



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «От замысла к реализации: создание современной школы с развитой системой дополнительного образования»

Пленарное заседание

«От замысла к реализации: создание современной школы с развитой системой дополнительного образования»

Докладчик Виноградова Екатерина Геннадьевна

Должность Директор школы ГБОУ школы № 704 Московского района Санкт – Петербурга

Эволюция образовательной системы



Традиционная школа трансформируется в платформу для практических навыков и талантов, усиливая роль в социальной адаптации и интеграции дополнительного образования для жизни в цифровую эпоху.



От идеи к миссии: современный взгляд на школу

Современная школа — это площадка для раскрытия потенциала каждого ученика, обеспечивающая развитие личностных и профессиональных навыков, востребованных в XXI веке.

Она способствует практической социализации, формированию навыков коммуникации и адаптации в меняющемся мире, акцентируя мотивацию на постоянном обучении.

Школа помогает молодым людям найти индивидуальный жизненный путь, поддерживая творческое мышление и готовность к вызовам будущего



Миссия школы и роль дополнительного образования

Создание среды, где каждый ученик может реализовать свои уникальные способности и интересы в образовательной и внеучебной деятельности.

Образование становится мотивационным, стимулирующим стремление к непрерывному развитию и личностному росту на протяжении всей жизни.

Интеграция школы с реальным сектором через партнёрство с вузами, бизнесом, культурными и спортивными организациями расширяет возможности учеников.

Система дополнительного образования поддерживает развитие гибких и профессиональных компетенций, формируя навыки, необходимые на рынке труда и в социуме.

Этапы создания современной школы с развитой системой дополнительного образования

Шаг 1 • Анализ потребностей и постановка целей

Шаг 2 • Разработка концепции

Шаг 3 • Кадровое обеспечение

Шаг 4 • Материально-техническая база

Шаг 5 • Нормативно-правовое оформление

Шаг 6 • Запуск и реализация

Шаг 7 Результаты и перспективы

Шаг 1. Анализ потребностей и постановка целей



Целенаправленный анализ позволяет определить стратегические направления развития и эффективно использовать ресурсы.

Концепция дополнительного образования: ключевые аспекты

Гибкие программы для разных возрастов

Программы дополнительного образования включают краткосрочные, долгосрочные и модульные форматы, адаптированные под возрастные особенности учащихся, что обеспечивает максимальную заинтересованность и эффективность обучения.



Практическая и проектная направленность

Образовательные курсы ориентированы на приобретение реальных навыков через проекты и практические задания, что способствует глубокому усвоению материала и развитию критического мышления.

Взаимосвязь с основным образованием

Дополнительное образование интегрируется с базовыми программами школы, обеспечивая комплексный и последовательный образовательный процесс, учитывающий стандарты ФГОС.



Кадровое обеспечение: путь к качественному образованию



Привлечение квалифицированных специалистов

Для современного образовательного процесса важен подбор компетентных педагогов, в том числе экспертов и специалистов дополнительного образования, обеспечивающих высокий уровень преподавания.

Повышение квалификации и профессиональный рост

Система регулярных тренингов, мастер-классов и методических объединений способствует постоянному развитию педагогического коллектива и укреплению экспертизы.



Наставничество и мотивация сотрудников

Организация поддержки молодых педагогов через наставничество и создание мотивирующей среды способствует удержанию талантливых кадров и развитию профессионализма.

Материально-техническая база и цифровизация ШКОЛЫ

Современное оборудование для разных направлений

Школа оснащена специализированными кабинетами и оборудованием: робототехническими наборами, музыкальными инструментами, спортивным инвентарём, что расширяет возможности обучения.



Внедрение цифровых технологий

Использование интерактивных досок, компьютеров и онлайн-платформ позволяет разнообразить образовательный процесс и повысить его эффективность и доступность.

Коллаборации с внешними партнёрами

Сотрудничество с вузами, предприятиями и культурными учреждениями расширяет ресурсную базу и способствует улучшению качества дополнительного образования.



Нормативно-правовое оформление

Нормативно-правовая база:

- гарантирует соблюдение прав участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);
- определяет стандарты качества образования;
- создаёт условия для финансовой и организационной стабильности;
- обеспечивает защиту интересов школы в отношениях с партнёрами и контролирующими органами;
- служит основой для внедрения инноваций в рамках закона.

Запуск и реализация

Запуск и реализация отделения дополнительного образования детей (ОДОД) в современной школе — многоэтапный процесс, который включает подготовку, ресурсное обеспечение, организационные мероприятия и мониторинг деятельности. ОДОД направлено на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию

Результаты и перспективы

Для учащихся



ШКОЛА 704

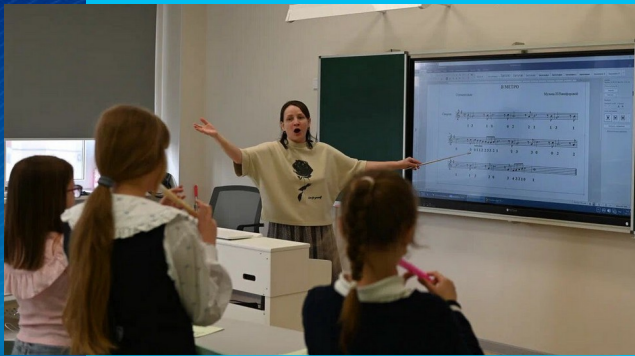


ОТДЕЛЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



- возможность раскрыть таланты и выбрать профессию;
- навыки будущего: креативность, адаптивность, цифровая грамотность;
- опыт проектной работы и социальных инициатив.

Для педагогов



- профессиональный рост и новые компетенции;
- участие в инновационных проектах;
- признание и мотивация.



Для школы

- рост престижа и конкурентоспособности;
- укрепление связей с сообществом;
- создание уникального образовательного бренда



Современная школа как пространство роста и развития

Развитая система дополнительного образования усиливает ключевые компетенции, способствует устойчивому развитию и становится основой для социальной интеграции и личностного роста каждого ученика.