



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM



ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга

Ресурсно-методическое обеспечение поддержки и сопровождения талантливых детей в разных видах детского творчества

Тихонова Елена Владимировна

заведующий методическим отделом, методист

Валяева Анна Сергеевна

педагог-психолог



Ретроспектива работы с одаренными обучающимися в ДД(Ю)Т Московского района



2012

Концепция
общенациональной
системы выявления
и развития
молодых талантов

2013

Проектирование
системы работы
с одаренными детьми
в ДД(Ю)Т

2026

Программа
по работе
с одаренными
обучающимися
на период
2024-2028 гг.



Компоненты ресурсно-методического обеспечения поддержки и сопровождения талантливых детей

1

Диагностика

2

Индивидуальные образовательные маршруты

3

Методические материалы, образовательные технологии, практики

4

Поддержка педагогов

5

Сотрудничество с родителями



Компонент 1 Диагностика

Таблица 1

Карта выявления одаренных обучающихся отдела ИЗО и ДШИ

Показатели	ФИО обучающихся	
	Илья А.	Иван П.
Блок 1 Творческая одаренность		
Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения	1	2

Карта выявления одаренных обучающихся театрального отдела

Показатели	ФИО обучающихся		Сидоров	Маркин
	Илья А.	Иван П.		
Блок 2 Артистическая одаренность *				
Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других			2	0
Блок 2 Художественная одаренность				
Меняет интонации	В рисунках нет однообразия. Оригинален в выборе сюжетов.	0	0	
Изображает других людей	Обычно изображает много разных предметов, людей, ситуаций			
Разыгрывая драмы, изображает концовки	Любит использовать какой-либо новый материал для изготовления игрушек, коллажей, рисунков	0	1	
Склонен передавать движения	Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение в свободное время без побуждения взрослых	2	2	
Стремится вызвать интерес людей, когда общается	Обращается к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение	2	2	
Сумма	Может высказать свою оценку произведений искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось в своем творчестве	1	2	
	Сумма	14	17	

- Метод педагогического наблюдения

- Индивидуальная диагностика по методике Джозефа Рензулли





Компонент 2 Индивидуальный образовательный маршрут в рамках программы

ИОМ включает:

- усложнение учебного материала или изменение темпа обучения;
- план достижений ребенка на год;
- портфолио достижений.

В 2025/2026 уч. г. реализуются **27 ДОП** с ИОМ





Компонент 3 Методические материалы, образовательные технологии, практики

- **Комплект диагностических материалов, форма «Индивидуального образовательного маршрута»**
- **Методические рекомендации по адаптации образовательной программы под потребности одаренных детей**
- **Методическое обеспечение программы (ЭОР)**
- **Нестандартные познавательные и творческие задачи**





Компонент 4 Поддержка педагогов

- **Консультации и обучение** по работе с одарёнными детьми
- **Обмен опытом внутри педагогического сообщества**
- **Реализация практик наставничества** «педагог- педагог»
- **Система эффективного контракта**





Компонент 5

Взаимодействие с родителями

- Мастер-классы
- Совместные СО-бытия
- Клуб для родителей
«Воспитываем вместе»
- Сайт «Воспитываем вместе»

год создания – 2021 г.





«**Одарённость** — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять его, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский



Мы всегда открыты к сотрудничеству!

Контакты:

- metod_ddut@mail.ru
- 409-87-17 (доб. 106)

СМИ «Воспитываем вместе»