



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

КОНФЕРЕНЦИЯ «Открывая таланты: опыт успешных практик»

Пленарное заседание

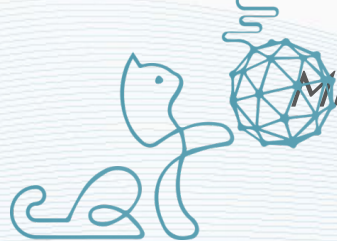
Пекун Маргарита Евгеньевна



Ключ к потенциалу:
ресурс проектной и исследовательской деятельности
для развития таланта и одарённости

Пекун Маргарита Евгеньевна,
*методист лаборатории инновационных образовательных
технологий*

*(Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц
Министерства обороны Российской Федерации), аспирант
Института педагогики СПбГУ*



Субъектность

Способность человека осознавать себя как источник своих мыслей, решений и действий, выстраивать отношения с миром не как объекты воздействия, а как активный участник

[А. Н. Леонтьев, 1975]

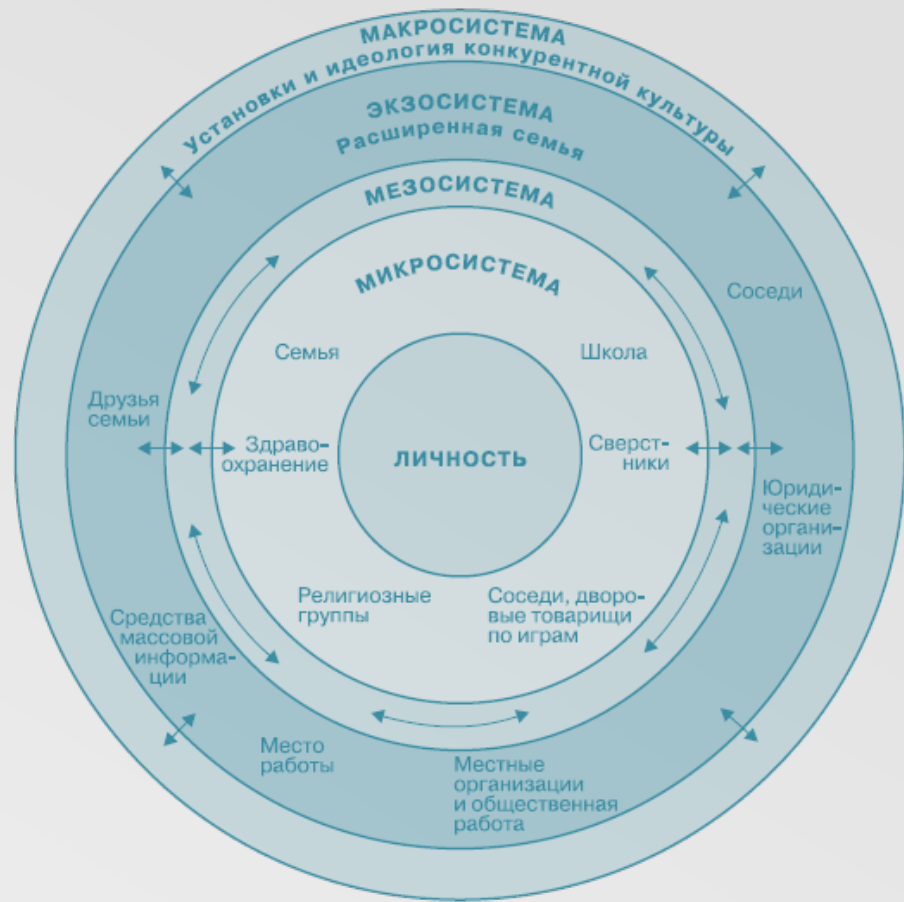
Агентность

Осуществленная возможность людей воздействовать на их мир, а не только познавать его и приписывать ему личную значимость

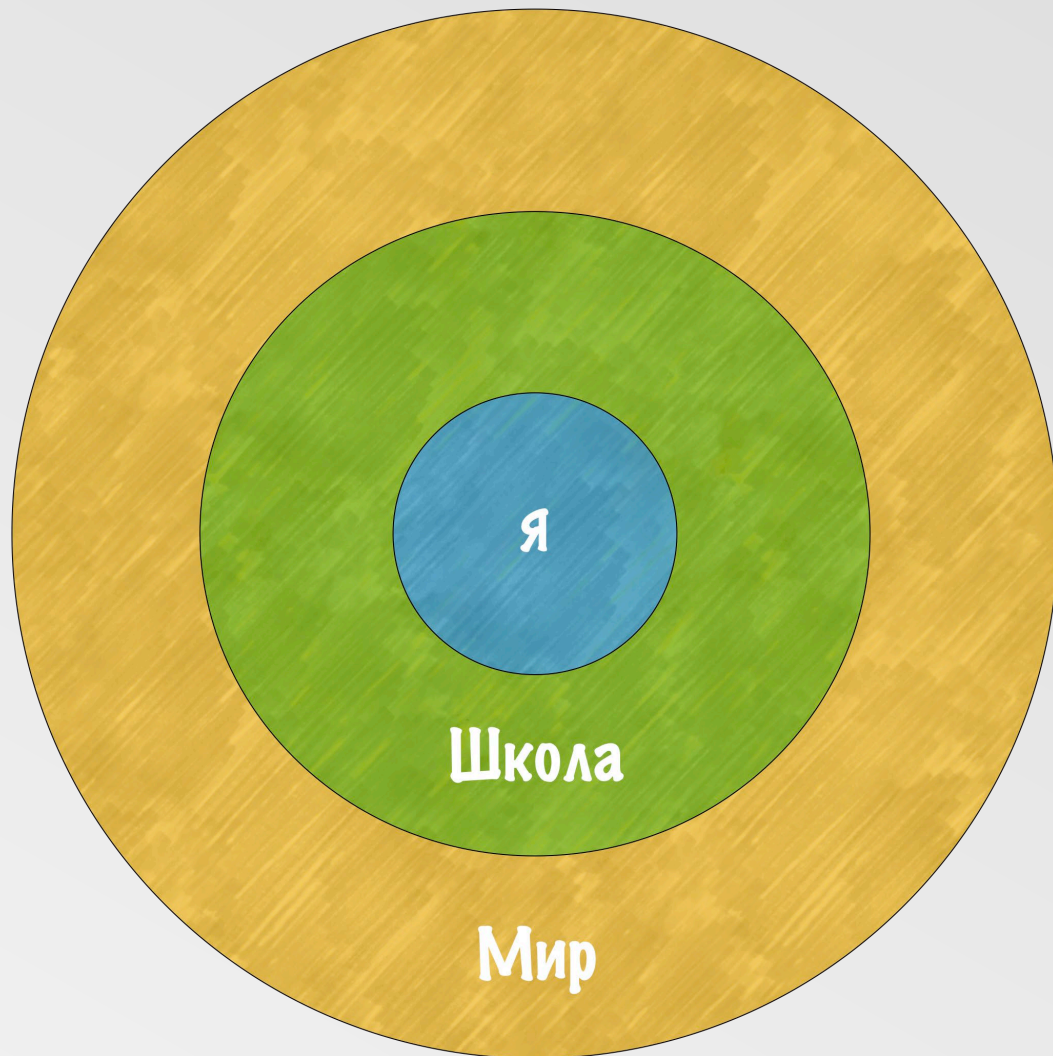
[Д. А. Леонтьев, 2024]

Что ребёнок может трансформировать?

- * Пространственно-предметная окружающая среда
- * События
- * Социальное взаимодействие
- * Образовательный маршрут, цели, задания



Концепция социального контроля
Бронфенбреннера





Действия по известному алгоритму - работа поможет измениться мне

Поиск решений для изменения окружающего нас пространства или событий

Создание или исследование нового за пределами школы

Мотивационная одарённость

Способность

+

Готовность

Мотивационная одаренность - комплексная реализация выдающихся качеств человека, организуемая **способностью и готовностью ставить и достигать самостоятельно сформулированных целей**, в том числе за счет специального конструирования способов и технологий необходимой деятельности.

[М. С. Аверков, П. П. Глухов, А. А. Попов, 2018]

Проекты -

решение проблемы
с созданием
конкретного продукта

Примеры: сайт, макет,
экскурсия, пособие,
выставка...

Главный вопрос:
Что я могу создать?

Исследование -

поиск ответа на вопрос
через анализ
информации

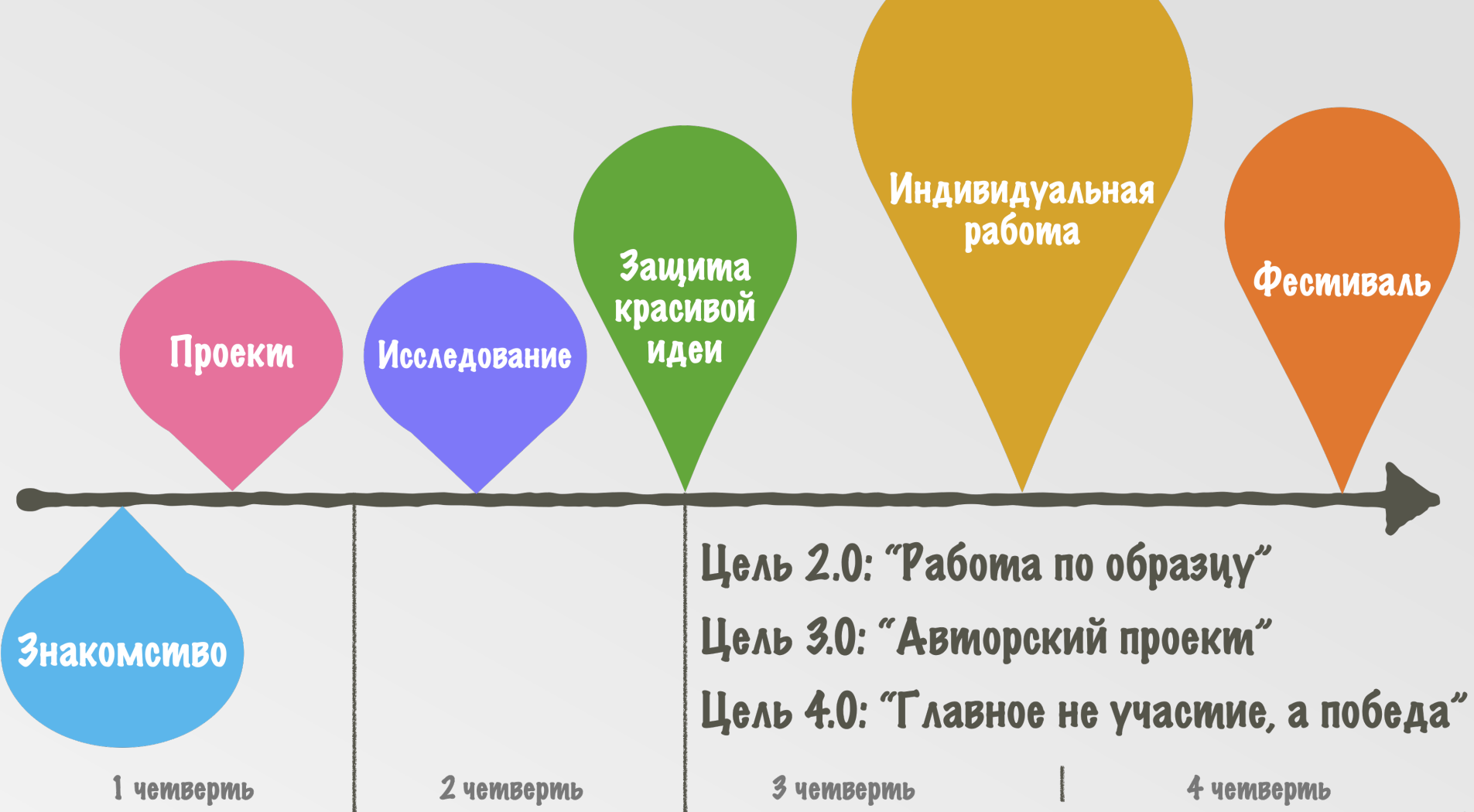
Примеры: эксперимент,
опрос, анализ текстов,
наблюдение...

Главный вопрос:
Как это устроено?
Почему это так?

Персонализированное образование

“Целью персонализации в школах является максимальное развитие образовательного и личностного потенциала каждого учащегося, повышение эффективности учебного процесса для каждого ученика и для образовательного сообщества в целом”

Е.И. Казакова



Уровень 2.0: “Работа по образцу”

Я смогу работать по образцу.
Главное — разобраться в процессе и
сделать без ошибок

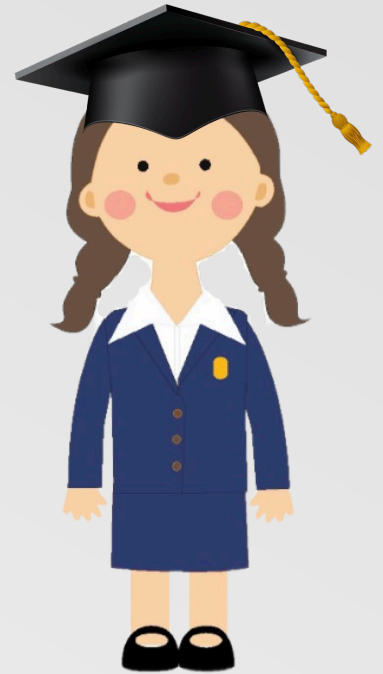
“Я научусь и смогу повторить”



Уровень 3.0: “Авторский проект”

Я смогу реализовать свою собственную инициативу. Результат — работа, которая станет гордостью моего портфолио

“Я создаю то, что помогает мне, моим друзьям, моему классу или Пансиону. Я вижу непосредственный результат своих действий и делаю жизнь вокруг себя лучше”

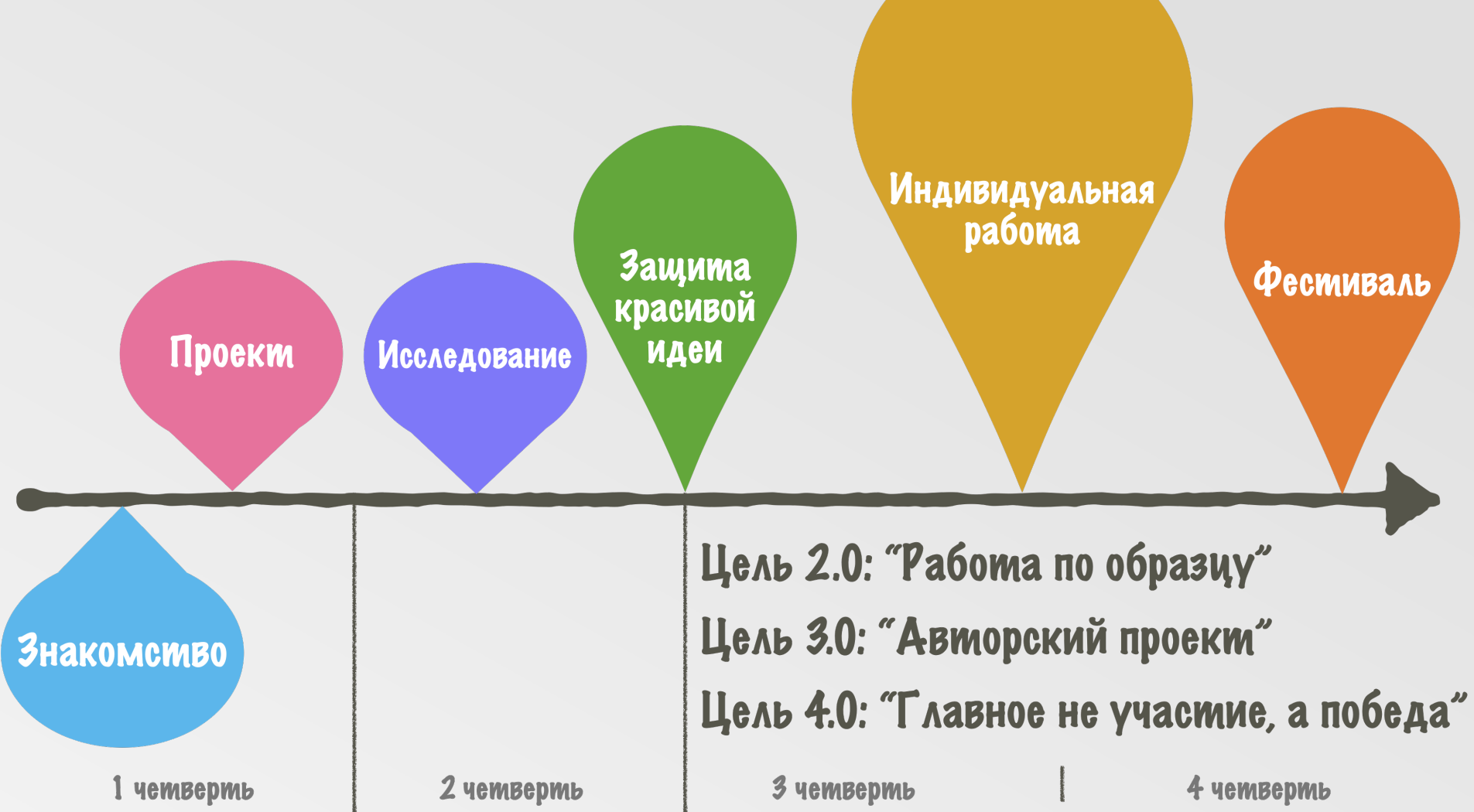


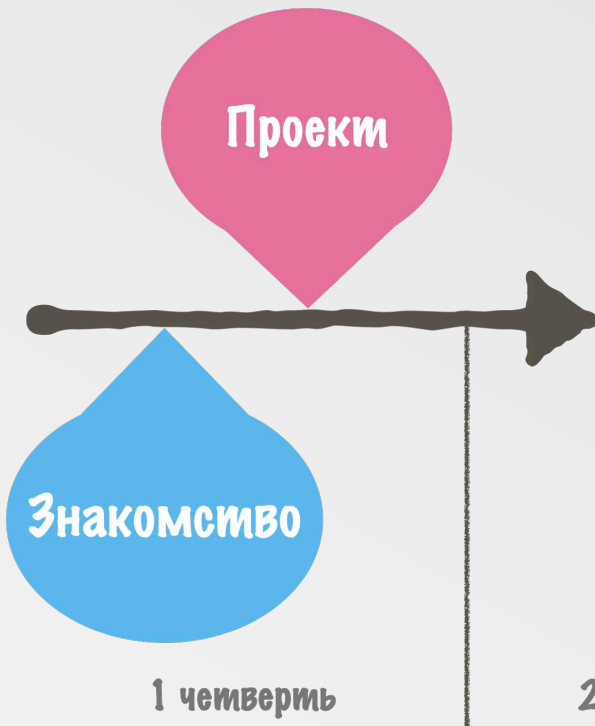
Уровень 4.0: "Главное не участие, а победа"

Я смогу работать в сотрудничестве вузами или научными организациями и представлять свою работу на всероссийских конкурсах и конференциях.

"Результаты моей работы признаются научным и профессиональным сообществом"







Модуль “Проект”:

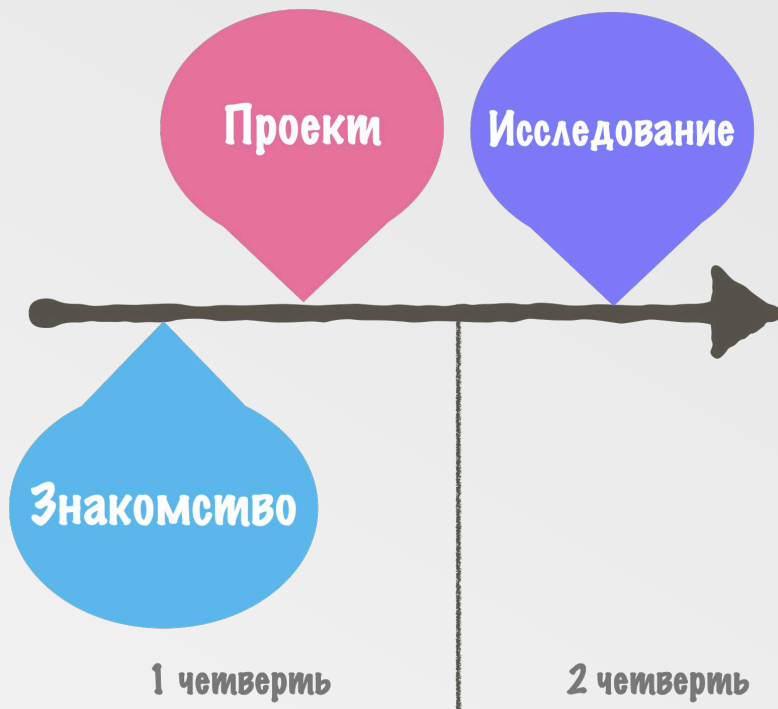
Урок 1. Дизайн-мышление: от поиска проблемы к решению

Урок 2. Выбор проектной задачи

Урок 3. Реализация проектного замысла

Урок 4. Апробация продукта и оформление результатов

Урок 5. Презентация



Модуль “Исследование”:

Урок 1. Исследовательский диктант

Урок 2. Определение темы исследования

Урок 3. Методы исследования

Урок 4. Сбор и обработка данных

Урок 5. Оформление результатов
исследования

Урок 6. Мини-конференция



Нейросеть для написания проекта

Мы превращаем идеи в готовые тексты за считанные минуты – от рефератов до дипломов

- ✓ Генерация за пару минут
- ✓ Проходит антиплагиат и проверку на ИИ
- ✓ Без шаблонов и клише

Дипломная работа

ВКР

Доклад

Проект

Еще

САМЫЙ УМНЫЙ AI ДЛЯ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ

Простой и мощный инструмент для создания качественных академических работ с помощью искусственного интеллекта.

Текстовые работы

Задачи

Курсовая работа

Реферат

Эссе

Сочинение

Дипломная работа

Доклад

Отчет о практике

Рецензия

Научно-исследовательская работа

Другие

Твой AI для прогрессивной учёбы

Учись в своём ритме и управляй процессом, а Кэмп усилит тебя там, где нужна поддержка

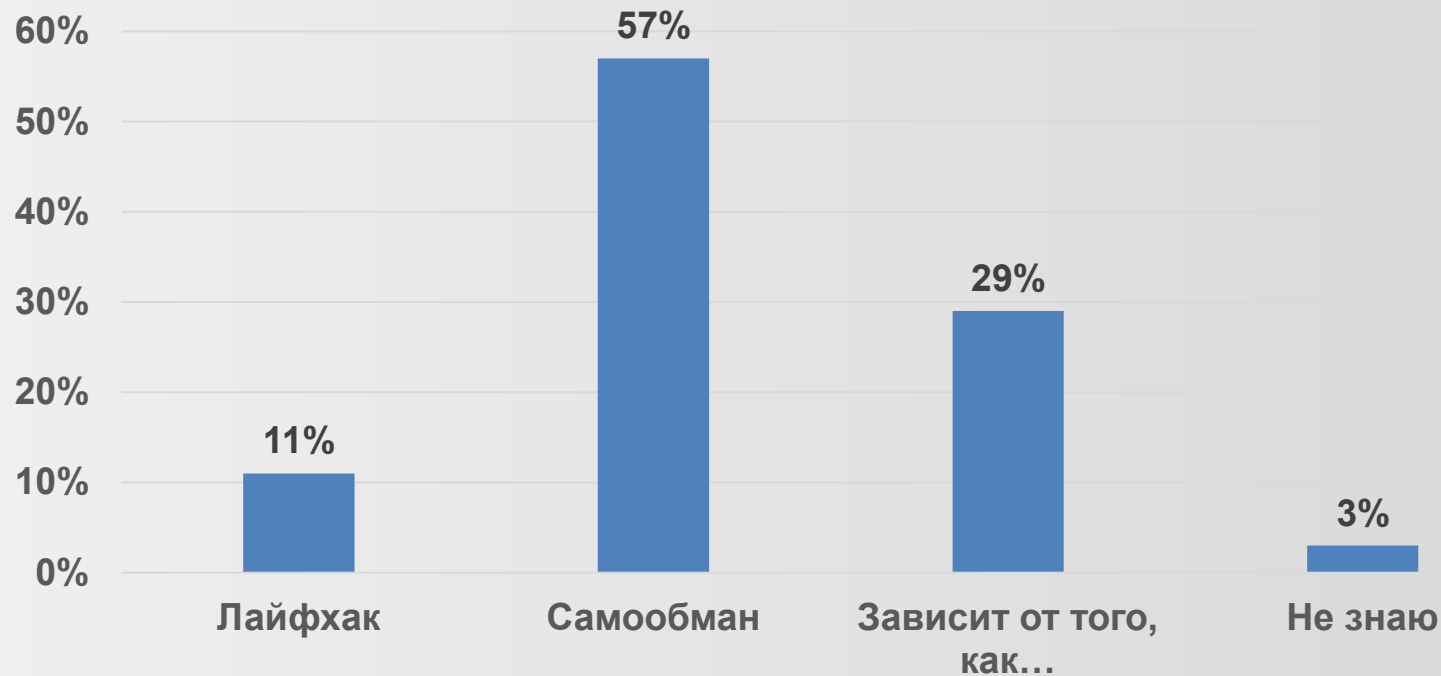


Выборка:

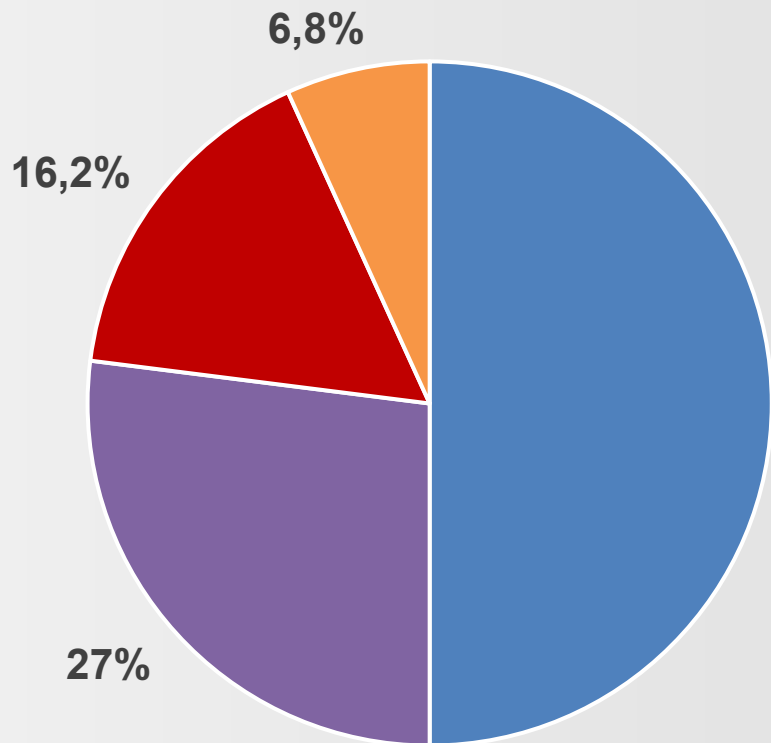
83 старшеклассницы кадетского корпуса

- ❑ Когда ИИ делает за домашнее задание за ученика – это лайфхак или самообман?
- ❑ Нужно или не нужно разрешать пользоваться нейросетями во время учебы? Как и когда?
- ❑ Чему теперь важно учиться, если факты, задачи и сочинения за тебя может сделать ИИ?

Когда ИИ делает домашнее задание за ученика – это лайфхак или самообман?

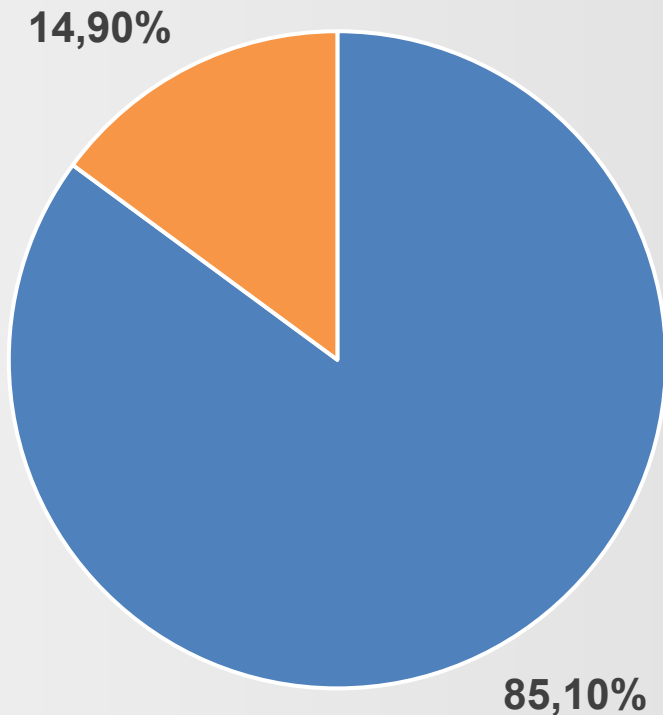


Идеальный способ использовать ИИ для вас – это:



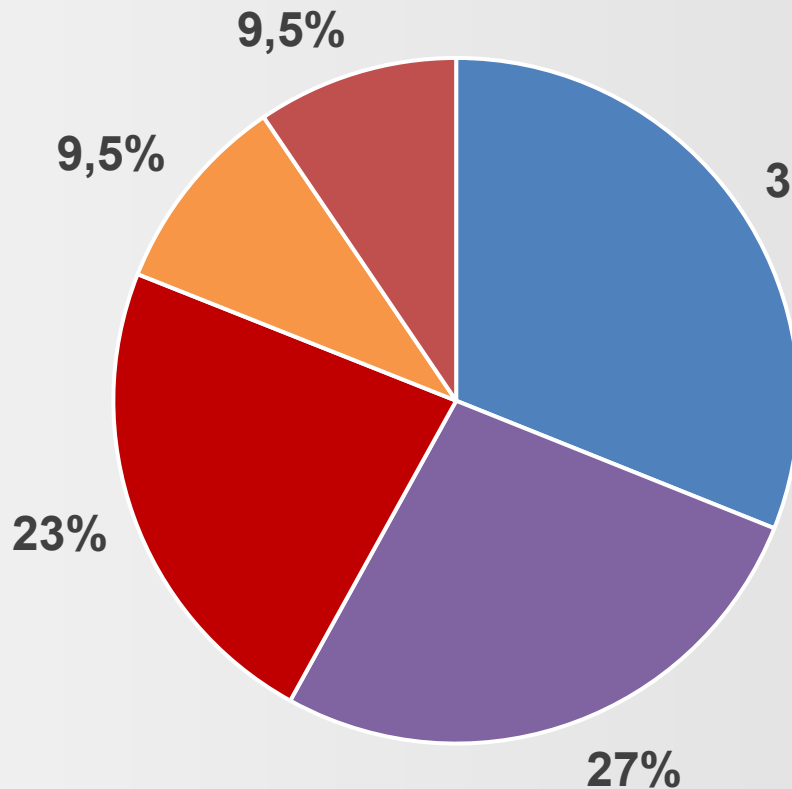
- Интеллектуальный партнер для мозгового штурма, для генерации идей и черновиков
- Персональный репетитор для объяснения сложных тем
- Мощный калькулятор для рутинных учебных операций
- Другое

Что кажется вам более ценным умением?



- Написать авторский, неидеальный текст (картину, музыку) самостоятельно
- Сформулировать "правильный" запрос к ИИ, чтобы получить идеальный текст

Основная роль учителя в будущем –



■ Наставник, который помогает ставить учебные цели и задачи

■ Психолог, который помогает развивать эмоциональный интеллект и личные качества человека

■ Педагог, который учит детей взаимодействовать и дружить другом

■ Эксперт, проверяющий качество работы алгоритмов ИИ, который обучает учеников

■ Тьютор, который помогает естественному интеллекту развиваться с помощью ИИ решений

Генерация идей

Мозговой штурм, анализ интересов,
поиск темы или гипотезы

**Проектирование
методологии**

Составление плана, формулирование
цели, создание опроса, выбор метода...

**Интеллектуальный
поиск**

Поиск и анализ источников

**Реализация
и анализ**

Помощь в создании продукта
Анализ данных, обработка результатов

Обратная связь

Критический взгляд, рефлексия,
ИИ в роли рецензента

Ключ к потенциалу:
ресурс проектной и исследовательской деятельности
для развития таланта и одарённости

Пекун Маргарита Евгеньевна,
*методист лаборатории инновационных образовательных
технологий
(Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц Министерства
обороны Российской Федерации),
аспирант Института педагогики СПбГУ*

MARGSP@MAIL.RU

