



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

**XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL  
EDUCATIONAL FORUM**



## **Фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей»**

### **«Инженерное мышление: от детского сада к школе»**

Цой Галина Сергеевна, директор ГБОУ школа № 706  
Московского района Санкт-Петербурга,  
Султанова Наталья Владимировна, заведующий ГБДОУ № 52  
Московского района Санкт-Петербурга



## Образовательный контекст и старт проекта

Проект возник в ответ на государственную задачу раннего развития технических и научных навыков.

Открытие детского сада №52 и школы №706 1 сентября 2025 года стало основой для тесной интеграции образовательных процессов





## Совместные мероприятия детского сада и школы



### Посещения метеостанции и практические занятия

Дети изучают атмосферные явления и основы метеорологии в реальных условиях, что расширяет их представления о естественных науках и развивает исследовательские навыки



### Работа с микроскопами и исследование микромира

Обучающиеся знакомятся с клеточной структурой растений и животных, что способствует формированию визуального и аналитического восприятия природы



### Демонстрации 3D-печати и лабораторные технологии

Школьники показывают дошкольникам создание макетов и моделей с применением современных технологий, стимулируя интерес к инженерному творчеству и цифровым инновациям



## Роль шахмат и фиджитал-спорта в развитии детей

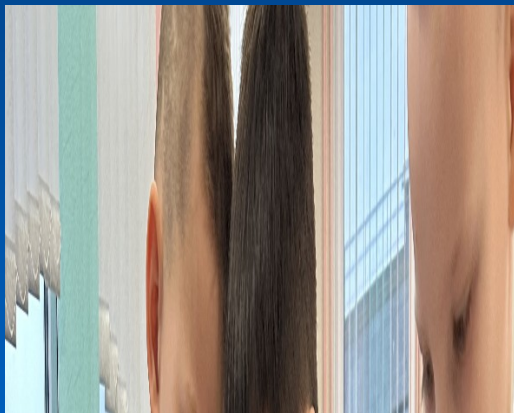
Шахматы используются как мощный инструмент для формирования логического мышления и решения сложных задач с раннего возраста, что одновременно тренирует концентрацию и стратегическое планирование

Фиджитал-спорт объединяет физическую активность и цифровые технологии, обеспечивая комплексное развитие интеллектуальных и моторных навыков у воспитанников детского сада и школьников





## Развитие инженерного мышления у дошкольников



### Техническое творчество как основа инженерного мышления

Детям предоставляются разнообразные технические материалы и инструменты для самостоятельного конструирования, что стимулирует творческий подход и решение практических задач с раннего возраста



### Лабораторные опыты в дошкольном образовании

Практические занятия с элементарным лабораторным оборудованием помогают воспитанникам осваивать основы естественных наук через наблюдение и эксперимент, вызывая интерес к исследовательской деятельности



### Профориентация через игровые технологии

Раннее знакомство с профессиями будущего осуществляется через игровые формы обучения, развивая у дошкольников мотивацию к инженерной и научной деятельности



## Материально-техническая база проекта

### Современная техническая оснащённость

Проект оснащён современными техническими средствами и наборами конструкторов, которые обеспечивают оптимальные условия для инженерного обучения. Это позволяет формировать практические навыки с дошкольного возраста

### Развитие инженерных компетенций

Материально-техническая база способствует комплексному развитию инженерных компетенций у детей разных возрастных групп. Проект направлен на создание прочной основы для дальнейшего технического образования в школе





# Интеграция программирования в дошкольное образование

## Робототехника и программирование в детском саду

Воспитанники осваивают робототехнические конструкторы и основы алгоритмизации через игровые занятия, что формирует критическое мышление и инженерные навыки

## Курсы программирования в школе

Школа реализует курсы программирования, направленные на формирование базовых цифровых компетенций для успешной адаптации к современным технологиям и школьным требованиям





## Творческие и профориентационные практики в проекте



### Мастер-классы в гончарной мастерской

Дошкольники и школьники вместе с родителями осваивают форму и свойства глины, развивая моторику и пространственное восприятие через совместное творчество



### Профориентационные встречи и практические знакомства

Дети узнают о современных профессиях на примере железнодорожной тематики, что способствует формированию ранних карьерных ориентиров и мотивации



### Выездные мероприятия и семейные фестивали

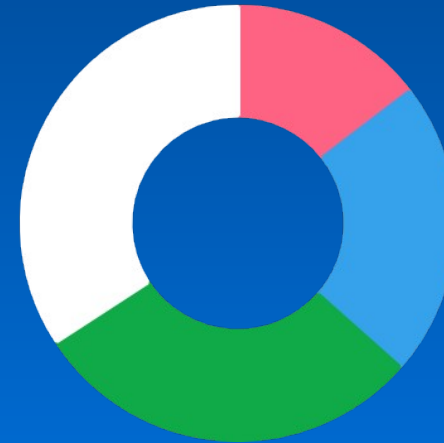
Совместные поездки на детскую железную дорогу и участие в инженерных фестивалях расширяют кругозор и стимулируют творческое



## Компетенции, формируемые в ходе проекта (2025–2026)

Заметно растёт интерес к программированию и командной работе среди дошкольников.

Рост вовлечённости отражает эффективность интеграции инженерных и естественнонаучных дисциплин, расширяя познавательную активность детей



Данные проекта «Все лучшее детям», 2025–2026



Проект обеспечивает бесшовную преемственность между дошкольным и школьным этапами, формируя устойчивый интерес к науке и инженерии, а также готовность к профессиональному самоопределению