Где же Африка – страна?
Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,
Как веселый звонкий мячик.
Дружно к бедным страусятам
По траве пойдут ребята.

Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали.



Переводчик с медицинского на детский. Что такое рентген?

Дошкольный
возраст

- Ребенок — «пациент».
- Профессия показывается через знакомые образы и сравнения («фотоаппарат», «волшебные очки»).

Начальная
школа

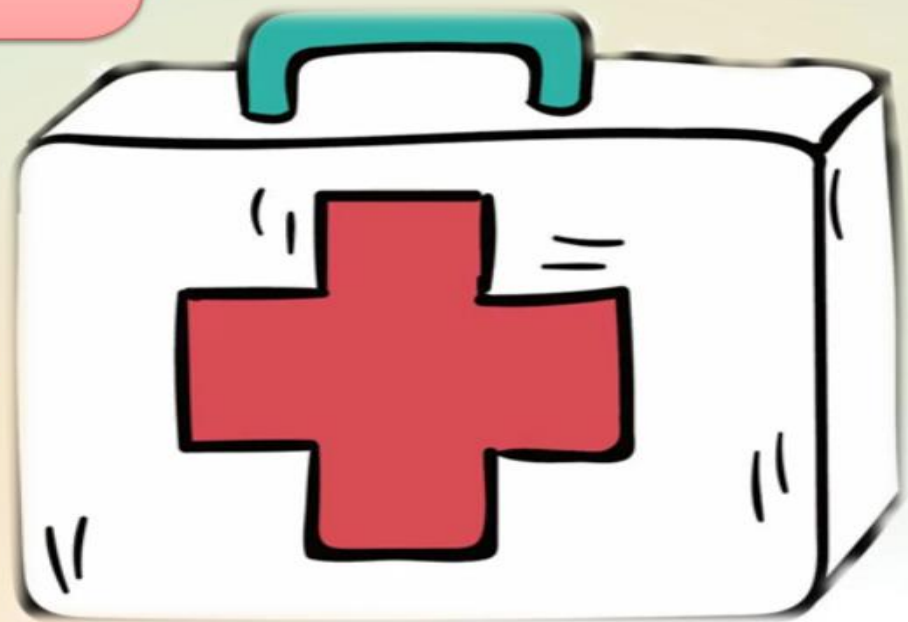
- Ребенок — «исследователь».
- Используется сравнение физических свойств. Акцент на наглядность результата (снимок = картинка скелета).

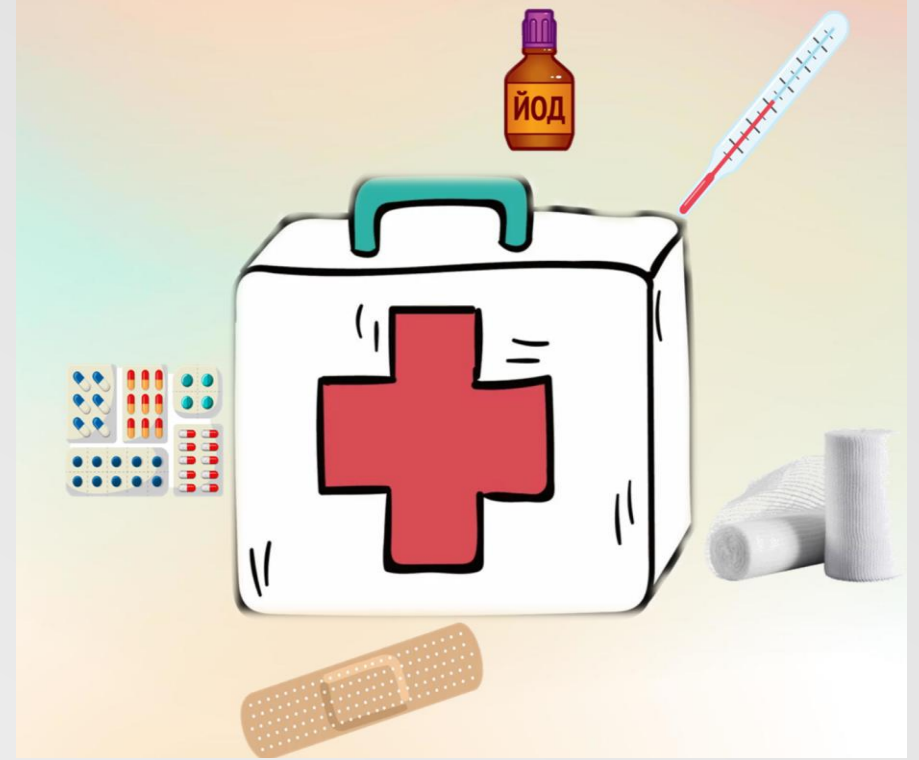
Средняя
школа

- Ребенок — «аналитик».
- Введение точных понятий и технологических особенностей. Подросток видит, что врач — это специалист, который разбирается в анатомии, физиологии, физике, химии и отвечает за безопасность пациента.

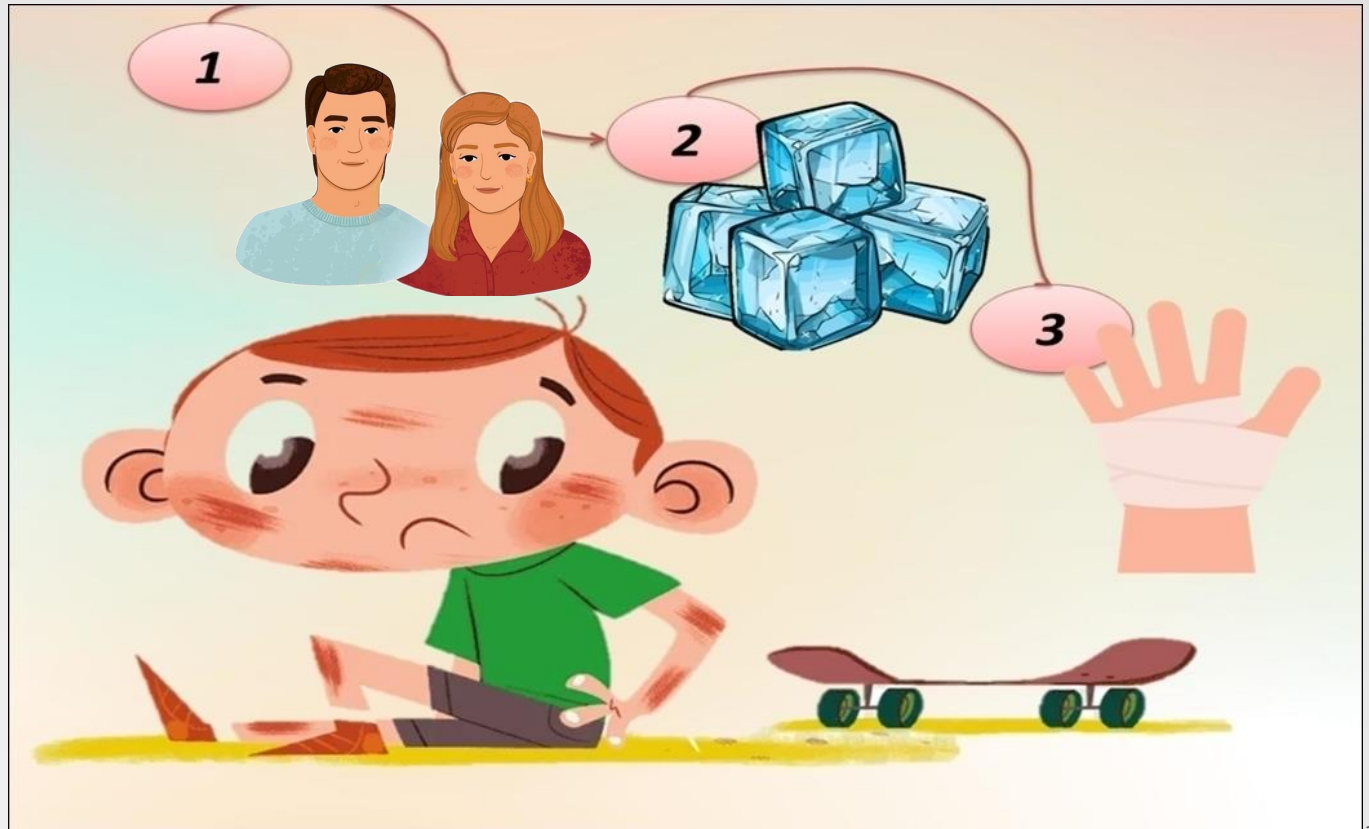
**«ВРАЧЕБНЫЙ
ЧЕМОДАНЧИК»**

Собери свой





Как помочь?



Как помочь?



1



2



Вызываем помощь!

112

1



103

2

?

Что случилось?

3



Где случилось?

4



Свое имя

Итоги

Профориентация начинается с дошкольного возраста. Это не выбор профессии в 5 лет, а знакомство с миром взрослых через игру, наглядность и практику. Первые шаги закладывают интерес и положительное отношение к труду.

Знакомство с профессией носит усложняющий характер. На каждой ступени обучения — свои цели, задачи и способы подачи материала. Важно, чтобы учитель говорил с ребенком на понятном языке, умея переводить сложные термины в доступные образы.

Обучение первой помощи строится через практическую деятельность. Практика — высшая форма познания. Только через реальные действия (наложение повязки, вызов скорой) ребенок осваивает навыки и запоминает алгоритмы.

Преимственность «старшие — младшим» — основа системы. Постепенное накопление знаний о профессии врача позволяет старшим школьникам выступать в роли наставников, что способствует их профессиональному самоопределению, а младшим — получать информацию в доступной и доверительной форме.

**Спасибо за
внимание!**



Для повышения эффективности
профориентационной работы
просим всех участников заполнить анкету
обратной связи:



1. Пройти по коду
2. Выбрать кнопку — «Участники методических мероприятий»
3. Заполнить анкету
(в позиции анкеты «Мероприятие» выбрать «Марафон эффективных практик профориентации»)
4. Нажать кнопку «Отправить анкету»