



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



ИНТЕГРАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ МУЗЕЙНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Чернышева Ольга Ивановна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района*

Музеи образовательных учреждений Московского района

353 школа: музей «Пулковский рубеж»

354 школа: музей истории авиапредприятия «Пулково» и Авиагородка

358 школа: музей боевой славы 2-ой дивизии народного ополчения

362 школа: музей «Сыны Отечества»

372 школа: музей боевой славы первой танковой бригады Ленфронта

489 школа: музей боевой славы подводных лодок типа «Щука» ДКБФ

508 школа: музей боевой славы Укрепленных районов Ленфронта имени
Г.А. Говорова

525 школа: музей «Дорога в космос»

536 школа: музей им. Народного учителя СССР Т.И. Гончаровой

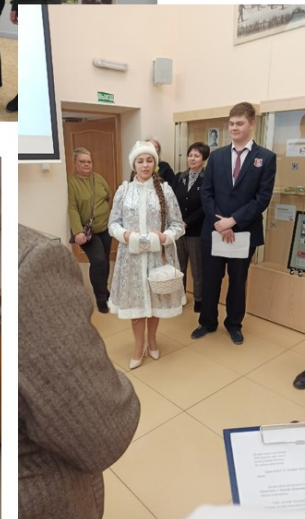
537 школа: музей «Экипаж – одна семья» (из истории Российского
флота)

ЦД(Ю)ТТ: музей Компьютерной техники

496 школа: музей «Осталась в памяти война»

703 школа: музей «Летопись Московского района. История завода
Вагонмаш»

Школьные музеи Московского района







Московский рядОМ

✓ Вы подписаны

Сообщение

Ещё ▾

Фото

Видео

Файлы

Обсуждения

Музыка

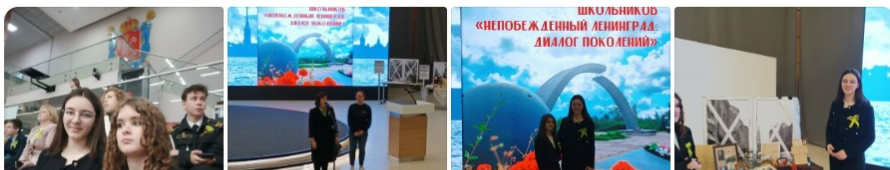


Сообщения

Статистика

Страйки


Комментарии



Официальная страница сообщества педагогов-краеведов и руководителей школьных музеев «ВКонтакте»



Новости из музеев Московского района



1/10

Страйки

Комментарии

Подписчики

Архив историй

События

Открытая группа для педагогов, учащихся и родителей по направлению "Краеведение и музееведение" секции гуманитарных наук. Ещё

Подробная информация


Подписаны 44 друга

Юлия, Анна, Зоряна и ещё 41 друг

Подписчики 1 579

ЮБИЛЕЙ

В этом году 19 марта – День моряка-подводника – мы отметили особенно ярко, ведь нашему школьному музею «Экипаж-одна семья» исполнилось 20 лет. Праздничные мероприятия длились два дня. Экскурсоводы школьного



1/4

Ольга Юлия Анна Зоряна

Ольга Мария Дмитрий Екатерина

Контакты 3 Изменить

Отдел-Вр Ддют-Московского
Заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе
+7 (812) 409-87-17

Анна Бровченко
Заведующий секцией социокультурного проектирования и гуманитарных программ
+7 (812) 409-87-17
kraeved.ddut@yandex.ru

Анна Егорова
Методист отдела воспитательной и организационно-массовой работы

В лекционном зале музея школы 703 на Глеба Успенского прошла краеведческая гостиная «Крым – жемчужина России».

В ходе двухдневного виртуального путешествия участники ознакомились с природными достопримечательностями и архитектурными объектами полуострова, а также изучили основные этапы истории Крыма – от

Публикации новостей из жизни музея делает в группе руководитель музея или член музейного актива

Все события жизни музеев района собираются в своеобразную «летопись»

Новости из музеев Московского района



Юный музейевед Федоровская Анна, ученица ГБОУ школа №362 Московского района (8 кадетский класс), стала лауреатом в номинации "Креативный подход" в Региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев





Московский рядОМ



1/10

12 марта в ЦДЮТТ прошло районное методическое объединение педагогов-краеведов и руководителей школьными музеями Московского района, посвящённое ранней профориентации учащихся через музейные и краеведческие проекты.



13 мар

Подписаны 44 друга



+41

Юлия, Анна, Зоряна и ещё 41 друг

Подписчики 1 579



Ольга



Юлия



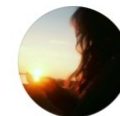
Анна



Зоряна



Ольга



Мария



Дмитрий



Екатерина

Контакты 3

Изменить



Отдел-Вр Ддют-Московского

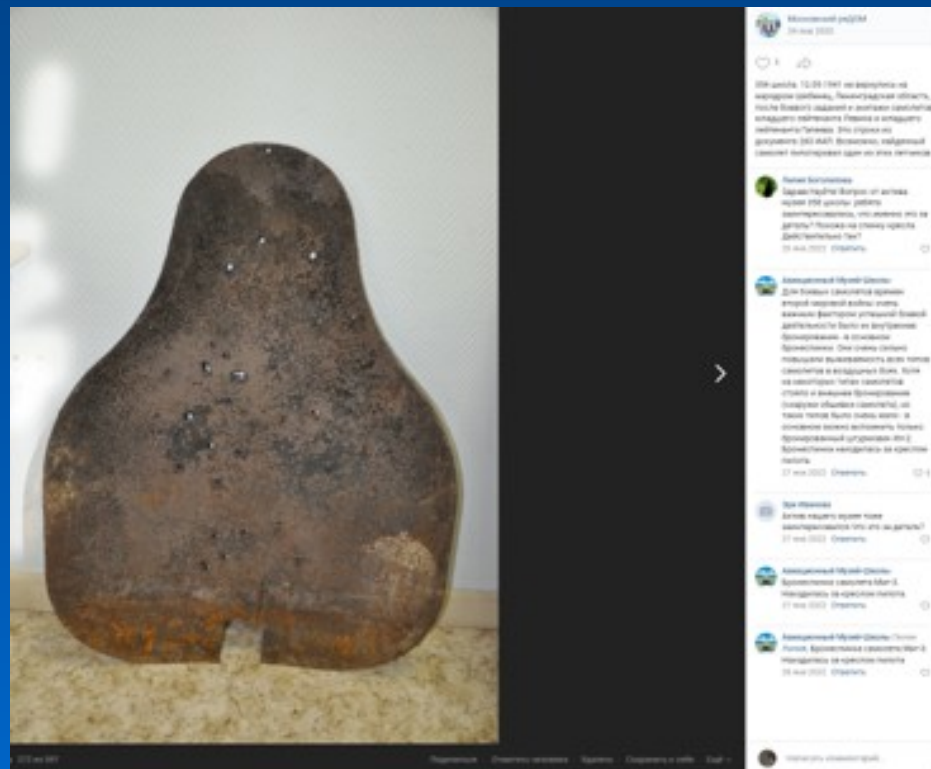
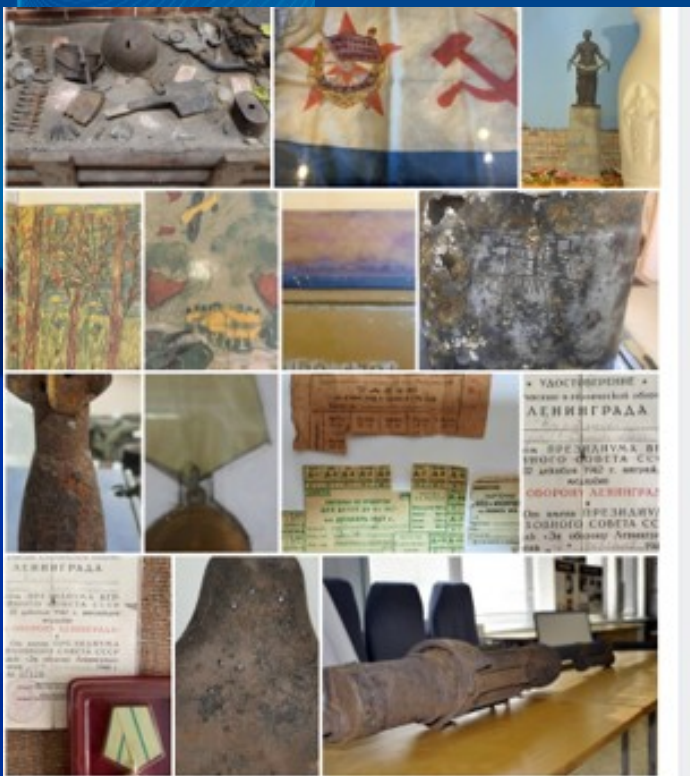
Заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе
+7 (812) 409-87-17



Анна Бровченко

Заведующий секцией социокультурного проектирования и

Виртуальная выставка из фондов школьных музеев



Музейные игры для активов школьных музеев. Государственный Эрмитаж. Кунсткамера. Российский Этнографический музей. Государственный Русский музей. Музей истории Санкт-Петербурга



Образовательная игра «Мир музеев». В занимательной форме командам музеев были предложены задания, выполнив которые они смогли познакомиться с экспозициями Эрмитажа, Русского музея, Кунсткамеры и Российского Этнографического музея.

16 мая 2024 года



Игровая форма позволяет удовлетворить потребности учащихся в интересном и разнообразном досуге, снять напряжение после серьезных занятий в школе. Главное - разбудить интерес и желание у ребят ходить в музей!

Квест в пространстве музея как продолжение музейной игры



Методические приемы организации игры

Итак, в путь!!!



Задание командам-заполните карточку свидетельских показаний...



Музейные будни...



Как жители Сибири- бураты использовали этот предмет? Одна клетка филиппинки равна 1 см.



Образовательные путешествия и квесты по Петербургу и Московскому району дают возможность сплотить коллектив актива школьного музея. Все краеведческие мероприятия в районе проходят для активов школьных музеев и краеведческих объединений.



Выставки и фестивали школьных музеев Московского района. «От музея к музею»



12.10.2023	Открытие выставки «Письма надежды: фронтовая почта»	Музей 508 школы
15.11.2023	Мастер-класс по музейной медиации «Учитель-профессия вне времени»	Музей 536 школы
29.11.2023	Мастер-класс по созданию аудиогuida в школьном музее в формате izi.TRAVEL	Музей компьютерной техники ЦДЮТТ Московского района
08.12.2023	Музейное занятие «День героев Отечества»	Музей 537 школы
11.12.2023	Квест по музею «Сыны Отечества» «Лабиринт истории»	Музей 362 школы
27.12.2023	Творческий вечер «Юбилейный экспромт», посвященный 150-летию завода «Вагонмаш»	Музей 703 школы
22.01.2024	Открытое мероприятие «Санитарное просвещение в довоенные годы и во время Великой Отечественной войны»	Музей 353 школы
09.02.2024	Музыкально-литературная гостиная «Старая пластинка»	Музей 358 школы
15.02.2024	Открытие выставки, посвященной 100-летию Гражданской авиации	Музей 354 школы
20.03.2024	Игра-квест «Морские глубины»	Музей 489 школы
12.04.2024	Встреча в музее. Беседа с исследователем космоса	Музей 525 школы
18.04.2024	Интерактивная программа «Осталась в памяти война»	Музей 496 школы
17.05.2024	Встреча активов школьных музеев с членом Союза Архитекторов РФ, членом Совета по сохранению культурного наследия при правительстве Санкт-Петербурга Леонтьевым А.Г.	Музей 376 школы

Выставки и фестивали школьных музеев Московского района. «Школьные музеи в библиотечном пространстве» (1.0 и 2.0)





Участие активов школьных музеев в городских конкурсах и мероприятиях: конкурс исследовательских работ «Отечество», конкурс экскурсоводов школьных музеев, тематических выставках.

Районные этапы конкурса в районе имеют свои особенности. Например, конкурс экскурсоводов школьных музеев 2026 года посвящен краеведческой тематике - ребята представят экспонаты, связанные с территориальным расположением школы, что задает в течение года вектор исследований и отбора экспонатов.

Районное методическое объединение заведующих школьными музеями



Библиотека «Музей книги
блокадного города».
«Методические основы
с краеведческим
и музейным активом»
23 октября 2025 года



Наши постоянные социальные
партнеры знакомят нас с новой
интерактивной экспозицией музея
«Блокадная квартира».

Районное методическое объединение заведующих школьными музеями



ЦД(Ю)ТТ Московского района.
«Районное методическое объединение заведующих
школьными музеями Московского района
«Проориентационные проекты в
деятельности школьных музеев»
12 марта 2026 года

Барташевич Т.Л. - координатор проекта «Музейная педагогика» из «Балтийского образовательного центра» представила работу «Музеи предприятий Санкт-Петербурга. Важный шаг в проориентации детей», Гореликов Н.В. заведующий отделом приема посетителей из Государственного мемориального музея А.В. Суворова рассказал о выездных занятиях в школах города.

Ежегодные выставки из фондов школьных музеев Московского района в рамках открытой конференции «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений». 2026 год – проект «Окна блокады»





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание

ОПЫТ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

*Васильева Юлия Павловна,
заместитель директора по воспитательной работе
«Гимназия №38»*

МБОУ

*Созинова Наталья Львовна,
заместитель руководителя школьного музея «О Родине.
Мужестве. О Славе» МБОУ «Гимназия №38»*


О



Школьный музей «О Родине. О Мужестве. О Славе»
открыт 2 декабря 2024 года
в ходе реализации социально – образовательного
проекта «Школьный музей»



УШЕЛ ОН В НЕБО И НЕ ВЕРНУЛСЯ...



Галчин Анатолий Леонтьевич
20.10.1971-05.09.2004
майор авиации

События современной жизни показывают нам, что, как и война-риск, в мир круток и легко разрушается. Мир даритов благодарит тех, кто есть рядом, готовая своей жизнью его защитить и навести на земле справедливый порядок. Таким человеком был наш земляк, майор **Галчин Анатолий Леонтьевич**.

Родился Анатолий 20 октября 1971 года. Он с детства мечтал об авиации. Занимался в аэроклубном кружке Дворца пионеров Дзержинска. В 1988 году Анатолий Галчин окончил школу №83, при которой работал учителем младших классов его мама, Вера Александровна Галчина. Именно мама проговорила немало сил, чтобы могла стать летчицей-инженером.

В 1990 году Толя поступил в Сыктарское высшее военное авиационное училище летчиков. Итог учебы в авиационном училище показал, что выбор цели был сделан верно. Военное училище он закончил с отличием, получив звание лейтенанта. С началом службы пошел, попал в расовый край, во внутренние войска МВД России, в Нейский Новгород, в воинскую часть 3797 (авиационный полк).

Анатолий стал летчиком первого класса, пройдя нелегкий путь от летчика-штурмана до командира звена эскадрильи на вертолетах Ми-8. За время службы двенадцать раз побывал в длительных (1-2 недели) командировках в регионе Северного Кавказа для обеспечения конституционного порядка и выполнения боевых задач.





Анатолий мало рассказывал о своей опасной и нелегкой службе - не хотел никого беспокоить. Разделение для не значило, какой он был замечательный летчик-инженером. Не говорил он и о своих наградах, полученных наградах знаков: «За отличие в службе», первой и второй степени, «За службу на Кавказе», «За верность долгу», «Участник боевых действий», о маме и Пете Истребове...

5 сентября 2004 года с авиаторами Северного горного фронта майор Галчин вылетел на выполнение боевого задания-разведке в подразделения специального назначения, которых бросили на борьбу с террористами, захватившими в заложники школьников и учителей школы №1 в Беслане. При выполнении этого задания по списку задержанных летчик он погиб.

При героическом героизме, самоотверженности и мужестве при выполнении боевого задания Анатолий Галчин был награжден орденом Мужества (посмертно).

Заветная мечта Анатолия Галчина была исполнена. Он стал летчиком-инженером. Память о нем жива в сердцах родных, друзей, близких, учеников и учителей Гимназии №83.

5 сентября-День Памяти кавалера ордена Мужества майора авиации Анатолия Галчина.

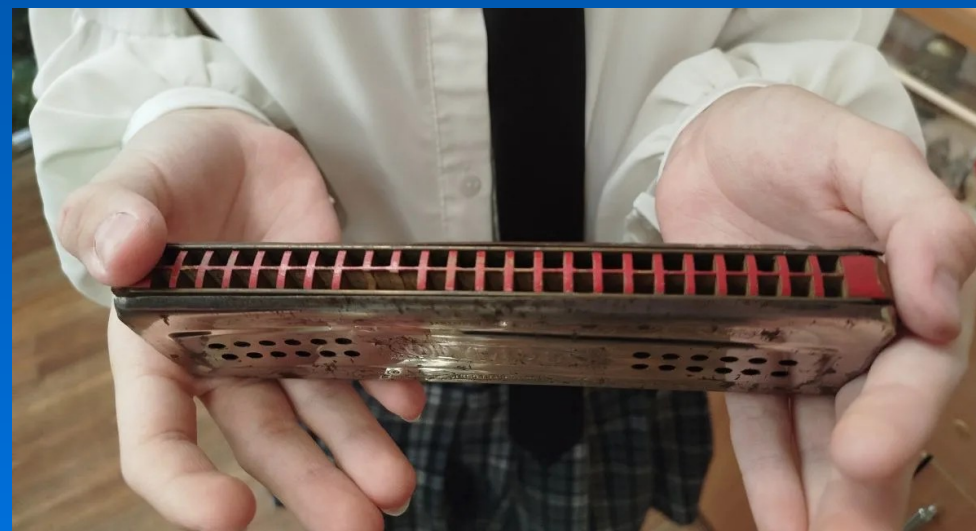






ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ

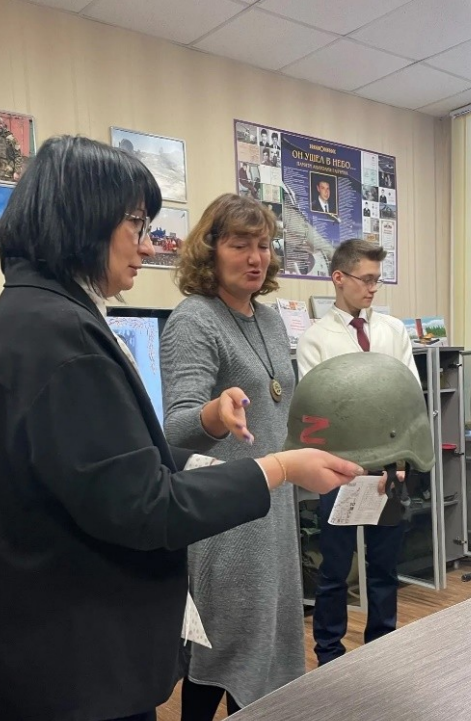




Пленные немецкие солдаты 1945 г.
Фотография военного
корреспондента Ивана Шагина











Музей Победы —
Юные музейщики озвучили фронтовые письма

Юные музейщики озвучили фронтовые письма

🕒 14.01.2026 👁 383



Милые и дорогие друзья! Я был в плену...
Война в судьбе моей семьи

ВЗРЫВ - РАССЕКАЕТ СЕРДЦА, И ПОДНИМАЕТ
ЕГО И ПОСЛАНИИ В КАРМАН ГИМНАСТЕРКИ...
И в тылу ковал...

Автор письма:
Дмитриев Александр Иванович

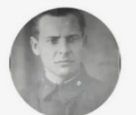
Годы жизни:
1909 / 1943

Дата написания письма:
26.09.1942

Музей:
Музей «О Родине. О Мужестве. О Славе» МБОУ «Гимназия №38», г.Дзержинск

Регион:
Нижегородская область

Дмитриев Александр Иванович



Автор письма:
Дмитрий Андрианович Петраков

Годы жизни:
1908-1943

Дата написания письма:
18.09.1942

Музей:
Музей «О Родине. О Мужестве. О Славе» МБОУ «Гимназия №38», г.Дзержинск

Регион:
Нижегородская область



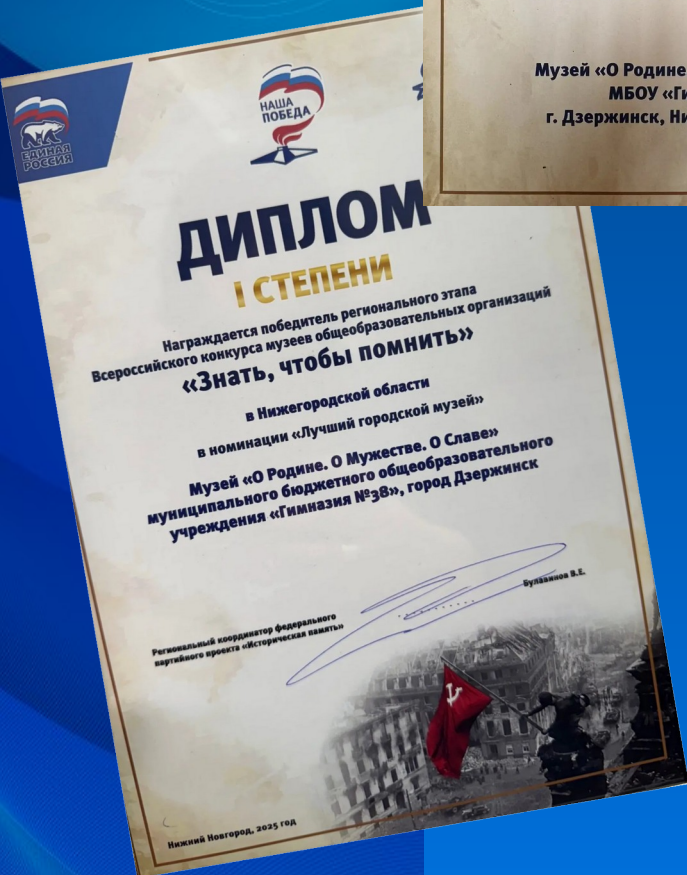


Всероссийский конкурс музеев
образовательных организаций

«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»







Параметр	Грант на развитие	Конкурс с призовым фондом
Основная цель	Финансирование будущего проекта	Награждение за уже достигнутые успехи
Требования к заявке	Проектная документация, бюджет	Презентация достижений, кейсы
Оценка	Потенциал, реалистичность, эффект	Качество, инновационность, влияние
Отчётность	Строгая, по этапам проекта	Обычно минимальная или отсутствует
Результат	Получение средств на реализацию	Приз, поддержка, признание



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



ШКОЛА-ВУЗ: СОЗДАЕМ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МУЗЕЯ

*Мартынова Татьяна Викторовна,
главный редактор Всероссийского журнала «Музей»,
член ИКОМ-Россия, международного комитета музеев
коллекций науки и техники (CIMUSET)*

и



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ - ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ И ТВОРЧЕСТВА

*Шестоперова Татьяна Алексеевна,
заведующий школьным музеем «Летопись Московского района.
История завода «Вагонмаш» ГБОУ школы № 703 Московского
района Санкт-Петербурга*

ЦЕЛЬ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры, гордости за своё Отечество, школу, семью;
- воспитание чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ:

- просветительская
- исследовательская
- поисковая
- оформительская
- методическая





ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ

ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ



- Архитектура Московского района.
Быт жителей Московского района:
- шедевры советского фарфора;
 - техника – двигатель прогресса;
 - XX век на новогодней ели.



История завода «Вагонмаш».

Как все начиналось: от фэтона
до метро.

Трудовая слава.

100 – летний Юбилей.

ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ



- Оборона Ленинграда
- Подлинные предметы военной поры
- Жизнь в блокадном городе
- Завод в годы войны

ЭКСКУРСИИ «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ»



- История школы
- Атрибуты детских и молодежных движений в СССР
- По волнам нашей памяти: советская школьная форма

- Поздравления из прошлого
- Мир увлечений

ВСТРЕЧИ
С ИНТЕРЕСНЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ

- «Сын Отечества»
Территориальный институт заочного обучения им. И.С. Егорова Ефрема П.В.
- «Дети блокадного города»
Железнодорожная станция Ленинградская Смирнова К.С.
- «Местные самоуправления»
Домово-участковые советы Доронин Ю.В.
- Телевизионная студия «Телевидение» Доронин Ю.В.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НАМ КНИГА ОСТАВЛЯЕТ...»



Женщина и война...

По мотивам повести В.Закруткина «Матер ь человеческая...»

БИЗНЕС-КОНФЕРЕНЦИЯ «МАЛЫЙ БИЗНЕС: СТАРТ И РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»



Старшеклассники вместе с экспертами обсудили
ключевые аспекты предпринимательства:
от запуска стартапа до маркетинга и использования
новых технологий



УРОКИ МУЖЕСТВА





КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ «КРЫМ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ»

ФЕСТИВАЛЬ
«ОТ МУЗЕЯ К МУЗЕЮ»

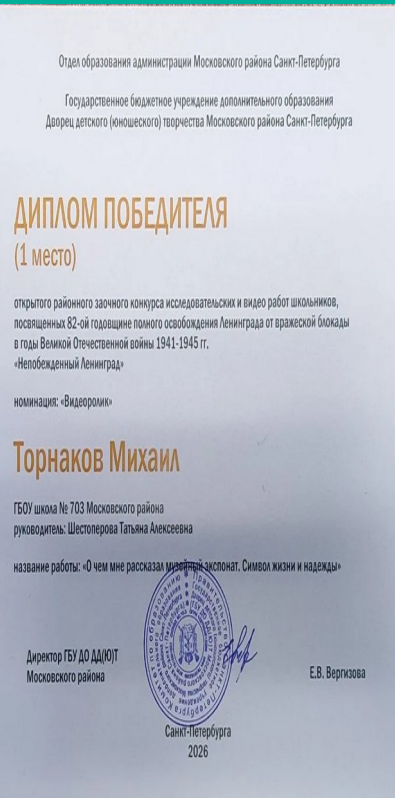
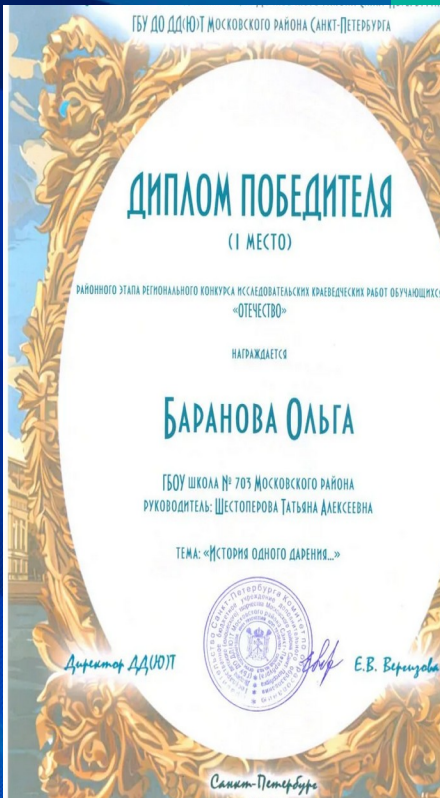
«ЮБИЛЕЙНЫЙ ЭКСПРОМТ»
(к 150-летию вагоностроительного завода им. И.Е. Егорова)





КОНКУРСЫ

- Юный экскурсовод
- Лучший экскурсовод школьного музея
- Героям Отечества – Слава!
- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- Родословные петербургских школьников в истории России и города
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»



КОНКУРСЫ





ПРОЕКТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Проект «Дорогами Московского района»: станция Архитектурная

Проект «Гранитные страницы нашей Памяти...»

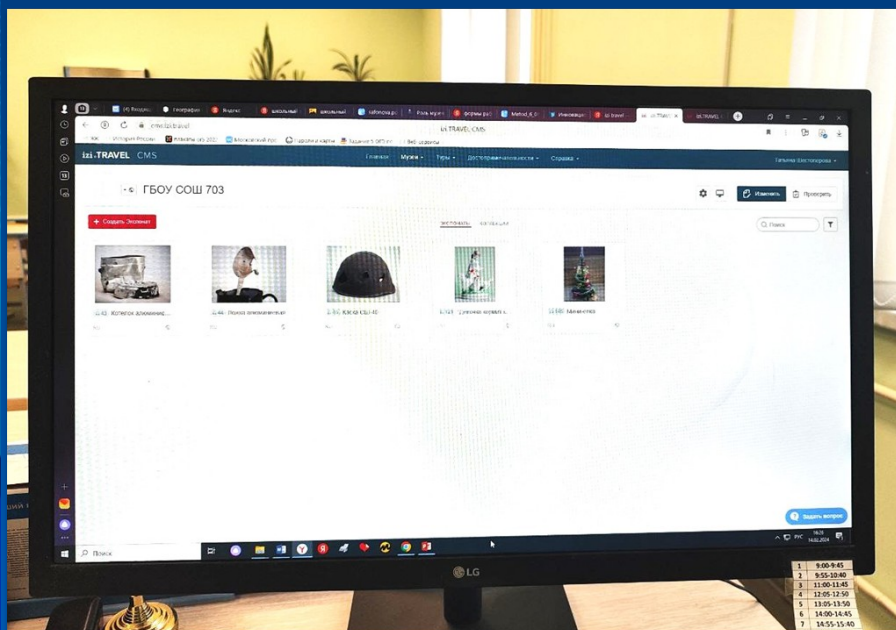




ПОДКАСТЫ

- Воссоединение России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- Международный день школьных библиотек;
- И.Ф. Крузенштерну – 255.





СОЗДАНИЕ СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В МОБИЛЬНОМ СЕРВИСЕ IZI.TRAVEL





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



РАЗВИТИЕ НОВОГО ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «МИССИЯ – РЕСТАВРАТОР»

*Якутина Ирина Борисовна,
заведующий школьным музеем «Миссия – реставратор», учитель ГБОУ
средней школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга*

«Город – это диалог эпох».

Н. Явейн

Концепция проекта школьного музея «Миссия – реставратор»



«Уже стало аксиомой, что спасение и реставрация памятников древних и современных важно для народа не менее, чем повышение его экономического состояния».

*О.В. Яхонт, член-корреспондент РАН, профессор, искусствовед,
художник-реставратор высшей категории, автор ряда книг и статей.*



«Уже стало аксиомой, что спасение и реставрация памятников древним и современным важно для народа не менее, чем повышение его экономического состояния».

О.В. Ясень, член экспертного жюри конкурса «Современная архитектура»

Концептуальные визуализации помещения



Схема функционального зонирования (помещение музея на 4 этаже)



Используя современные технологии, в пространстве музея планируется представить:

- информацию об объектах культурно-исторического наследия каждого района, в соответствии с их статусом;
- три планшета, оформленных в стиле инфографики. Эти экспонаты будут выполнять школьникам:
- стенды, демонстрирующие отдельные предметы до и после реставрации;
- некоторые особенности профессии через цифровые игровые технологии.



Музей в образовательном учреждении: от идеи - до реализации

Цель: создать возможность знакомства с одной из важнейших творческих профессий, необходимых Петербургу как городу-музею, собрав и оформив материалы, связанные с сохранением его культурно-исторического наследия.

Актуальность создания музея в ОУ

Создание школьного музея осуществляется в соответствии с Концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», направленной на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, создание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Обоснования выбора музейной направленности

- Отсутствие аналогов в школах Петербурга.
- Возможность ознакомления с уникальными материалами.
- Решение ряда профориентационных задач.
- Предпрофессиональная подготовка и получение предпрофессиональных компетенций.
- Целевое использование современных технологий и устройств.



Первоочередные задачи



Очевидно, что музейная работа в ОУ расширяет возможности персонализированного подхода к обучению, курс на который проводит педагогический коллектив нашей школы.

Хочется, чтобы наш музей развивался и стал центром притяжения для творческих подростков, кто открыт к сотрудничеству и готов больше узнать о петербургской культуре.

Структура музея



Планируемые результаты

Магистральные направления: творчество, профориентация, образовательная среда. Обучающимся будет представлена возможность собирать и оформлять материалы, связанные с сохранением его культурно-исторического наследия. С одной стороны, будут созданы условия для патриотической работы и формирования гражданской позиции обучающихся, с другой – возможности для практической реализации знаний, отработки навыков и формирования компетенций, а также выполнения коллективной и индивидуальной проектной деятельности. Расширение кругозора обучающихся путем организации тематических лекций, занятий, экскурсий с привлечением специалистов.



Фотогалерея развития музея



Подготовка экспозиции музея перед открытием 20.12.2022



Торжественное открытие музея 21.12.2022

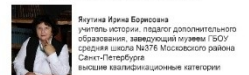


Мероприятие «Январские встречи и искусства» 27.01.2023

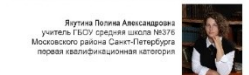


Знакомство с музеем родителями на родительном Дне открытий дверей 11.02.2023

Информация об авторах

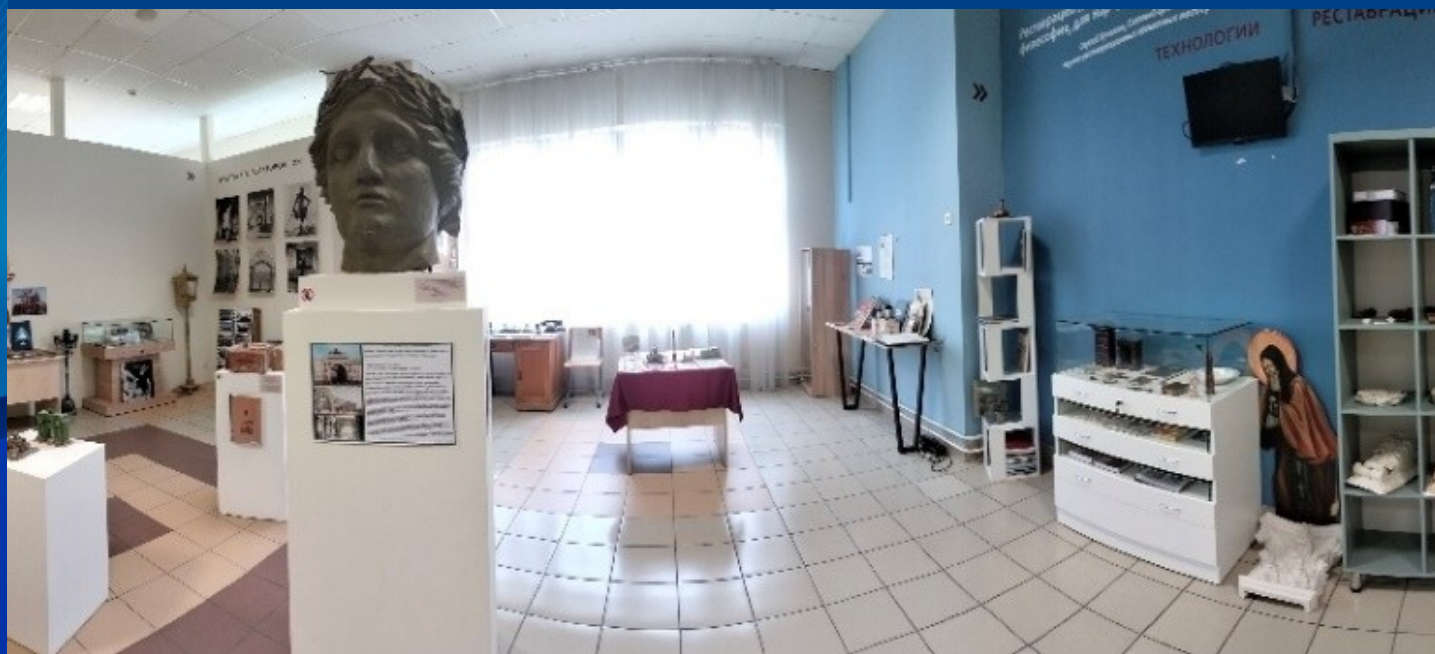


Юлина Ирина Борисовна
учитель истории, педагог дополнительного образования, заведующий музеем ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
высшая квалификационная категория



Юлина Полина Александровна
учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
первая квалификационная категория

2019 г. Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет, бакалавр по направлению подготовки «Реставрация и реставрация архитектурного наследия»
2019 г. Академия дополнительного педагогического образования АПДО – курсы повышения квалификации программ проектирование уроков искусства в контексте ФГОС



Панорамная фотография экспозиции музея
«Миссия – реставратор».
Открытие состоялось 21 декабря 2022 г.

Работа над ТЭП музея «Миссия – реставратор»

Название раздела	
1	Символы, символика, планы и виды Петербурга
1.1	Пётр I – основатель Санкт-Петербурга
1.2	Столица Российской империи
1.3	Ленинград – Петербург XXI век
2	Сохранение памятников истории и культуры с 1941 года
2.1	Сохранение объектов культурно-исторического наследия в начале Великой Отечественной войны и в годы блокады Ленинграда
2.2	История создания ленинградской школы реставраторов и послевоенное восстановление культурно-исторического наследия в Ленинграде и пригородах
2.3	Памятники архитектуры, скульптура, интерьеры и предметы искусства
2.4	«В ваших руках наше будущее». (Объекты культурного-исторического наследия, нуждающиеся в срочном вмешательстве специалистов)
3	Работа реставраторов
3.1	Собственные вещи и инструменты реставраторов
3.2	Книги и журналы о реставрации и работе реставраторов
3.3	Аллея Славы
3.4	Цифровые технологии в музее и на службе у реставраторов
3.5	Клады, находки и открытия, выявленные в процессе реставрации
3.6	Иностранные шедевры, спасенные петербургскими (российскими) реставраторами
3.7	Восстановление культурно-исторических объектов на освобождённых территориях в зоне СВО
4	Технологии реставрации
4.1	Метод научной реставрации, технологии и используемые материалы
4.2	Исторические реконструкции
4.3	Артефакты, в т.ч. с объектов реставрации

Способы пополнения коллекции



Аммонит и шар из змеевика.
Подарок от члена Совета музея
Заслуженного реставратора Санкт-Петербурга
I категории – Леонтьева Александра Гавриловича



- ❑ Подарки от социальных партнёров.
- ❑ Подарки от физических лиц: учителей, родителей, профессиональных специалистов и др.
- ❑ Приобретение на средства школы.
- ❑ Создание собственными средствами.
- ❑ Экспонаты от временных выставок и продукты ИОП.
- ❑ Призы от участия в конкурсах и фестивалях.

Пополнение коллекции за счет экспонатов временных выставок



Одна из локаций временной выставки
«Культура и быт Руси XIV века».

Комплект глиняной посуды с мезенской
росписью стал экспонатом музея.

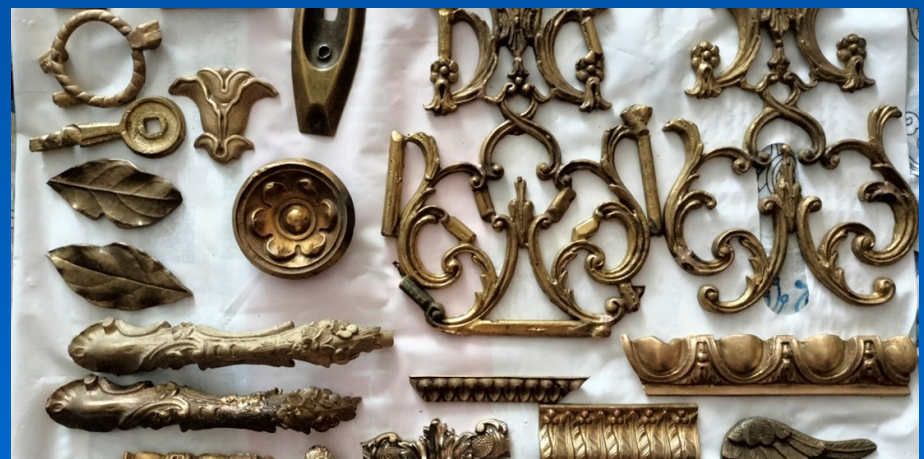
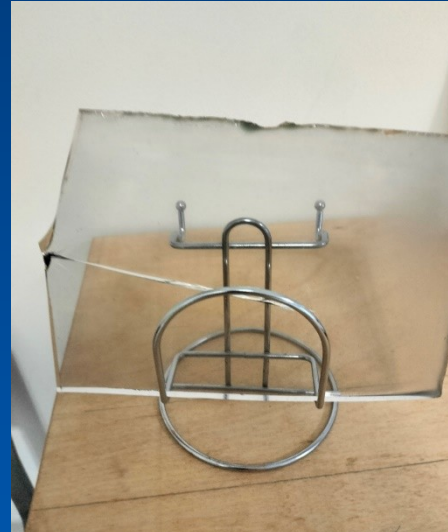


Локация с макетами русской избы
и башни древнерусской крепости.

Макет башни остался в музее в качестве
экспоната научно-вспомогательного
фонда.

Разнообразие ЭКСПОНАТОВ

Среди представленных здесь экспонатов есть очень ценные. Например, хрустальное полотно остекления Исаакиевского собора. 1848 г. Подарок известного петербургского реставратора Петра Щедрина. Фаянсовая тарелка 1790-х годов с клеймом Кузнецовского фарфорового завода и др.



Оснащение музея



Техническое оснащение состоит из двух мониторов, на которых демонстрируются фильмы и видео ролики, рассказывающие о работе специалистов-реставраторов Русского музея и Эрмитажа.



Эта часть экспозиции посвящена комплексной реставрации Никольского Морского собора во имя святителя Николая Чудотворца в Кронштадте. По данной экспозиции создаётся проект новой концепции и дизайна. (Будет представлен на Фестивале «Миссия – сохранить» от КГИОП).

Эскиз витража
„Морского Собора“
худ. Зенин Ю.
Яковлев А.



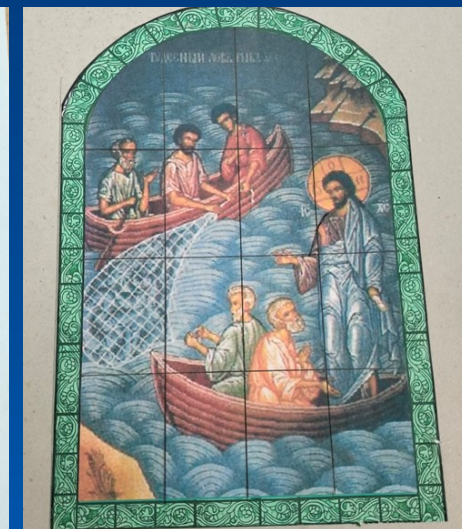
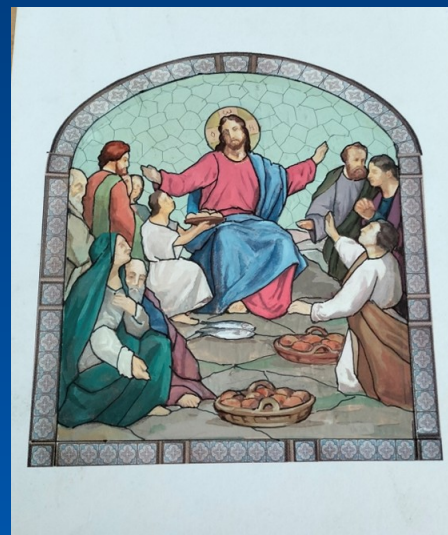
Новые поступления по комплексной реставрации Морского собора в Кронштадте

- Эскизы витражей и картоны художников Ю. Зимины и А. Яковлева
- Фрагменты витражного стекла.
- Латунные и свинцовые обводки.
- Инструменты реставраторов кисти, корчётка и др.

Яковлев и другие художники выполнили эскизы и картоны для двух круглых окон собора, при этом учитывали, что витражи были созданы в средневековье и имели большие размеры (два окна — площадью по 52 квадратных метра каждое).

Два круглых окна — южное и северное — решены в различной цветовой гамме: южное построено на сильных контрастах, северное — в золотисто-голубых спокойных тонах.

Подарки музею
от лауреата
VIII премии
«Петербург будущего»
(2025)
Щедрина Петра
Георгиевича



Из мастерской художника Алексея
Яковлева

Технологии реставрации



Капитель пилястры коринфского ордера



Фрагмент лестничной балюстрады, выполненный методом гальванопластики.

Образец – середина XIX века (время появления гальванопластики). Атрибутирован с помощью специалистов-реставраторов.

Стол генерал-майора Н.Ф. Кирчевского



Р. 3.1. «Собственные вещи и инструменты реставраторов»

- угольник ученический;
- указка;
- готовальня;
- чертёжная доска;
- лекало;
- рейшина и др.



Главный даритель,
член Совета музея
«Миссия – реставратор»
А.Г. Леонтьев



Представление экспонатов и опыта работы



Выставка экспонатов музея «Миссия – реставратор» в Историческом парке «Россия – моя история» перед началом районной конференции школьников «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», 2024



Участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Диплом II степени, 2024

Образовательное событие «День реконструкции»



2023. Эпическая поэма А.С. Пушкина «Полтава» (1828)

2025. Лирический цикл А.А. Блока «На поле Куликовом» (1908)



Ломоносов «сам был нашим первым университетом». А.С. Пушкин





«Один день эпохи
петровских
преобразований» – 2023



ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В первые недели 4-ой четверти для всех классов начальной школы были проведены экскурсии по всем локациям временной выставки.

Верхний ряд – 2023 г.
Нижний ряд – 2025 г.



Форум «Подвижники в образовании. Наставники и просветители» в рамках сетевого взаимодействия



Выставка из экспонатов музея «Миссия – реставратор» и Галерея «Авиация России» ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



«Погружение в эпоху: от литературного произведения к культуре и быту» – выступление на Форуме с рассказом о проведении Дней реконструкции в школе

И. Б. Якутина
П. А. Якутина

**ПРОСВЕЩЕНИЕ,
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
И ПРОФИЛАКТИКА
ВАНДАЛИЗМА
ЧЕРЕЗ УРОКИ О РЕСТАВРАЦИИ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ РОССИИ**



Сотрудничество с проектом «Сохраненная культура»

- Научно-практическое исследование «Хранители наследия. Интерактивные погружения для детско-юношеской аудитории».
Исп. Леонтьев А.Г., Якутина И.Б., Якутина П.А.
- Подготовка учебно-методического пособия.
Исп. Якутина И.Б., Якутина П.А.
- Знакомство учащихся с документальным фильмом-расследованием «Архитектура блокады».
Исп. Якутина И.Б.
- Налаживание горизонтальных партнёрских связей: организация одного дня пребывания в Санкт-Петербурге группы воспитанников и педагогов ГБОУ «Центр специального образования №3» г. Великие Луки в рамках коллективного визита.
Исп. Якутина И.Б.



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МУЗЕЙНОГО ПРОЕКТА «ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ», ПОСВЯЩЕННОГО 80- ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Лукомская Ольга Ивановна,
руководитель школьного музея «Осталась в памяти война» имени
гвардии лейтенанта М.С. Ибрагимова ГБОУ школы № 496 Московского
района Санкт-Петербурга*

Музей «Осталась в памяти война» школы №496 Московского района Санкт-Петербурга



Из положения
о Музейном проекте «Война в истории моей семьи»:

Цель проекта: сохранение исторической памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны и нашей Победе через личное осмысление, традиции и судьбы своих семей.

Задачи:

- Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого;
- Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности, ответственности за своё Отечество;
- Создать условия для популяризации исторической грамотности;
- Активизировать музейную и внеклассную работу.

Из работы участницы музейного проекта «Война в истории моей семьи» Васильевой Дарьи, 7 класс



Рохмистров Фёдор Александрович
лейтенант, командир группы движения
подводной лодки С-4
1912 – 1945 гг.



Фронтовые письма

Участники музейного проекта, 4 класс



Книга Памяти «Лица Победы» ГБОУ школы № 496



СОХРАНИ ПАМЯТЬ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

**Настоящее, которое помнит прошлое,
достойно будущего**

Книга Памяти «Лица Победы» школы 496 Московского района Санкт-Петербурга появилась благодаря проекту школьного музея «Война в истории моей семьи», посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участники проекта: учащиеся 1-11-х классов и их родители, педагоги.

Цель проекта: увековечение памяти родственников – участников Великой Отечественной войны, фронтовиков и тружеников тыла, внесших свой вклад в Победу над врагом в Великой Отечественной войне.

Музейный проект является уникальной инициативой, которая посвящена сохранению и передаче будущим поколениям бесценных свидетельств о Великой Отечественной войне. Участники проекта написали рассказы о родных и близких.

Каждый рассказ – это свидетельство подвига и самоотверженности нашего народа, благодаря усилиям которого была достигнута Великая Победа.

ИСТОРИЯ КАЖДОЙ СЕМЬИ – ЭТО ИСТОРИЯ СТРАНЫ!

Книга Памяти «Лица Победы» школы № 496



Бурко Егор Пахомович
1922-1999

Ленинградский фронт 23-я армия, лейтенант.
Награды: орден Красной Звезды,
орден Отечественной войны II степени,
медали «За Оборону Ленинграда»,
«За боевые заслуги», «За Победу над Германией
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Григорьева Майя, правнучка



Васильев Павел Осипович
1915 г. р.

Волховский фронт, 1-й Украинский фронт,
стрелок радист, лейтенант.
Награды: медаль «За Оборону Ленинграда»,
орден Ленина, орден Красной Звезды,
орден Красного Знамени, орден Отечественной
войны II степени, медаль «За Победу
над Германией в Великой Отечественной войне
1941-1945 гг.»

Васильева Даша, правнучка



Витухин Алексей Фёдорович
1918-2003

Западный фронт
93-я стрелковая дивизия,
267-я стрелковая дивизия,
Лейтенант.
Награды: орден Красной Звезды,
орден Отечественной войны II степени,
медаль «За отвагу»

Витухина Евгения Евгеньевна, правнучка



Горбунов Иван Кириллович
1902-1942

Западный фронт, 16 армия, 580-й стрелковый
полк, 316-я стрелковая дивизия.
Красноармеец.
Погиб в бою в районе Старой Руссы
12.01.1942 г.
Похоронен в братской могиле.

Студеников Владимир, праправнучка



Варельджян Бабкен Матосович
1925-1995

997-й отдельный батальон связи 92-го
стрелкового корпуса, старший сержант,
радио телеграфист.
Награды: медаль «За отвагу»,
орден Отечественной войны II степени

*Варельджян Михаил, правнук
Варельджян Давид, правнук*



Васильев Василий Михайлович
1920-1994

Участник военных операций Красной Армии
по освобождению Европы.
Рядовой, связист.
Награды: медаль «За отвагу»,
орден Красной Звезды

Барцева Виолета, правнучка

Из рассказов обучающихся и их родителей, педагогов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны

«Я горжусь своим прадедом, Петровым Михаилом Ивановичем, за то, что он защищал Родину и внёс свой вклад в Победу над фашистской Германией»

Архилов Артём, 5а класс

«Мой прадедушка, Медноголов Вячеслав Александрович, Герой Советского Союза, лётчик. Воевал в составе 4-го штурмового авиационного корпуса. За годы войны совершил 93 боевых вылета, уничтожил 5 танков, 48 автомашин, 22 железнодорожных вагона и переправу, 5 батарей, 7 ДОТов, 4 склада с боеприпасами и горючим, вывел из строя 250 солдат и офицеров противника»

Плешева Диана, 6а класс

Из наградного листа моего отца Лукомского И.И.:
«В увлечённых боях за взятие Берлина младший сержант Лукомский Иван Игнатьевич 01.05.1945 г. из своего ручного пулемёта уничтожил 12 наступающих немецких солдат и взял в плен 6 гитлеровцев. Забросал гранатами автомашину с вражескими боеприпасами. Достоин награждения орденом Славы 3 степени».

Лукомская Ольга Ивановна, руководитель музея

«Мой прадед, Дубинченко Михаил Яковлевич, в годы войны служил на эсминце «Яков Свердлов». Краснофлотец, защитник Ленинграда».

Калос Михаил, 10 класс

«Наш прадедушка, Шабарда Константин Викентьевич, 16 марта 1943 года на самолёте «ЛА-5» во время патрулирования заметил фашистского разведчика, начал его преследовать, и сбил в воздушном бою. За этот бой был награждён орденом Красной Звезды»

Сорокин Николай 3б класс, Сорокин Константин, 10 класс

«Мой прапрадедушка, Касаткин Тихон Тихонович, лейтенант, погиб в бою с немецко-фашистскими захватчиками 8 июня 1944 года во время Яско-Кишневской наступательной операции на станции Мовилень (Румыния). Ему было всего 20 лет»

Петрунина Виктория, 5в класс

«Наш прадедушка, Варельджян Бабкен Матосович, в годы Великой Отечественной войны служил связистом в 997-м отдельном батальоне связи 92-го стрелкового корпуса. Надёжно обеспечивал связь в любой обстановке. Боевой путь начал в Абхазии в 1943 году, а закончил в Прибалтике в мае 1945 года»

*Варельджян Михаил 2б класс,
Варельджян Давид 7б класс*

«Мой прадедушка и дедушка моей мамы, Беляев Пётр Александрович, во время блокады Ленинграда служил водителем по «Дороге жизни», участвуя в снабжении Ленинграда продуктами, боеприпасами, оборудованием. В музее «Дорога жизни» есть фотография Петра Александровича рядом с его машиной «Форд»

*Птицын Мирослав 8в класс,
Птицына Татьяна Анатольевна,
советник директора по воспитанию*

«Мой двоюродный дедушка, Абанькин Павел Сергеевич, был командующим Онежской военной флотилией с 11 августа 1943 по 25 января 1944 года. Корабли флотилии поддерживали боевые действия 7-й и 32-й армий Карельского фронта, обеспечивали перевозки по Онежскому озеру, вели борьбу с авиацией противника. В период командования Абанькина П.С. на флотилии впервые применили залповый огонь реактивными снарядами по переднему краю противника. Нарком ВМФ Н.Г. Кузнецов писал позднее: «Абанькин был на флотилии недолго, но оставил заметный след в организации боевой и повседневной службы, в методической и тактической подготовке командиров соединений и кораблей, укрепив основы дальнейших успехов флотилии»

*Абанькина Мария Павловна,
учитель обществознания*

Акция Музея Победы, 01.11.2025–01.02.2026



ГОД
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

СОХРАНИ ПАМЯТЬ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ





XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОГО ПРОСТРАНСТВА

*Матвеева Ольга Евгеньевна,
заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ прогимназии №
698 «Пансион» Московского района Санкт-Петербурга,*

*Громова Наталья Михайловна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион» Московского района Санкт-Петербурга*



Благодатная улица, д. 45
Архитектор Лишнеvский Александр Львович
1935 год



Фотография с натуры

Школа строится 6-й Стройбригаторой Строительного Управления Ленсовета (начальник конторы — тов. БАЛУКОВ Н. А.; главн. инж. тов. МАНИЗЕР А. Г.). Прораб тов. МЕЛЬНИКОВ Н. А.



Пл
на на 400 человек. Благодатный пер., у завода „Электросила“ (Московский район)
ит составлен в группе арх. ЛИШНЕВСКОГО А. А. Объединенной мастерской треста „Ленпроект“ (директор мастерс
арх. КОНАРЕВ А. М.)
пр — арх. МАЛИНОВСКИЙ С. В.



Обязательные выставочно-образовательные пространства



Государственная символика
Российской Федерации



Символы и достопримечательности
Санкт-Петербурга

Обязательные выставочно-образовательные пространства



Выставка Герои специальной военной операции



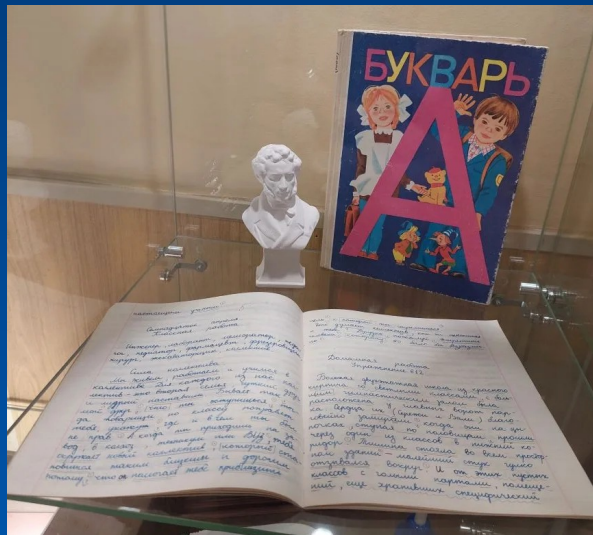
Федеральный проект "Лица героев"
Пушкинский уголок



Проект «Новый год в военное и послевоенное время»



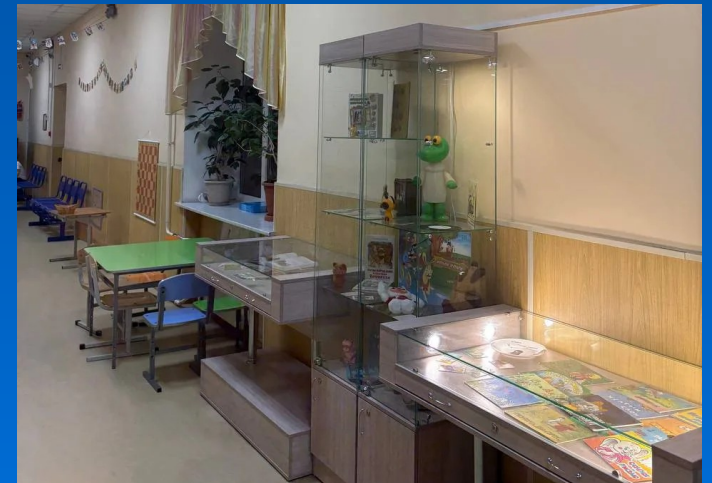




Выставка «Из истории школьной жизни»



Проект «Союзмультфильм – территория детства»







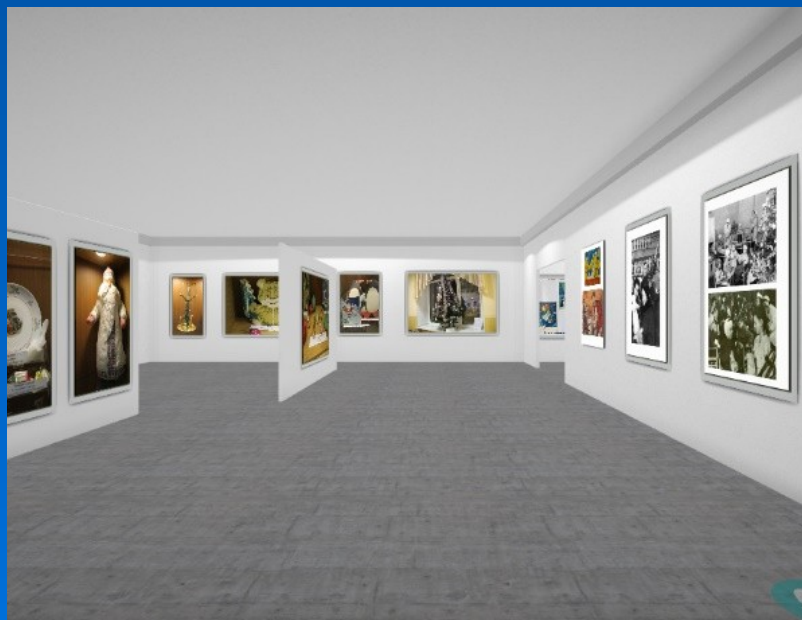
Фестиваль семейного творчества
«Единство в творчестве: семьи народов России»







Web-версии



Московский район
Санкт-Петербурга



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
ПЛАНЫ

Наш сайт



Группа ВКонтакте



«Совершенно неважно, насколько гениален ваш ум или стратегия – если вы играете в одиночку, вы всегда проиграете тем, кто играет в команде.»

Рид Хоффман




ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧАСТНЫХ МУЗЕЙНЫХ
ЦЕНТРОВ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЧАСТНОГО МУЗЕЯ ВОЕННОЙ
МИНИАТЮРЫ В Г. КРОНШТАДТ

*Антонов Александр Викторович,
основатель частного Музея Военной Миниатюры на Форту Константин в г.
Кронштадт*



Музей Военной Миниатюры

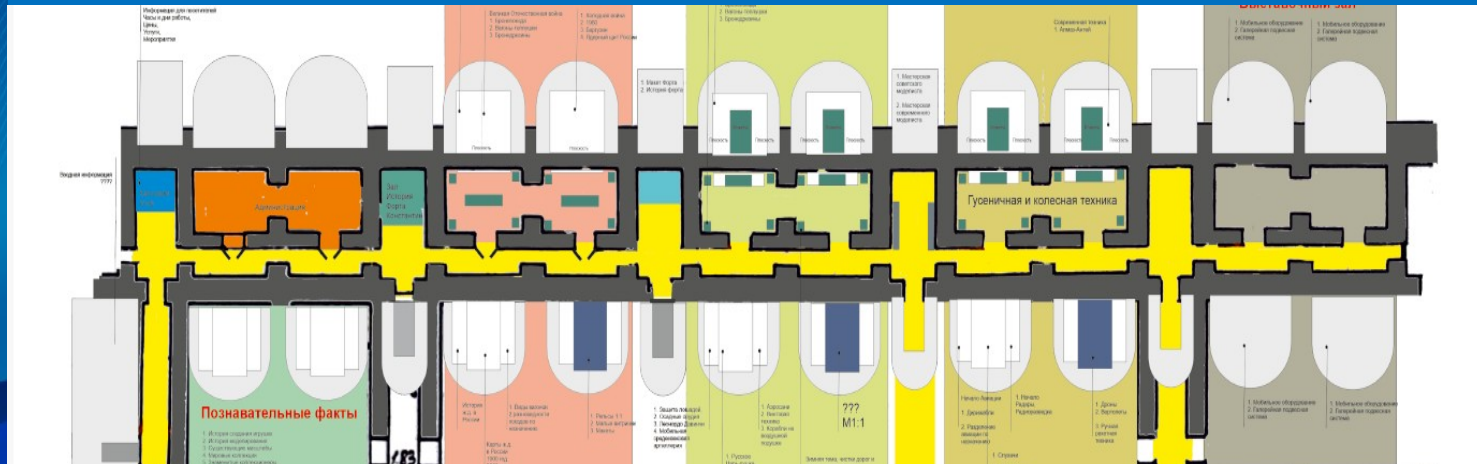
ЭКСПОЗИЦИЯ МУЗЕЯ – 750 кв.м.

9 залов

Лекторий / Кинозал / Библиотека / Кафе / Тир / Площадка для RC гонок

ИСТОРИЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИ – *Historia per exempla* (лат.)

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРЫ – *Educatio per ludos* (лат.)



Музей Военной Миниатюры

Батарея Паукера (форт Константин) – Железные дороги –
 Зал мастера-моделиста – Экспериментальная техника –
 Зенитные системы (ПВО) – ракетная техника –
 Великая Отечественная – Специальная военная операция
 Тир – Радиоуправляемые модели (танковый триатлон, гонки) –
 Морской бой – дни рождения, уроки мужества



Сотрудничество с Муниципальными Образованиями

- Администрация района – директора школ – родительские комитеты, школьные музеи и внешкольные учреждения
- Скидки на билеты для жителей и учеников района
- Совместные выставки в школах и военно-патриотических центрах
- Изготовление сувенирной продукции в мастерской при музее
- Помощь с изготовлением экспонатов для школьных музеев



Неделя Космоса 2026

Мероприятия в Музее Валентины Терешковой

Мероприятие в Музее Военной Миниатюры

Выставка моделей из запасников

Музея Военной Миниатюры

в Музее Валентины Терешковой

Контактная Информация

Основатель музея – Александр Викторович Антонов

Телефон: +7 (911) 007 7086

Электронная почта: alex4657@gmail.com

Личная страничка: <https://vk.com/id1837695>

Страничка музея:





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Пленарное заседание

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

*Лужная Зоряна Игоревна,
заведующий школьным музеем «Дорога в Космос» ГБОУ школы № 525
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района
Санкт-Петербурга,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского
района Санкт-Петербурга*

Школьный музей

- идея, объединяющая учащихся, педагогов и родителей;
- точка притяжения школьного и местного сообщества.

Музей в каждую школу!

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ







Популяризация аэрокосмического, инженерного образования идёт в том числе через работу музея.



Музей становится идеей, объединяющей педагогов, учащихся, неравнодушных жителей города, других музеев, библиотек, вузов, колледжей в одну большую систему для работы с детьми в направлении профориентации.





Космические профессии

Инженер-проектировщик

Инженер-робототехник


Астроном

Организатор космических
путешествий

Инженер-конструктор

Космонавт

Космический журналист



Инженер систем
связи

Космический биолог

Инженер-программист

Разработчик бортового
оборудования



Космогеолог

Авиамеханик

Специалист по баллистике

Космический психолог

Астрофизик

Экскурсовод

Администратор

Музей – площадка сетевого взаимодействия

Госкорпорация
«Роскосмос»,
Российский
государственный архив
научно-технической
документации, Пулковская
обсерватория



Государственные
и частные музеи,
планетарии



Высшие и средние учебные
заведения, школы, детский
сад



Общественные организации



Космонавты, известные личности,
популяризаторы науки и
популярные блогеры



Высшие и средние учебные заведения, школы, детский сад



- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского
- Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана
- Некрасовский педагогический колледж № 1
- Детский сад №7 Московского района
- **Музей К.Э. Циолковского (история развития отечественной космонавтики)** ГБОУ СОШ № 521 с углубленным изучением математики и информатики;
- **Музей «Открытый космос»** ГБОУ школа №690;
- **«От авиации в космос»** ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера;
- **«Из истории развития отечественной космонавтики»** ГБОУ школа № 45;
- **Музей космонавтики им. С.П. Королёва** ГБОУ школа № 58 имени С.П. Королева
- **Школа космонавтики имени Р.В. Комаева** г. Владикавказ

Межмузейное объединение школьных музеев «Космос ближе»



Музеи

- Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, г. Калуга
- Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко, г. Санкт-Петербург
- Исторический парк «Россия-моя история», г. Санкт-Петербург
- Музей «Космос» (музей Терешковой), г. Ярославль



Музей – это АКТИВ!



Музей – это выставки!



Экскурсии для всех!





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Чайная пауза



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Практическая часть



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИНИЦИАТИВА «ЭКСПОЗИЦИОНЕР» — РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Модератор: Папушева Оксана Николаевна,
учитель истории ГБОУ школы № 525 имени дважды Героя Советского
Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга*

Специализации музейных работников

Архивариус

Куратор музея

Хранитель
фондов

Музейный педагог

Музейный
экскурсовод

Реставратор

Специалист по
музейным
технологиям

Экспозиционер

Исследователь

Все, что видят люди, приходя в музей –
это труд экспозиционера



Экспозиционер – специалист, который занимается созданием музейных и выставочных пространств



- 1) Он определяет, какие экспонаты будут представлены;
- 2) Разрабатывает информационные материалы и этикетаж для экспозиции;
- 3) Разрабатывает экспозиционные планы и проекты художественного оформления экспозиций;
- 4) Организует выполнение оформительских работ, связанных с информационными материалами экспозиции и навигацией в музее;
- 5) Отвечает за монтаж и демонтаж выставок;
- 6) Обеспечивает сохранность предметов искусства и исторического наследия.

Личностные качества для работы экспозиционером



1. Организаторские способности
2. Творческие способности
3. Ответственность и педантичность
4. Коммуникабельность
5. Стрессоустойчивость
6. Готовность к творческим вызовам и изменениям
7. Готовность к обучению и исследованию.

Задание

Оформить экспозицию, посвященную первому полёту человека в космос

1. Провести атрибуцию экспонатов и подготовить этикетки к ним
2. Определить концепцию экспозиции и подобрать необходимые экспонаты
3. Разработать план выставки и проект художественного оформления
4. Осуществить монтаж выставки

Этап 1. Атрибуция экспонатов и подготовка этикетаж

Название	КНИГА
Дополнительная атрибуция	Ю.А. Гагарин «Дорога в космос. Рассказ летчика-космонавта СССР.»
Среда, территория, ВРЕМЯ	М.: Правда, 1961.
Пояснительный текст	Автобиографическая книга первого в мире космонавта. Помощь в создании книги Ю.А. Гагарину оказали корреспонденты С.А. Борзенко и Н.Н. Денисов.

Этап 2. Отбор экспонатов

ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!

КАПИТАН ПЕРВОГО ЗВЕЗДОЛЕТА—НАШ, СОВЕТСКИЙ!



Великая победа
разума и труда
МИР РУКОПЛЕЩЕТ
ЮРИЮ ГАГАРИНУ



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,
СОДИДИТЕСЬ!
Орган
Центрального
Комитета
ВЛКСМ
**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА**

№ 88 (1152) Четверг, 12 апреля 1961 г. Цена 2 коп.
К Коммунистической партии и народам Советского Союза!
К народам и правительствам всех стран!
Ко всему прогрессивному человечеству!



Методы построения экспозиции



1. Систематический

2. Ансамблевый

3. Ландшафтный

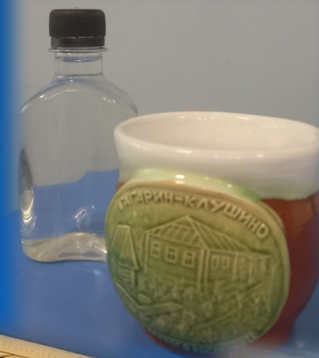
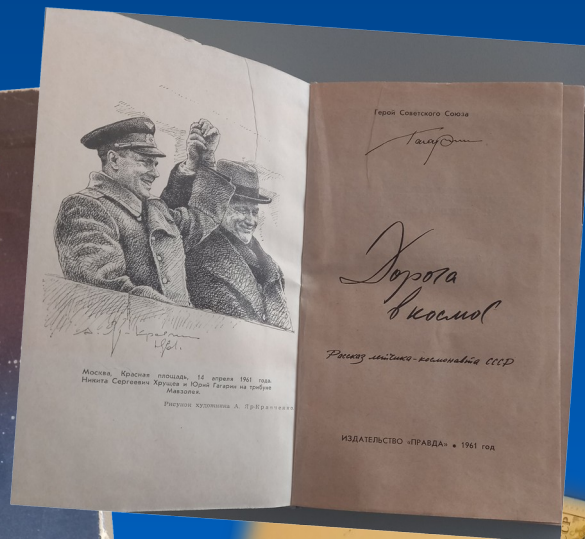
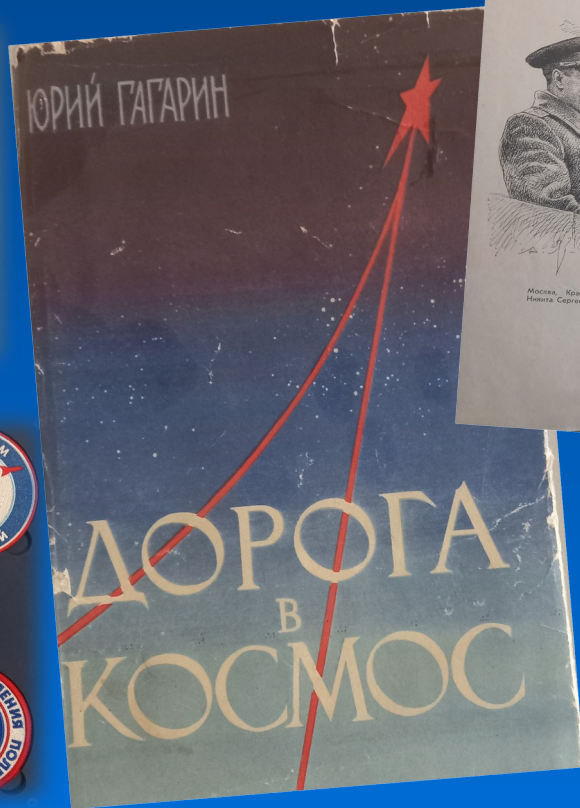
4. Тематический

5. Музейно-образный

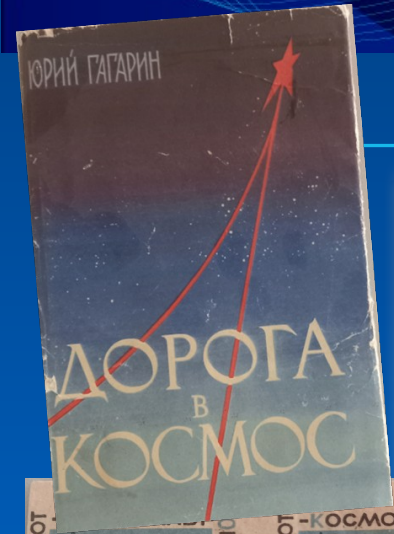
6. Образно- сюжетный



Этап 2. Отбор экспонатов



Экспонаты для выставки



Этап 3. Разработка плана выставки и проекта художественного оформления

Расположение экспонатов на стенде

1. Концентрическое расположение

(вокруг ведущего экспоната располагаются остальные)

2. Линейное расположение

(размещение экспонатов на стендах, вертикальных стойках или решетках на одинаковом расстоянии друг от друга)

3. «Ковровая» развеска

(размещение экспонатов на стене, решетке, подрамнике вплотную друг к другу для создания единой композиции)

4. Ярусная развеска

(вертикальное размещение экспонатов на одинаковом расстоянии друг от друга в несколько ярусов)

Правила размещения экспонатов

1. Главный экспонат должен быть размещен в центре экспозиции.
2. Пространство вокруг главного экспоната должно быть достаточным, чтобы привлекать к нему внимание.
3. Остальные экспонаты должны быть сформированы и размещены вокруг него с целью дополнения и взаимного документирования.

Этап 4. Монтаж экспозиции

Документальные источники, фотоматериалы помещаются на паспарту.

Старые фотографии экспонируются в витринах и под стеклом в паспарту.

При необходимости – поставить на мебель какие-либо предметы, нижнюю часть устанавливаемого предмета изолируют от поверхности мебели прокладкой из байки.





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»

Практическая часть

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОБА «ЭККСУРСОВОД»: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ИНТЕРЕСОВ

*Лужная Зоряна Игоревна,
заведующий школьным музеем «Дорога в Космос» ГБОУ школы № 525
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района
Санкт-Петербурга,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

Специализации музейных работников

Архивариус

Куратор музея

Хранитель
фондов

Музейный
педагог

Музейный
экскурсовод

Реставратор

Специалист
по музейным
технологиям

Экспозиционер

Исследователь

Все, что видят люди, приходя в музей –
это труд экспозиционера



Экскурсовод – специалист по проведению экскурсий



- собирает и изучает исторические материалы
- и документы, которые содержат сведения об объектах экскурсий;
- разрабатывает технику экскурсионных рассказов, публичных выступлений и ответов на вопросы;
- получает информацию о месте и времени прибытия туристов, занимается организацией встречи;
- выбирает оптимальное место расположения туристической группы для проведения экскурсионных бесед;
- читает экскурсионные лекции по культуре и истории, рассказывает о традициях и обычаях региона, знакомит туристов с достопримечательностями.



Психограмма экскурсовода.

Психограмма описывает психологические особенности, важные для успешной работы экскурсовода

Основные психологические характеристики:

- Коммуникабельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Стрессоустойчивость.
- Организаторские способности.
- Дисциплинированность.
- Креативность.

Важные психологические качества:

- Высокий уровень интеллекта, хорошая память.
- Эмпатия.
- Педагогические способности.
- Артистичность, харизма.
- Склонность к лидерству.
- Стрессоустойчивость, самоконтроль.

Задание

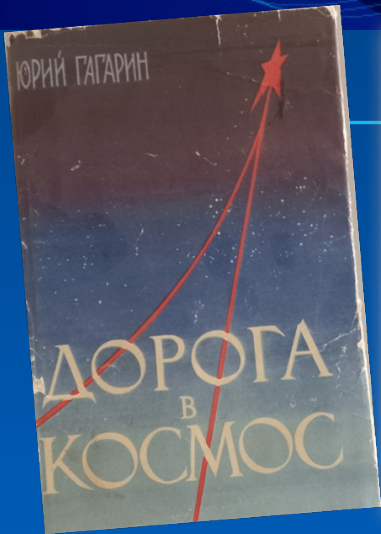
Подготовить экскурсию, посвященную Первому полёту человека в Космос

На основе выданных справочных материалов подготовить текст экскурсии по экспозиции.

Учитывая:

1. В тексте представлены описание, характеристика, особенности и т.п. объекта
2. При разработке текста использованы приемы/ элементы сторителлинга
3. Логика в содержании текста
4. Творческий подход к представлению объекта: интересные решения в подаче информации, интересные находки
5. Грамотность и культура речи
6. Выразительность озвученного текста

Экспонаты для экскурсии



ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!
КАПИТАН ПЕРВОГО ЗВЕЗДОЛЕТА—НАШ, СОВЕТСКИЙ!



Великая победа
разума и труда
МИР РУКОПЛЕЩЕТ
ЮРИЮ ГАГАРИНУ



К Коммунистической партии и народам Советского Союза!
К народам и правительствам всех стран!
Ко всему прогрессивному человечеству!





ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

СЕМИНАР

«Сохраняя память, создаем будущее»